

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято  
на педагогическом совете

Протокол №1  
от 30.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор школы  
Г. М. Аряпова  
Приказ № 93  
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа по праву  
для 11 класса  
на 2023-2024 учебный год**


Учитель: Ушаков В.Н.,  
высшая квалификационная категория

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО

 Салашная М.Р.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

 Ефременкова Л.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 11 класса по праву составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А.Туполева»;
- Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника:

Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / Е.А. Певцова—М: ООО «Русское слово», 2017

Количество часов на учебный год: 66 часов.

Количество часов в неделю: 2 часа

### **Цель:**

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

### **Задачи курса:**

- формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке событий и явлений с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.

#### Познавательные УУД:

– обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

– использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

– целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

#### Коммуникативные УУД:

– осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

– способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты:**

– классификация государства по их признакам, функциям и формам;

– выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

– характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

– различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

– различение субъектов и объектов правоотношений;

– дифференциация правоспособности и дееспособности;

– оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;

- выявление особенностей референдума;
- различие основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различие рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **Обучающийся научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- различать виды юридических профессий.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Содержание курса «Право». 11 класс (66 часов)**

**Глава I. Гражданское право (22ч.)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

#### **Глава II. Семейное право (5 ч.)**

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

#### **Глава III. Жилищное право (3 ч.)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

#### **Глава IV. Трудовое право (7 ч.)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Рабочее время. Время отдыха. Льгота. Иждивенцы. Заработная плата.

#### **Глава V. Административное право и административный процесс (5 ч.)**

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

#### **Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (8 ч.)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная



ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

### **Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 ч.)**

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений.

### **Глава VIII. Международное право (4 ч.)**

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

### **Итоговое повторение (2 ч.)**

### **Тематическое планирование**

| № п/п                             | Название раздела, темы, урока  | часы      |
|-----------------------------------|--|-----------|
| <b>Глава 1. Гражданское право</b> |  | <b>22</b> |
| 1-2                               | Гражданское право как отрасль российской науки   | 2         |
| 3-4                               | Субъекты гражданско-правовых отношений.  | 2         |
| 5-6                               | Сделки и представительство   | 2         |
| 7                                 | Обязательственное право  | 1         |
| 8-9                               | Понятие и сущность договора. Виды договоров.   | 2         |
| 10-11                             | Право собственности его виды   | 2         |
| 12                                | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав                        | 1         |
| 13-14                             | Гражданско-правовая ответственность и ее виды и способы защиты гражданских прав                              | 2         |
| 15                                | Предпринимательство и предпринимательское право  | 1         |
| 16-17                             | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 2         |
| 18                                | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  | 1         |
| 19                                | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей                       | 1         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 20   | Права потребителей  | 1         |
| 21   | Наследственное право  | 1         |
| 22   | Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»   | 1         |
| <b>Глава 2. Семейное право</b>   |   | <b>5</b>  |
| 23-24  | Правовые нормы института брака.   | 2         |
| 25-26  | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.   | 2         |
| 27   | Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»  | 1         |
| <b>Глава 3. Жилищное право</b>   |   | <b>3</b>  |
| 28-29  | Жилищные правоотношения.  | 2         |
| 30   | Практикум по теме «Жилищные правоотношения»   | 1         |
| <b>Глава 4. Трудовое право</b>   |   | <b>7</b>  |
| 31   | Трудовое право в жизни людей.   | 1         |
| 32-33  | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений между работником и работодателем                                       | 2         |
| 34   | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность   | 1         |
| 35   | Рабочее время и время отдыха  | 1         |
| 36   | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 1         |
| 37   | Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»  | 1         |
| <b>Глава 5. Административное право и административный процесс</b>            |   | <b>5</b>  |
| 38-39  | Административное право и административные правоотношения.   | 2         |
| 40   | Административные правонарушения и административная ответственность.   | 1         |
| 41   | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.                             | 1         |
| 42   | Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс»   | 1         |
| <b>Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс</b>                          |   | <b>8</b>  |
| 43   | Понятие и сущность уголовного права   | 1         |
| 44-45  | Основные виды преступлений.   | 2         |
| 46-47  | Уголовная ответственность и наказание.  | 2         |
| 48-49  | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.   | 2         |
| 50   | Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право». Молодежь и коррупция. Возможна ли борьба с коррупцией?                     | 1         |
| <b>Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b> |   | <b>10</b> |
| 51   | Пенсионная система и страхование.   | 1         |
| 52   | Правовое регулирование денежного обращения. Понятие «взятки».   | 1         |
| 53   | Экологическое право.  | 1         |
| 54   | Правовое регулирование отношений в области образования.   | 1         |
| 55   | Профессиональное юридическое образование  | 1         |
| 56   | Юридические профессии: судьи, адвокаты.   | 1         |
| 57-58  | Юридические профессии: прокуроры, следователи, нотариусы  | 2         |
| 59   | Особенности профессиональной юридической деятельности   | 1         |
| 60   | ПОУ на тему «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни». Коррупционное поведение и последствия.          | 1         |
| <b>Глава 8. Международное право</b>  |   | <b>4</b>  |
| 61   | Международное право как основа взаимоотношений государств   | 1         |
| 62   | Международная защита прав человека.   | 1         |
| 63   | Международное гуманитарное право и права человека.  | 1         |

|                            |   |           |
|----------------------------|---|-----------|
| 64                         | ПОУ на тему «Международное право». Понятие мировая коррупция.   | 1         |
| <b>Итоговое повторение</b> |   | <b>2</b>  |
| 65-66                      | Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Право». Проявление коррупции в различных сферах жизни. | 2         |
|                            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>66</b> |

### Календарно - тематическое планирование

| №   | Название раздела, темы, урока  | часы | Дата план | Дата факт | Примечание   |
|---|--|------|-----------|-----------|--|
| <b>Глава 1. Гражданское право (22 часа)</b> |  |      |           |           |  |
| 1-2   | Гражданское право как отрасль российской науки   | 2    |           |           | § 1, вопросы стр.12-13   |
| 3-4   | Субъекты гражданско-правовых отношений.  | 2    |           |           | § 2, вопросы 1-6, 7-9; задание 3,5-письменно   |
| 5-6   | Сделки и представительство   | 2    |           |           | § 3, вопросы 1-4, задания 1-9.   |
| 7   | Обязательственное право  | 1    |           |           | § 4, задание 2-письменно.  |
| 8-9   | Понятие и сущность договора. Виды договоров.   | 2    |           |           | § 5, вопросы 1-4, задание 1-7  |
| 10-11                                       | Право собственности его виды   | 2    |           |           | § 6, вопросы 1-6, задания 1-6  |
| 12  | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав                        | 1    |           |           | § 7, вопросы 1-3, задания 1-7  |
| 13-14                                       | Гражданско-правовая ответственность и ее виды и способы защиты гражданских прав                              | 2    |           |           | § 8, вопросы 1-3 задания 1-7   |
| 15  | Предпринимательство и предпринимательское право  | 1    |           |           | § 9, задание 5. Эссе на тему: «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать» |
| 16-17                                       | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 2    |           |           | §10, вопросы 1-8   |
| 18  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  | 1    |           |           | § 11, вопросы и задания стр. 118-119   |
| 19  | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей                       | 1    |           |           | § 12 вопросы и задания стр. 122  |
| 20  | Права потребителей   | 1    |           |           | § 13, задания 1,2  |
| 21  | Наследственное право   | 1    |           |           | §14, вопросы и задания с.142-143   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| 22  | ПОУ на тему «Гражданское право»   | 1 |  |  | Повторение понятий, проблемные задания      |
| <b>Глава 2. Семейное право (5 часов)</b>                                    |   |   |  |  |   |
| 23-24   | Правовые нормы института брака.   | 2 |  |  | §15, вопросы 1-4, задания 1-5               |
| 25-26   | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.   | 2 |  |  | § 16, вопросы 1-2, задания 1-4              |
| 27  | ПОУ на тему «Семейное право»  | 1 |  |  | Повтор. понятий, проблемные задания         |
| <b>Глава 3. Жилищное право (3 часа)</b>                                     |   |   |  |  |   |
| 28-29   | Жилищные правоотношения.  | 2 |  |  | § 17, вопросы и задания стр. 166-167        |
| 30  | Практикум по теме «Жилищные правоотношения»   | 1 |  |  | Повторение понятий, проблемные задания      |
| <b>Глава 4. Трудовое право (7 часов)</b>                                    |   |   |  |  |   |
| 31  | Трудовое право в жизни людей.   | 1 |  |  | § 18, вопросы и задания                     |
| 32-33   | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений между работником и работодателем                                       | 2 |  |  | § 19, вопросы 1-6, задания 1-5 стр. 195-197 |
| 34  | Труд. споры и дисциплинарная ответственность  | 1 |  |  | § 20, вопр., задания стр. 204-205           |
| 35  | Рабочее время и время отдыха  | 1 |  |  | § 21, вопр. и задания стр. 212-213          |
| 36  | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 1 |  |  | §22, вопросы и задания стр. 222, таблица    |
| 37  | Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»  | 1 |  |  | Повторение понятий, проблемные задания      |
| <b>Глава 5. Административное право и административный процесс (5 часов)</b> |   |   |  |  |   |
| 38-39   | Административное право и административные правоотношения.   | 2 |  |  | § 23, вопросы 1-6, задания 1-6              |
| 40  | Административные правонарушения и административная ответственность.   | 1 |  |  | § 24; вопросы и задания                     |
| 41  | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.                             | 1 |  |  | §25, вопросы и задания                      |
| 42  | ПОУ на тему «Административное право и   | 1 |  |  | Повторение понятий, проблемные              |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | административный процесс»   |   |  |  | задания  |
| <b>Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)</b>                           |   |   |  |  |  |
| 43  | Понятие и сущность уголовного права   | 1 |  |  | §26, вопросы 1-5, задания 1-5                              |
| 44-45   | Основные виды преступлений.   | 1 |  |  | §27,вопр. и зад-я, написать эссе                           |
| 46-47   | Уголовная ответственность и наказание.  | 2 |  |  | §28-29, вопросы 1-9  |
| 48-49   | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.                                   | 2 |  |  | §30, вопросы1-5, задания 1-5                               |
| 50  | ПОУ на тему «Уголовное право». Молодежь и коррупция. Возможна ли борьба с коррупцией?                             | 1 |  |  | Повтор. понятий, проблемные задания                        |
| <b>Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 часов)</b> |   |   |  |  |  |
| 51  | Пенсионная система и страхование.   | 1 |  |  | §31 вопросы и задания                                      |
| 52  | Правовое регулирование денежного обращения. Понятие «взятки».   | 1 |  |  | § 32, вопросы и задания, написать эссе                     |
| 53  | Экологическое право.  | 1 |  |  | § 33, вопросы 1-6, задания 1-4                             |
| 54  | Правовое регулирование отношений в области образования.   | 2 |  |  | §34, вопросы 1-6, задания 1-7                              |
| 55  | Профессиональное юридическое образование  | 1 |  |  | § 35, исслед-ние:«Современный студент: его проблемы\успехи |
| 56  | Юридические профессии: судьи, адвокаты.   | 1 |  |  | § 36, задания1-3, рассказ об известном юристе              |
| 57-58   | Юридические профессии: прокуроры,следователи, нотариусы   | 2 |  |  | § 37, вопросы и задания, написать эссе                     |
| 59  | Особен-ти профес-ной юридической деят-ти  | 1 |  |  | § 38, вопросы 1-5, задания 1-6                             |
| 60  | ПОУ на тему«Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни». Коррупционное поведение и последствия. | 1 |  |  | Повторение понятий, проблемные задания                     |
| <b>Глава 8. Международное право (4 часа)</b>  |   |   |  |  |  |
| 61  | Международное право как основа взаимоотношений государств   | 1 |  |  | § 39, вопр. и задания                                      |
| 62  | Международная защита прав человека.   | 1 |  |  | § 40, вопросы и зад-я                                      |
| 63  | Международное гуманитарное право и права человека.  | 1 |  |  | § 41, вопр. и задания                                      |
| 64  | ПОУ на тему «Понятие мировая коррупция».  | 1 |  |  | Повтор. понятий, проблемные задания                        |

| Итоговое повторение (2 часа) |   |   |  |  |      |
|------------------------------|---|---|--|--|------|
| 65-66                        | Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Право». Проявление коррупции в различных сферах жизни. | 2 |  |  | тест |

### Лист коррекции

| № п/п | Название раздела, темы, урока  | Дата проведения по плану | Корректировка даты | Причины | Примечание |
|-------|--|--------------------------|--------------------|---------|------------|
|       | <b>Глава 1. Гражданское право</b>  |                          |                    |         |            |
| 1-2   | Гражданское право как отрасль российской науки   |                          |                    |         |            |
| 3-4   | Субъекты гражданско-правовых отношений.  |                          |                    |         |            |
| 5-6   | Сделки и представительство   |                          |                    |         |            |
| 7     | Обязательственное право  |                          |                    |         |            |
| 8-9   | Понятие и сущность договора. Виды договоров.   |                          |                    |         |            |
| 10-11 | Право собственности его виды   |                          |                    |         |            |
| 12    | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав                        |                          |                    |         |            |
| 13-14 | Гражданско-правовая ответственность и ее виды и способы защиты гражданских прав                              |                          |                    |         |            |
| 15    | Предпринимательство и предпринимательское право  |                          |                    |         |            |
| 16-17 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. |                          |                    |         |            |
| 18    | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  |                          |                    |         |            |
| 19    | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей                       |                          |                    |         |            |
| 20    | Права потребителей   |                          |                    |         |            |
| 21    | Наследственное право   |                          |                    |         |            |
| 22    | Повторительно-обобщающий урок «Гражданское   |                          |                    |         |            |

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       | право»  |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 2. Семейное право</b>  |  |  |  |  |
| 23-24 | Правовые нормы института брака.   |  |  |  |  |
| 25-26 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.   |  |  |  |  |
| 27    | Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»  |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 3. Жилищное право</b>  |  |  |  |  |
| 28-29 | Жилищные правоотношения.  |  |  |  |  |
| 30    | Практикум по теме «Жилищные правоотношения»   |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 4. Трудовое право</b>  |  |  |  |  |
| 31    | Трудовое право в жизни людей.   |  |  |  |  |
| 32-33 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений между работником и работодателем                                       |  |  |  |  |
| 34    | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность   |  |  |  |  |
| 35    | Рабочее время и время отдыха  |  |  |  |  |
| 36    | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством |  |  |  |  |
| 37    | Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»  |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 5. Административное право и административный процесс</b>   |  |  |  |  |
| 38-39 | Административное право и административные правоотношения.   |  |  |  |  |
| 40    | Административные правонарушения и административная ответственность.   |  |  |  |  |
| 41    | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.                             |  |  |  |  |
| 42    | Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс»   |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс</b>   |  |  |  |  |
| 43    | Понятие и сущность уголовного права   |  |  |  |  |
| 44-45 | Основные виды преступлений.   |  |  |  |  |
| 46-47 | Уголовная ответственность и наказание.  |  |  |  |  |
| 48-49 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса  |  |  |  |  |



|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
|       | по делам несовершеннолетних.   |  |  |  |  |
| 50    | Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право». Молодежь и коррупция. Возможна ли борьба с коррупцией?                              |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>   |  |  |  |  |
| 51    | Пенсионная система и страхование.  |  |  |  |  |
| 52    | Правовое регулирование денежного обращения. Понятие «взятки».  |  |  |  |  |
| 53    | Экологическое право.   |  |  |  |  |
| 54    | Правовое регулирование отношений в области образования.  |  |  |  |  |
| 55    | Профессиональное юридическое образование   |  |  |  |  |
| 56    | Юридические профессии: судьи, адвокаты.  |  |  |  |  |
| 57-58 | Юридические профессии: прокуроры, следователи, нотариусы   |  |  |  |  |
| 59    | Особенности профессиональной юридической деятельности  |  |  |  |  |
| 60    | Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни». Коррупционное поведение и последствия. |  |  |  |  |
|       | <b>Глава 8. Международное право</b>  |  |  |  |  |
| 61    | Международное право как основа взаимоотношений государств  |  |  |  |  |
| 62    | Международная защита прав человека.  |  |  |  |  |
| 63    | Международное гуманитарное право и права человека.   |  |  |  |  |
| 64    | Повторительно-обобщающий урок «Международное право». Понятие мировой коррупции.  |  |  |  |  |
|       | <b>Итоговое повторение</b>   |  |  |  |  |
| 65-66 | Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Право». Проявление коррупции в различных сферах жизни.                              |  |  |  |  |

