

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете

Протокол №1
от 30. 08. 2023 г.




Утверждаю
Директор школы
Г. М. Аряпова
Приказ № 93
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа по спецкурсу
«Финансовая грамотность» для 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Ушаков В.Н.,
высшая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

 Салашная М.Р.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Ефременкова Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «Финансовая грамотность» для 5 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;

– Основная образовательная программа ООО МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»;

– Примерные рабочие программы ООО по предметам для 5-9 классов образовательных организаций (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

– Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.

– Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А.Туполева»;

– Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018

– Учебный план школы;

– Календарный учебный график;

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника:

– Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц- М.: ВАКО, 2018

Данная рабочая программа предусматривает обучение финансовой грамотности в 5 классе в объеме 34 часов (34 недели по 1 часу в неделю)

Цель:

- формирование у обучающихся 5 класса финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи:

– формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;

– формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;

- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета

Воспитательный потенциал курса «Финансовая грамотность» реализуется через:

- ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народ. творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Основные изучаемые вопросы	час
Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей, своё финансовое поведение.	4
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить	15
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	10
Резерв		5
Всего часов		34

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собст-го заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы; владение приемами самоконтроля; осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

– составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

– определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;

– выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, находить актуальную финансовую информацию; информацию о страховых компаниях и их услугах; нужную информацию на социальных порталах;

– обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; примеры выплат различных видов социальных пособий;

– актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности; понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи;

– описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности; поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач; самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности; составлять задачи, требующие денежных расчётов;

– объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека; проблемы бартерного (товарного) обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения; как формируется семейный бюджет; из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета; что такое страхование и для чего оно необходимо; как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; что такое налоги и почему их нужно платить;

- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- называть основные источники доходов семьи; функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете; сумму налога; долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; виды страхования; приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- различать прямые и косвенные налоги; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду; приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации.

Тематическое планирование

Раздел, тема	час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	https://вашифинансы.рф
Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	https://fincult.info http://edu.pacc.ru
От чего зависит благосостояние семьи	1	https://fmc.hse.ru/
Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	https://хочумогузнаю.рф
Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	https://fingram.oc3.ru http://happy-finance.ru http://schoolcollection.edu.ru http://www.hrono.ru
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15	
Деньги: что это такое	1	https://вашифинансы.рф
Учебные мини-проекты «Деньги»	1	https://fincult.info
Из чего складываются доходы семьи	1	http://edu.pacc.ru
Учимся считать семейные доходы	1	https://fmc.hse.ru/
Исследуем доходы семьи	1	https://хочумогузнаю.рф
Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	https://fingram.oc3.ru
Как появляются расходы семьи	1	http://www.financialfootball.ru
Учимся считать семейные расходы	1	http://happy-finance.ru — н
Исследуем расходы семьи	1	http://schoolcollection.edu.ru
Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	http://www.hrono.ru
Как сформировать семейный бюджет	1	
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
Обобщение результатов изучения модуля 1	1	
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	10	
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	https://вашифинансы.рф https://fincult.info
Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	http://edu.pacc.ru
Что и как можно страховать	1	https://fmc.hse.ru/
Ролевая игра «Страхование»	1	https://хочумогузнаю.рф
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	https://fingram.oc3.ru http://www.financialfootball.ru
Как определить надёжность страховых компаний	1	http://happy-finance.ru
Как работает страховая компания	1	http://schoolcollection.edu.ru
Учебные мини-проекты «Страхование»	1	http://www.hrono.ru
Обобщение результатов изучения модуля 2	1	
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	
Резерв	5	
Итого	34	

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	час	Дата план	Дата факт	Примечание
Введение в курс «Финансовая грамотность». 4 часа					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			раб. тетрадь стр. 11-12, зад. 3-4
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			раб. тетрадь стр. 15, зад. 5
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			раб. тетрадь стр. 18, задание 5
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			раб. тетрадь стр. 21, задание 4-5
Модуль 1. Доходы и расходы семьи. 15 часов					
5	Деньги: что это такое	1			раб. тетрадь стр. 24, зад. 4
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			раб. тетрадь стр. 26, зад. 2
7	Из чего складываются доходы семьи	1			раб. тетрадь стр. 28, зад. 3
8	Учимся считать семейные доходы	1			раб. тетрадь стр. 32, зад. 6
9	Исследуем доходы семьи	1			раб. тетрадь стр. 36, зад. 4
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи	1			раб. тетрадь стр. 38, зад. 2
11	Как появляются расходы семьи	1			раб. тетрадь стр. 40, зад. 3
12	Учимся считать семейные расходы	1			раб. тетрадь стр. 46 , зад. 7
13	Исследуем расходы семьи	1			раб. тетрадь стр. 48 , зад. 2
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			раб. тетрадь стр. 50 , зад. 3
15	Как сформировать семейный бюджет	1			раб. тет. стр. 51-53 , зад. 3
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			раб. тетрадь стр. 55 , задание 3
17	Учеб. мини-проекты «Семейный бюджет»	1			раб. тетрадь стр. 57, зад. 3
18	Обобщ-е результатов изучения модуля 1	1			раб. тетрадь стр. 59 , зад. 2
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			раб. тетрадь стр. 60 , задание 2
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 10 часов					
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			раб. тетрадь стр. 62 , задание 3
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			раб. тетрадь стр. 64 , задание 3

22	Что и как можно страховать	1			раб. тетрадь стр. 67 , зад. 3
23	Ролевая игра «Страхование»	1			раб. тетрадь стр. 70 , зад. 3
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			раб. тетрадь стр. 73-74, задание 2
25	Как определить надёжность страховых компаний	1			раб. тетрадь стр. 76 , задание 3
26	Как работает страховая компания	1			раб. тетр. стр. 77-78, зад. 2
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			раб. тетрадь стр. 79 , зад. 2
28	Обобщ-е результатов изучения модуля 2	1			раб. тетрадь стр. 81 , зад. 2
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			рабочая тетрадь стр. 82 , задание 2
Резерв		5			
	Итого	34			

Лист коррекции

№	Раздел, тема	час	Дата план	Дата факт	Примечание
Введение в курс «Финансовая грамотность». 4 часа					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи. 15 часов					
5	Деньги: что это такое	1			
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			
7	Из чего складываются доходы семьи	1			
8	Учимся считать семейные доходы	1			
9	Исследуем доходы семьи	1			
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			
11	Как появляются расходы семьи	1			
12	Учимся считать семейные расходы	1			
13	Исследуем расходы семьи	1			
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			
15	Как сформировать семейный бюджет	1			
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
17	Учеб. мини-проекты «Семейный бюджет»	1			
18	Обобщ-е результатов изучения модуля 1	1			
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 10 часов					
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			
22	Что и как можно страховать	1			
23	Ролевая игра «Страхование»	1			
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			
25	Как определить надёжность страховых компаний	1			
26	Как работает страховая компания	1			

27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			
28	Обобщ-е результатов изучения модуля 2	1			
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			
Резерв		5			
	Итого	34			

