

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А.Туполева»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор школы
Г. М. Аряпова
Приказ №93-д от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа по литературному чтению
на родном (русском) языке
для 4 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов

Руководитель ШМО
В.А. Парфирова

Протокол №1
«28» августа 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР
Т.Н. Абдуллина

«*28*» *08. 2023*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса по литературному чтению на родном (русском) языке разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №69 имени А. А. Туполева»;

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Количество часов на учебный год: 17

Количество часов в неделю : 0,5

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели :

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачи:

- понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
- извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
- понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов; уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;
- профилировать свою нравственно-этическую ориентацию (накопив в ходе анализа произведений и общения по их поводу опыт моральных оценок и нравственного выбора).

Метапредметные результаты :

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- свободно работать с текстом: уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект; быстро менять аспект рассмотрения;
- свободно ориентироваться в текущей учебной книге и в других книгах комплекта; корпусе учебных словарей, в периодических изданиях; в фонде школьной библиотеки: уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- свободно работать с разными источниками информации (представленными в текстовой форме, в виде произведений изобразительного и музыкального искусства).

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- а) в рамках коммуникации как сотрудничества:
 - разным формам учебной кооперации (работа вдвоем, в малой группе, в большой группе) и разным социальным ролям (ведущего и исполнителя);
- б) в рамках коммуникации как взаимодействия:
 - понимать основание разницы между заявленными точками зрения, позициями и уметь присоединиться к одной из них или высказывать собственную точку зрения.

Предметные результаты

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- овладение чтением вслух и про себя, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Основные изучаемые вопросы	Кол - во часов
Россия наша Родина	С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В. Гудимов «Россия, Россия, Россия»	2 ч
Фольклор нашего народа	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море» Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	5 ч
О братьях наших меньших	Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки. Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.	5 ч

	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	
Времена года	В. Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. М. М. Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Проект «Любимое время года»	5 ч
Всего часов		17 ч

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	«Россия - наша Родина» (2 ч)	2 ч
1.	С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»	1
2.	В. Гудимов «Россия, Россия, Россия»	1
	«Фольклор нашего народа» (5 ч)	
3.	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич».	1
4.	Славянский миф. Особенности мифа.	1
5.	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1
6.	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	1
7.	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	1
	«О братьях наших меньших» (5 ч)	
8.	Е.И. Носов. Хитрюга.	1
9.	В.В. Бианки. Сумасшедшая птица.	1
10.	В.П. Астафьев. Зорькина песня	1
11.	Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.	1
12.	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших»	1
	«Времена года» (5 ч)	
13.	В. Бианки «Лесная газета»	1
14.	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег.	1
15.	М. М. Пришвин. Рассказы о весне.	1
16.	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1
17.	Проект «Любимое время года».	1
		17 ч

