

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30. 08. 2023 г.



Утверждаю
Директор
Г.М. Аряпова
Приказ №93-д от 01.09.2023г.

Рабочая программа по физике
для 8 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно –
математического цикла
Руководитель ШМО
М.В. Шамшетдинова Шамшетдинова М.В.
Протокол № 1
« 28 » августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
А.А. Яшмурзина
« 28 » 08. 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа была составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.- 48 с.- (Стандарты второго поколения).
- Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010. – 80 с. -. (Стандарты второго поколения).

Количество часов в неделю — 2

Количество часов на учебный год - 68

Количество контрольных работ — 6

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Пурешева, Н. С. Физика. 8 кл. учебник / Н. С. Пурешева, Н. Е. Важеевская. - 4-е изд., стереотип – М. : Дрофа, 2016. – 287, [1] с.: ил.

Цели:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

Образовательная:

- знакомство учащихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о строении вещества, тепловых явлениях, электрических явлениях, электрическом токе, электромагнитных явлениях;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Развивающая:

- Развивать умения и навыки в применении новых знаний к решению практических задач.
- Развивать речь.
- Развитие умения правильно оформлять и решать задачи.

Воспитательная:

- Развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач;
- Развивать мотивацию изучения физики, используя разнообразные приёмы деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные УУД:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твёрдых тел;
- распознавать тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твёрдых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи;
- распознавать электрические и магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током;
- описывать изученные свойства тел и механические, тепловые, электрические и магнитные явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя, масса тела, давление, выталкивающая сила, сила тяжести, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока; при описании правильно трактовать физический смысл используемых

величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- анализировать свойства тел, механические, тепловые, электрических и магнитных явления и процессы, используя закон сохранения энергии; закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
- различать основные признаки моделей строения газов, жидкостей и твёрдых тел;
- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока, плотность вещества, сила, давление);
- применять формулы расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

Учащиеся 8 класса получают возможность научиться:

- использовать знания о механических, тепловых, электрических и магнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания (ДВС), тепловых и гидроэлектростанций; приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электрических и магнитных явлениях и физических законах; использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, закон Архимеда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца и др.);
- приёмам построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний по механическим, тепловым, электрическим и магнитным явлениям с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Содержание учебного предмета. (68 часов)

№	Раздел	Основные изучаемые вопросы	Кол-во часов
1	Первоначальные сведения о строении вещества	<p>Развитие взглядов на строение вещества. Молекулы. Дискретное строение вещества. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Тепловое движение молекул и атомов. Диффузия. Связь температуры тела со скоростью теплового движения частиц вещества. Взаимодействие частиц вещества. Смачивание. Капиллярные явления. Модели твердого, жидкого и газообразного состояний вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества.</p> <p><u>Демонстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение делимости вещества. 2. Наблюдение явления диффузии в газах и жидкостях. 3. Исследование зависимости скорости диффузии от температуры. 	
2	Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел	<p>Давление жидкостей и газов. Объяснение давления жидкостей и газов на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Гидравлическая машина. Гидравлический пресс. Манометры. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры. Изменение атмосферного давления с высотой. Влияние атмосферного давления на живой организм. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда. Закон Архимеда. Условие плавания тел. Плавание судов. Воздухоплавание. Строение твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела. Деформация твёрдых тел. Виды деформации. Свойства твёрдых тел: упругость, прочность, пластичность, твёрдость.</p> <p><u>Демонстрации:</u></p> <p>Сжимаемость газов. Диффузия в газах и жидкостях. Модель хаотического движения молекул. Модель броуновского движения. Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда. Сцепление свинцовых цилиндров. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры. Обнаружение атмосферного давления. Измерение атмосферного давления барометром — anerоидом. Закон Паскаля. Гидравлический пресс. Закон Архимеда.</p> <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение выталкивающей силы. 2. Изучение условий плавания тел. 	
3	Тепловые явления	<p>Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала Цельсия. Абсолютная (термодинамическая)</p>	

		<p>шкала температур. Абсолютный нуль. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопроводность и работа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики. Работа газа при расширении.</p> <p><u>Демонстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип действия термометра. 2. Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче. 3. Теплопроводность различных материалов. 4. Конвекция в жидкостях и газах. 5. Теплопередача путем излучения. 6. Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ. <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры. 2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела. 	
4	Изменение агрегатного состояния вещества	<p>Плавление и отвердевание. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота плавления и парообразования. Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха.</p> <p><u>Демонстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Явление испарения. 2. Кипение воды. 3. Постоянство температуры кипения жидкости. 4. Явления плавления и кристаллизации. 5. Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром 	
5	Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел	<p>Зависимость давления газа данной массы от объёма и температуры, объёма газа данной массы от температуры (качественно). Применение газов в технике. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей (качественно). Тепловое расширение воды. Принципы работы тепловых машин. КПД тепловой машины. Двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, холодильная машина. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Основные направления совершенствования тепловых двигателей.</p> <p><u>Демонстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. 2. Устройство паровой турбины 	
6	Электрические явления	<p>Электрическое взаимодействие. Электрический заряд. Два рода электрических зарядов. Электроскоп. Дискретность электрического заряда. Строение атома. Электрон и протон. Элементарный электрический заряд.</p>	

		<p>Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Линии напряженности электрического поля. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Учёт и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе.</p> <p><u>Демонстрации и опыты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение электризации тел и взаимодействия наэлектризованных тел. 2. Изготовление простейшего электроскопа. 	
7	Электрический ток	<p>Электрический ток. Носители свободных электрических зарядов в металлах, электролитах, газах и полупроводниках. Источники тока. Действие электрического тока: тепловое, химическое, магнитное. Электрическая цепь. Сила тока. Измерение силы тока. Электрическое напряжение. Измерение напряжения. Сопротивление проводника Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Счетчики электрической энергии. Закон Джоуля - Ленца. Использование электрической энергии в быту, природе и технике. Правило безопасного труда при работе с источниками тока.</p> <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках. 2. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. 3. Изучение последовательного соединения проводников. 4. Изучение параллельного соединения проводников. 5. Измерение мощности и работы электрического тока. 	
8	Электромагнитные явления	<p>Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Магнитное поле электрического тока. Магнитная индукция. Линии магнитной индукции. Применения магнитов и электромагнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.</p> <p><u>Демонстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение магнитного поля постоянных магнитов. 2. Сборка электромагнита и испытание его действий. 	
	Итого		68

Тематическое планирование по физике 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Первоначальные сведения о строение вещества (7 ч)		
1.	Инструктаж по ТБ в каб. Физики. Развитие взглядов на строение вещества. Сплошные ли тела?	1
2.	Молекулы. Движение молекул. Диффузия.	1
3.	Взаимодействие молекул.	1
4.	Смачивание. Капиллярные явления.	1
5.	Строение газов, жидкостей, твердых тел.	1
6.	Обобщение и повторение темы "Первоначальные сведения о строение вещества".	1
7.	Контрольная работа №1 по теме: "Первоначальные сведения о строении вещества"	1
Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел (10 ч)		
8.	Анализ контрольной работы. Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе.	1
9.	Сообщающиеся сосуды .	1
10.	Гидравлическая машина. Гидравлический пресс.	1
11.	Атмосферное давление.	1
12.	Действие жидкостей и газов на погруженное в них тело.	1
13.	Инструктаж по ТБ в кабинете физике. Л\р № 1 "Измерение выталкивающей силы".	1
14.	Инструктаж по ТБ в каб. Физики. Л\р №2 " Изучение условий плавания тел".	1
15.	Строение твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Деформация твердых тел. Виды деформации. Свойства твердых тел	1
16.	Обобщение и повторение темы "Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел".	1
17.	Контрольная работа №2 по теме: "Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел".	1
Тепловые явления (8 ч)		
18.	Анализ контрольной работы. Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1
19.	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1
20.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1
21.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1
22.	Инструктаж по ТБ в кабинете физики. Л\р №3 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры"	1
23.	Инструктаж по ТБ в кабинете физики. Л\р №4 "Измерение удельной теплоемкости вещества"	1
24.	Удельная теплота сгорания топлива	1
25.	Первый закон термодинамики	1
Изменение агрегатных состояний вещества (6 ч)		
26.	Плавление и отвердевание кристаллических веществ.	1
27.	Испарение и конденсация	1
28.	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1
29.	Влажность воздуха.	1

30.	Решение задач по теме: "Изменение агрегатных состояний вещества".	1
31.	Контрольная работа №3 по теме: "Изменение агрегатных состояний вещества".	1
Тепловые свойства газов , жидкостей и твердых тел (5 ч)		
32.	Анализ контрольной работы. Связь между параметрами состояния газа. Применение газов в технике.	1
33.	Тепловое расширение твердых тел и жидкостей	1
34.	Принципы работы тепловых двигателей. Двигатель внутреннего сгорания.	1
35.	Паровая турбина. Тепловые двигатели и охрана. Окружающей среды.	1
36.	Решение задач по теме: "Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел".	1
Электрические явления (7 ч)		
37.	Электрический заряд. Электрическое взаимодействие.	1
38.	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1
39.	Электризация тел. Закон Кулона.	1
40.	Понятие об электрическом поле. Линии напряженности электрического поля.	1
41.	Электризация через влияние. Проводники и диэлектрики.	1
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Электрические явления".	1
43.	Контрольная работа №4 по теме: "Электрические явления".	1
Электрический ток (18 ч)		
44.	Анализ контрольной работы. Электрический ток. Источники тока.	1
45.	Действия электрического тока. Электрическая цепь.	1
46.	Решение задач на составление цепей	1
47.	Сила тока. Амперметр.	1
48.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №5 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках".	1
49.	Электрическое напряжение. Вольтметр. Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р 6 "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи".	1
50.	Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи.	1
51.	Решение задач по теме: "Закон Ома".	1
52.	Расчет сопротивления проводника. Реостаты. Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №7 "Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата"	1
53.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	1
54.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №8 "Изучение последовательного соединения проводников"	1
55.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №9 "Изучение параллельного соединения проводников"	1
56.	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников закон Ома для участка цепи	1
57.	Мощность электрического тока.	1
58.	Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	1
59.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №10 "Измерение работы и мощности электрического тока"	1
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Электрический ток"	1
61.	Контрольная работа №5 Электрический ток	1

Электромагнитные явления (7 ч)

62.	Анализ контрольной работы. Постоянные магниты. Магнитное поле.	1
63.	Изучение магнитного поля постоянных магнитов.	1
64.	Магнитное поле Земли. Магнитное поле электрического тока. Применение магнитов.	1
65.	Действие магнитного поля на проводник с током.	1
66.	Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	1
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Электромагнитные явления"	1
68.	Контрольная работа №6 по теме: "Электромагнитные явления"	1

Календарно-тематическое планирование по физике 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
Первоначальные сведения о строение вещества (7 ч)					
1.	Инструктаж по ТБ в каб. Физики. Развитие взглядов на строение вещества. Сплошные ли тела?	1			
2.	Молекулы. Движение молекул. Диффузия.	1			
3.	Взаимодействие молекул.	1			
4.	Смачивание. Капиллярные явления.	1			
5.	Строение газов, жидкостей, твердых тел.	1			
6.	Обобщение и повторение темы "Первоначальные сведения о строение вещества".	1			
7.	Контрольная работа №1 по теме: "Первоначальные сведения о строении вещества"	1			
Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел (10 ч)					
8.	Анализ контрольной работы. Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе.	1			
9.	Сообщающиеся сосуды .	1			
10.	Гидравлическая машина. Гидравлический пресс.	1			
11.	Атмосферное давление.	1			
12.	Действие жидкостей и газов на погруженное в них тело.	1			
13.	Инструктаж по ТБ в кабинете физике. Л\р № 1 "Измерение выталкивающей силы".	1			
14.	Инструктаж по ТБ в каб. Физики. Л\р №2 " Изучение условий плавления тел".	1			
15.	Строение твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Деформация твердых тел. Виды деформации. Свойства твердых тел	1			
16.	Обобщение и повторение темы "Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел".	1			
17.	Контрольная работа №2 по теме: "Механические свойства жидкостей, газов и твердых тел".	1			

Тепловые явления (8 ч)					
18.	Анализ контрольной работы. Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1			
19.	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1			
20.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1			
21.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1			
22.	Инструктаж по ТБ в кабинете физики. Лр №3 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры"	1			
23.	Инструктаж по ТБ в кабинете физики. Лр №4 "Измерение удельной теплоемкости вещества"	1			
24.	Удельная теплота сгорания топлива	1			
25.	Первый закон термодинамики	1			
Изменение агрегатных состояний вещества (6 ч)					
26.	Плавление и отвердевание кристаллических веществ.	1			
27.	Испарение и конденсация	1			
28.	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1			
29.	Влажность воздуха.	1			
30.	Решение задач по теме: "Изменение агрегатных состояний вещества".	1			
31.	Контрольная работа №3 по теме: "Изменение агрегатных состояний вещества".	1			
Тепловые свойства газов , жидкостей и твердых тел (5 ч)					
32.	Анализ контрольной работы. Связь между параметрами состояния газа. Применение газов в технике.	1			
33.	Тепловое расширение твердых тел и жидкостей	1			
34.	Принципы работы тепловых двигателей. Двигатель внутреннего сгорания.	1			
35.	Паровая турбина. Тепловые двигатели и охрана. Окружающей среды.	1			
36.	Решение задач по теме: "Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел".	1			
Электрические явления (7 ч)					

37.	Электрический заряд. Электрическое взаимодействие.	1		
38.	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1		
39.	Электризация тел. Закон Кулона.	1		
40.	Понятие об электрическом поле. Линии напряженности электрического поля.	1		
41.	Электризация через влияние. Проводники и диэлектрики.	1		
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Электрические явления".	1		
43.	Контрольная работа №4 по теме: "Электрические явления".	1		
Электрический ток (18 ч)				
44.	Анализ контрольной работы. Электрический ток. Источники тока.	1		
45.	Действия электрического тока. Электрическая цепь.	1		
46.	Решение задач на составление цепей	1		
47.	Сила тока. Амперметр.	1		
48.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №5 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках".	1		
49.	Электрическое напряжение. Вольтметр. Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р 6 "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи".	1		
50.	Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи.	1		
51.	Решение задач по теме: "Закон Ома".	1		
52.	Расчет сопротивления проводника. Реостаты. Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №7 "Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата"	1		
53.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	1		
54.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №8 "Изучение последовательного соединения проводников"	1		
55.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Л\р №9 "Изучение параллельного соединения проводников"	1		
56.	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников закон Ома для участка цепи	1		

57.	Мощность электрического тока.	1		
58.	Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	1		
59.	Инструктаж по ТБ в каб физики. Лр №10 "Измерение работы и мощности электрического тока"	1		
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Электрический ток"	1		
61.	Контрольная работа №5 Электрический ток	1		
Электромагнитные явления (7 ч)				
62.	Анализ контрольной работы. Постоянные магниты. Магнитное поле.	1		
63.	Изучение магнитного поля постоянных магнитов.	1		
64.	Магнитное поле Земли. Магнитное поле электрического тока. Применение магнитов.	1		
65.	Действие магнитного поля на проводник с током.	1		
66.	Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	1		
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Электромагнитные явления"	1		
68.	Контрольная работа №6 по теме: "Электромагнитные явления"	1		

Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Корректировка даты	Причина	Примечание