

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.23



Утверждаю
Директор школы Г.М.Аряпова
Приказ № 93 -д
от 01.09.23

**Рабочая программа по английскому языку
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Скачко Е.А.

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей иностранных языков
Руководитель ШМО
Буйлова М.В.
Протокол № 1
28.08.2023

Согласовано
Зам.директора по УВР
Ефременкова Л.В. Л.В.
« 28 » августа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями)
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева»
- примерная программа среднего общего образования по иностранному языку: О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой, Б.Оби, В. Эванса «Английский в фокусе» - г. Москва : издательство «Просвещение», 2020 г.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс, «Английский в фокусе» 11 класс- г. Москва: издательство «Просвещение», 2020 г.

Количество часов на учебный год: 99

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ: 8

Цель изучения учебного предмета:

- совершенствование коммуникативных способностей в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А 2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- способность ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- обобщение информации, выделение её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать

ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее;
- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;

- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран;

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- предвосхищать возможные события/факты;

- понимать аргументацию;

- определять свое отношение к прочитанному;

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);

- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;

- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;

- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Содержание учебного курса

Раздел	Основные изучаемые вопросы	Количество часов
Взаимоотношения	<ul style="list-style-type: none"> - члены семьи - описание внешности - повторение настоящих времён - повторение прошедших времён - повторение будущих времён 	13
Если есть желание – найдётся и возможность	<ul style="list-style-type: none"> - ЗОЖ - негативные чувства - электронные письма - придаточные предложения 	14
Ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности - жертвы преступлений - написание эссе - инфинитив - герундий - забота об окружающей среде 	10
Опасность	<ul style="list-style-type: none"> - травмы - болезни - опасности - страдательный залог - модальные глаголы - составление письменного рассказа 	11
Кто ты?	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы современных улиц - безопасность на улице - мусор на улице - косвенная речь - написание писем рекомендаций 	15
Общение	<ul style="list-style-type: none"> - космос - НЛО - написание эссе типа «за и против» - языки британских островов 	15
И наступит завтра	<ul style="list-style-type: none"> - образование и обучение - мечты о будущем - студенческая жизнь - условные предложения реального и нереального времени - деловая электронная переписка - инверсия в предложениях разного типа 	11
Путешествие	<ul style="list-style-type: none"> - загадочные и таинственные места планеты - аэропорты - воздушные путешествия - выполнение заданий ЕГЭ - искусство в США - заповедные места планеты 	10
Всего часов		99

Тематическое планирование для 11 А класса

№	Раздел, тема	Количество часов
Модуль 1	Взаимоотношения	13
Модуль 2	Если есть желание, то найдется и возможность	14
Модуль 3	Ответственность	10
Модуль 4	Опасность	11
Модуль 5	Кто ты?	15
Модуль 6	Общение	15
Модуль 7	И наступит завтра	11
Модуль 8	Путешествия	10
Всего часов:		99

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечания
Модуль 1 «Взаимоотношения»					
1	Родственные узы	1			
2	Семья	1			
3	Взаимоотношения в семье и с соседями	1			
4	Видо-временные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущих временах	1			
5	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола	1			
6	Чтение .О.Уайльд «Преданный друг»	1			
7	Входной контроль	1			

8	Письмо. Описание внешности человека	1			
9	Культуроведение. Многонациональная Британия	1			
10	Межпредметные связи. История	1			
11	Экология. Охрана окружающей среды	1			
12	Практимум по выполнению заданий ЕГЭ	1			
13	Лексико-грамматический тест по теме	1			
Модуль 2 «Если есть желание, найдется и возможность »					
14	Стресс и здоровье	1			
15	Поведение в стрессовых ситуациях	1			
16	Межличностные отношения с друзьями	1			
17 18	Негативные чувства. Чувства симпатии друг к другу	2			
19 20	Придаточные предложения цели, результата и причины	2			
21	Чтение. Ш.Бронте «Джейн Эйр»	1			

22	Неофициальные письма.	1			
23	Электронные письма	1			
24	Лексико-грамматический тест.	1			
25	Проект «Межличностные отношения».	1			
26	Экология. Упаковка	1			
27	Обобщение по теме	1			
Модуль 3 «Ответственность»					
28	Жертвы преступлений	1			
29	Права и обязанности	1			
30	Инфинитив. Герундий	1			
31	Чтение .Ч. Диккенс «Большие надежды»	1			
32	Эссе «Своё мнение»	1			
33	Культуроведение «Статуя свободы»	1			
34	Забодишься ли ты об окружающей среде?	1			
35	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	1			

36	Межпредметные связи «Мои права»	1			
37	Лексико-грамматический тест по теме	1			
Модуль 4 «Опасность»					
38	Травмы	1			
39	Болезни	1			
40	Страдательный залог	1			
41	Чтение. М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1			
42	Состовление рассказа	1			
43	Культуроведение. Ф.Найтингейль	1			
44	Загрязнение воды	1			
45	Контроль навыков аудирования	1			
46	Контроль навыков чтения	1			
47	Контроль навыков письма	1			
48	Контроль навыков говорения	1			
Модуль 5 «Кто ты?»					
49	Жизнь на улице	1			
50	Проблемы современных улиц	1			

51	<i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1			
52	<i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1			
53	Экология «Зелёные пояса»	1			
54	Культуроведение «Дом»	1			
55	Межпредметные связи .География	1			
56	Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1			
57	Письма рекомендации	1			
58	Написание писем рекомендаций	1			
59	Диалог по теме «Мусор на улице»	1			
60	Проект «Проблемы современного города»	1			
61	Косвенная речь	1			
62	Косвенная речь	1			
63	Обобщение по теме.Словарный диктант по теме «Кто ты?»	1			
Модуль 6 «Общение»					
64	В космосе	1			
65	Чтение текста «НЛО»	1			

66	СМИ	1			
67	СМИ	1			
68	Дж.Лондон «Белый клык»	1			
69	Культуроведение .Языки британских островов	1			
70	Практикум выполнения заданий ЕГЭ	1			
71	Косвенные утверждения	1			
72	Общение на расстоянии	1			
73	Модальные глаголы	1			
74	Модальные глаголы	1			
75	Письмо Эссе «За и против»	1			
76	Написание эссе	1			
77	Поисковое и изучающее чтение	1			
78	Лексико-грамматический контроль по теме	1			
Модуль 7 «И наступит завтра»					
79	У меня есть мечта	1			
80	Образование и обучение	1			
81	Условные предложения реального и нереального времени	1			
82	Надежды и мечты	1			
83	Р. Киплинг «Если»	1			

84	Официальные электронные письма	1			
85	Студенческая жизнь	1			
86	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1			
87	Проект «Планы на будущее»	1			
88	Инверсия в предложении	1			
89	Инверсия в предложении	1			
Модуль 8 «Путешествия»					
90	Загадочные и таинственные места	1			
91	Аэропорты и воздушные путешествия	1			
92	Заповедные места планеты	1			
93	Контроль навыков говорения	1			
94	Контроль навыков письма	1			
95	Контроль навыков аудирования	1			
96	Контроль навыков чтения	1			
97	Дж. Свифт «Приключения Гулливера»	1			
98	Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1			
99	Культуроведение. Искусство в США	1			

