

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято  
на педагогическом совете

Протокол №1  
от 30. 08. 2023 г.




Утверждаю  
Директор школы  
Г. М. Аряпова  
Приказ № 93  
от 01.09.2023 г.


**Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Ушаков В.Н.,  
высшая квалификационная категория

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО

 Салашная М.Р.  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

 Ефременкова Л.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса по истории России и Всеобщей истории составлена в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»;

– Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2021;

– Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций /М.А. Несмелова. — М.: Просвещение, 2020

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебников:

– История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 частях. // [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева]; под редакцией А.В. Торкунова. -М.: Просвещение, 2021

– Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М. Л. Несмелова. — М.: Просвещение, 2020

Согласно учебному плану на изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9 классе отводится 99 часов из расчёта 3 часа в неделю. Из них на изучение истории России приходится 68 часов, на изучение всеобщей истории — 31 час.

### Цель:

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### Задачи курса:

– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны, освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами.

#### Познавательные УУД:

- осуществлять целеполагание: определять цели, ставить учебные задачи для индивидуальной и коллективной деятельности; определять общие и частные цели самообразовательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и заданных критериев оценки результата;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

#### Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать историческую картину жизни, отражённую в исторической литературе, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
- уметь использовать речь для регуляции своих действий и действий партнеров; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов и мнений; разрешать конфликты, выбирая оптимальный способ и его реализовывая.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая

понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

– объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

– сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

– давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

– использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

– объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

– сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

– использовать историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

– использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

– сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

– применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

### ***Содержание учебного курса «История России. Всеобщая история» 9 класс (99 ч.)***

#### **История России. Российская империя в XIX – начале XX вв. (68ч.)**

##### **Введение (1 ч.)**

##### **Россия в первой четверти XIX века (13 ч.)**

##### Александровская эпоха: государственный либерализм

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава

## **Россия во второй четверти XIX века (12 ч.)**

### Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особ-ти и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

## **Россия в эпоху Великих реформ (13 ч.)**

### Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движение.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **Россия в 1880-1890-е годы (11 ч.)**

#### «Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

#### Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быте: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества

## **Россия в начале XX века (16 ч.)**

### Россия в начале XX в.: кризис империи.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

### Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

### **Итоговое повторение (2 ч.)**



## **Всеобщая история. История Нового времени (31 ч.)**

### **Введение (1ч.)**

#### **Начало индустриальной эпохи (9 ч.)**

Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма.

Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.

Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.

#### **Страны Европы и США в первой половине XIX века (9 ч.)**

Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.

Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право.

Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.

Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия.

Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур.

Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.

Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.

Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.

Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.

### **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (3 ч.)**

Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция.

Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.

Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция.

Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.

Кризис Сёгуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи. Превращение Японии в великую державу.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.

### **Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (7ч.)**

Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного соглашения (Антанты). Марокканские кризисы.

Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы.

Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф.

Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

### **Итоговое повторение (1 ч.)**

**Резерв (1 ч.)**

**Тематическое планирование  
История России. Всеобщая история. 9 класс (99 часов)**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>История России. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>		<b>68</b>
<b>Введение</b>		<b>1</b>
1	Россия и мир на рубеже XVIII - XIX в.	1
<b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX века</b>		<b>13</b>
2	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX веков	1
3	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1
4	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1
5-6	Отечественная война 1812г.	2
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг.	1
8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
9	Национальная политика Александра I	1
10	Социально-экономическое развитие страны в I четверти XIX века	1
11-12	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
13-14	Повторительно -обобщающий урок по теме: «Россия в I четверти XIX века»	2
<b>Тема 2. Россия во второй четверти XIX века</b>		<b>12</b>
15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
16.	Социально-экономическое развитие страны во II четверти XIX века	1
17	Общественное движение при Николае I	1
18-19	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	2
20-22	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856гг.	3
23-24	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	2
25-26	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во II четверти XIX века»	2
<b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ</b>		<b>13</b>
27	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
28-29	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года	2
30-31	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2
32	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
33-34	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
35	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
36-37	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878г.	2
38-39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху Великих реформ»	2
<b>Тема 4. Россия в 1880-1890-е годы</b>		<b>11</b>
40	Александр III: особенности внутренней политики	1
41	Перемены в экономике и социальном строе	1
42	Общественное движение при Александре III	1
43	Национальная и религиозная политика Александра III	1
44	Внешняя политика Александра III	1
45-47	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	3
48	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX века	1
49-50	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»	2

<b>Тема 5. Россия в начале XX века</b>		<b>16</b>
51	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1
52	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1
53-54	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	2
55-56	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2
57-58	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	2
59-60	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	2
61-62	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	2
63-64	Серебряный век русской культуры	2
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	2
<b>Итоговое повторение</b>		<b>2</b>
67-68	Итоговое повторение по курсу: «Российская империя в XIX-начале XX в.»	2
<b>Всеобщая история. История Нового времени</b>		<b>31</b>
<b>Введение</b>		<b>1</b>
69	«Долгий XIX век»	1
<b>Глава 1. Начало индустриальной эпохи</b>		<b>9</b>
70	Экономическое развитие в XIX – нач. XX в.	1
71	Меняющееся общество.	1
72	Век демократии	1
73-74	«Великие идеологии»	2
75	Образование и наука	1
76-77	XIX век в зеркале художественных изысканий	2
78	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1
<b>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века</b>		<b>9</b>
79-80	Консульство и империя Наполеона Бонапарта	2
81	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи	1
82-83	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	2
84	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
85	Германия в первой половине XIX века	1
86	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	1
87	США До середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост	1
<b>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.</b>		<b>3</b>
88	Страны Азии в XIX – начале XX веков	1
89	Страны Африки в XIX – начале XX веков	1
90	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
<b>Глава 4. Страны Европы и США во второй пол. XIX – начале XX века</b>		<b>7</b>
91	Великобритания до Первой Мировой войны	1
92	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
93	Германия на пути к европейскому лидерству	1
94	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
95	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
96	США в эпоху «позолоченного века» и «Прогрессивной эры».	1
97	Международные отношения в XIX-начало XX в.	1
<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>
98	Повторительно-обобщающий урок «Основные итоги истории XIX – начала XX в.»	1
99	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>99</b>



**Календарно – тематическое планирование по Истории России и Всеобщей Истории 9 класс (99 часов).**

**История России (68 часов).**

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение	1			Стр. 5-6
<b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX века (13 ч.)</b>					
2	Россия и мир на рубеже XVIII- XIX веков	1			§1, вопр.и зад. стр.14,раб. с карт.
3	Александр I : начало правления. Реформы М.М.Сперанского.	1			§2, вопросы и задания стр. 20-21
4	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1			§3, воп.и зад.стр.26-27,раб.с карт.
5-6	Отечественная война 1812г.	2			§4, вопр. и зад. стр.33-34, работа с картой, доп. мат-л
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг.	1			§5, вопросы и задания стр. 39-40, работа с картой
8	Либеральные и охранительные тенденции во внутр-й политике Александра I в 1815-1825 гг.	1			§6, вопросы и задания стр. 43-44
9	Национальная политика Александра I.	1			Мат-л к самост. и проект. деят-ти уч-ся,вопр.и зад.стр.48-49,доп. мат
10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века	1			§7, вопросы и задания стр. 54
11-12	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2			§8-9, вопросы и задания стр. 62-63, термины
13	ПОУ по теме:«Россия в I-й четверти XIX века»	1			вопросы стр. 64
14	Тестирование по теме: «Россия в I-й четверти XIX века»	1			Повтор. стр.6-64, подготовка к тесту
<b>Тема 2: Россия во второй четверти XIX века (12 ч.)</b>					
15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1			§10, вопросы и задания стр. 69
16.	Социально-экономическое развитие страны во II четверти XIX века	1			§11, вопросы и задания стр. 74
17	Общественное движение при Николае I.	1			§12, вопр. и задания стр. 79-80
18-19	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	2			Мат-л к самост. и проект. деят-ти уч-ся,вопр.и зад.стр.86, доп. мат.

20-22	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	3			§13-14, вопросы и задания стр. 97, работа с картой, доп. материал
23-24	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	2			Мат-л самост. и проект. деят-ти уч-ся, вопр. и зад. стр. 103, 109-110, раб. с картой, доп. мат., термины
25	ПОУ по теме: «Россия во II четверти XIX века»	1			Вопросы и задания стр. 110
26	Тестир-ние по теме: «Россия во II чет-ти XIX в.	1			Повтор. стр. 65-110, подг-ка к т-ту
<b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ. (13 ч.)</b>					
27	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1			§15, вопросы и задания стр. 116
28-29	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года.	2			§16, вопросы и задания стр. 123, работа с картой, доп. мат-л
30-31	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.	2			§17, вопр. и задания стр. 129-130, доп. материал
32	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1			§18, вопросы и задания стр. 136, доп. материал
33-34	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2			§19-20, вопр. и задания стр. 145-146, дополнительный материал
35	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1			Мат-л для самост-ной работы и проект. деят-ти уч-ся. Вопросы стр. 151-152, доп. материал
36-37	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2			§21, вопр. и задания стр. 159-160, работа с картой, термины
38	ПОУ по теме: «Россия в эпоху Великих реформ»	1			Вопросы и задания стр. 160
39	Тестирование по теме: «Россия в эпоху Великих реформ».	1			Повтор. стр. 112-160, подготовка к тесту
<b>Тема 4. Россия в 1880-1890-е годы (11 ч.)</b>					
40	Александр III: особенности внут. политики.	1			§22, вопросы и задания стр. 9-10
41	Перемены в экономике и социальном строе.	1			§23, вопр. и зад. стр. 20, раб. с карт.
42	Общественное движение при Александре III.	1			§24, вопр. и задания стр. 24-25
43	Национальная и религиозная политика Александра III.	1			Мат-л для самост-ной и проект. деят-ти уч-ся, вопр. стр. 30, доп. мат

44	Внешняя политика Александра III.	1			§25, вопросы и задания стр. 36
45-47	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	3			Мат-л к самост. и проект. деят-ти уч-ся, вопр. стр. 41-42, 46-47, 54, доп. мат-л
48	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX века	1			Мат-л к самост. и проект. деят-ти уч-ся, вопр. стр. 61, доп. мат-л, термины
49	ПОУ по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»	1			Вопросы и задания стр.62
50	Тестир-ние по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»	1			Повтор.стр.4-62,подгот-ка к т-ту
<b>Тема 5. Россия в начале XX века (16 ч.)</b>					
51	Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречия развития.	1			§26, вопросы и задания стр. 70-71, работа с картой
52	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв.	1			§27, вопросы и задания стр. 75
53-54	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	2			§28, вопросы и задания стр.80-83, доп. материал
55-56	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2			§29, вопр. и задания стр. 87-88, работа с картой, доп. материал
57-58	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	2			§30, вопр. и задания стр. 96-97, доп. материал
59-60	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	2			§31, вопросы и задания стр. 104, доп. материал
61-62	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	2			§32, вопросы и задания стр. 110-111, доп. мат-л
63-64	Серебряный век русской культуры.	2			Мат-л к самост. и проект. деят-ти уч-ся, вопр.стр.117-118,доп. мат., термины
65-66	ПОУ по теме: «Россия в начале XX века»	2			Вопросы и задания стр.118 Повтор.стр.64-118, подг-ка к т-ту
<b>Повторение (2 ч.)</b>					
67-68	Итоговое повторение по курсу: «Российская империя в XIX -начале XX вв.»	2			Информационно-творческие проекты стр.119-120, доп. мат-л



*Всеобщая история. История Нового времени (31часов).*

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
69	Введение: «Долгий XIX век»	1			Стр. 3-6
<b>Глава 1. Начало индустриальной эпохи (9 ч.)</b>					
70	Экономическое развитие в XIX – нач. XX в.в.	1			§1,вопр. и зад. после §, доп. мат.
71	Меняющееся общество.	1			§2, вопр. и зад. после §
72	Политическое развитие мира XIX-нач. XX в.в.	1			§3, вопр. и зад. после §
73-74	« Великие идеологии»	2			§4, вопр. и зад. после §
75	Образование и наука XIX века	1			§5, вопр. и зад. после §
76-77	XIX век в зеркале художественных изысканий	2			§6, вопр. и зад. после §
78	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1			§7, вопр. и зад. после §
<b>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века (9 ч.).</b>					
79-80	Консульство и империя Наполеона Бонапарта	2			§8, вопр. и зад. после §
81	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.	1			§9, вопр. и зад. после §
82-83	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	2			§10, вопр. и зад. после §
84	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1			§11, вопр. и зад. после §
85	Германия в первой половине XIX века	1			§12, вопр. и зад. после §
86	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	1			§13, вопр. и зад. после §
87	США До середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост.	1			§14, вопр. и зад. после §
<b>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (3 ч.)</b>					
88	Страны Азии в XIX – начале XX веков	1			§15, вопр. и зад. после §
89	Страны Африки в XIX – начале XX веков	1			§16, вопр. и зад. после §
90	Латинская Америка: нелегкий груз независ-ти	1			§17, вопр. и зад. после §
<b>Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (7 ч.)</b>					
91	Англия до Первой Мировой войны	1			§18, вопр. и зад. после §
92	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			§19, вопр. и зад. после §

93	Германия на пути к европейскому лидерству	1			§20, вопр. и зад. после §
94	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1			§21, вопр. и зад. после §
95	Италия: время реформ и колониальных захватов	1			§22, вопр. и зад. после §
96	США в эпоху «позолоченного века» и «Прогрессивной эры».	1			§23, вопр. и зад. после §
97	Международные отношения в XIX-нач.XX в.в.	1			§24, вопр. и зад. после §
<b>Повторение (1 ч.)</b>					
98	Основные итоги истории XIX – начала XX в.в.	1			Стр.228-230, вопр. и зад. стр.230, хронологический диктант, понятия и термины.
99	<b>Резерв</b>	<b>1</b>			

Лист коррекции

*История России (68 часов).*

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение	1			
<b>Тема 1. Россия в первой четверти XIX века (13 ч.)</b>					
2	Россия и мир на рубеже XVIII- XIX веков	1			
3	Александр I : начало правления. Реформы М.М.Сперанского.	1			
4	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1			
5-6	Отечественная война 1812г.	2			
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг.	1			
8	Либеральные и охранительные тенденции во внутр-й политике Александра I в 1815-1825 гг.	1			
9	Национальная политика Александра I.	1			
10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века	1			
11-12	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2			
13	ПОУ по теме:«Россия в I-й четверти XIX века»	1			
14	Тестирование по теме: «Россия в I-й четверти XIX века»	1			
<b>Тема 2: Россия во второй четверти XIX века (12 ч.)</b>					
15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1			
16.	Социально-экономическое развитие страны во II чет. XIX в.	1			
17	Общественное движение при Николае I.	1			
18-19	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	2			
20-22	Внешняя политика Николая I.Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856гг.	3			
23-24	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2			
25	ПОУ по теме:«Россия во II четверти XIX века»	1			

26	Тестир-ние по теме:«Россия во II чет-ти XIX в.	1		
<b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ. (13 ч.)</b>				
27	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1		
28-29	Александр II: начало правления.Крестьянская реформа 1861 г.	2		
30-31	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.	2		
32	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1		
33-34	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2		
35	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1		
36-37	Внеш. политика Александра II. Рус.-турец. война 1877-1878гг.	2		
38	ПОУпо теме:«Россия в эпоху Великих реформ	1		
39	Тестирование по теме : «Россия в эпоху Великих реформ».	1		
<b>Тема 4. Россия в 1880-1890-е годы (11 ч.)</b>				
40	Александр III: особенности внут.политики.	1		
41	Перемены в экономике и социальном строе.	1		
42	Общественное движение при Александре III.	1		
43	Национальная и религиозная политика Александра III.	1		
44	Внешняя политика Александра III.	1		
45-47	Культурное пространство империи во второй половине XIX в	3		
48	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX века	1		
49	ПОУ по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»	1		
50	Тестир-ние по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»	1		
<b>Тема 5. Россия в начале XX века (16 ч.)</b>				
51	Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречия развития.	1		
52	Социально-эконом-кое развитие страны на рубеже XIX- XX в.	1		
53-54	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	2		

55-56	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2			
57-58	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	2			
59-60	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	2			
61-62	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	2			
63-64	Серебряный век русской культуры.	2			
65-66	ПОУ по теме: «Россия в начале XX века»	2			
<b>Повторение (2 ч.)</b>					
67-68	Итоговое повторение по курсу: «Российская империя в XIX - начале XX вв.»	2			

*Всеобщая история. История Нового времени (31часов).*

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
69	Введение: «Долгий XIX век»	1			
<b>Глава 1. Начало индустриальной эпохи (9 ч.)</b>					
70	Экономическое развитие в XIX – нач. XX в.в.	1			
71	Меняющееся общество.	1			
72	Политическое развитие мира XIX-нач. XX в.в.	1			
73-74	« Великие идеологии»	2			
75	Образование и наука XIX века	1			
76-77	XIX век в зеркале художественных изысканий	2			
78	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1			
<b>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века (9 ч.).</b>					
79-80	Консульство и империя Наполеона Бонапарта	2			
81	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.	1			
82-83	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	2			
84	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1			

85	Германия в первой половине XIX века	1		
86	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	1		
87	США До середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост.	1		
<b>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (3 ч.)</b>				
88	Страны Азии в XIX – начале XX веков	1		
89	Страны Африки в XIX – начале XX веков	1		
90	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1		
<b>Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (7 ч.)</b>				
91	Англия до Первой Мировой войны	1		
92	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		
93	Германия на пути к европейскому лидерству	1		
94	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1		
95	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
96	США в эпоху «позолоченного века» и «Прогрессивной эры».	1		
97	Международные отношения в XIX-нач.XX в.в.	1		
<b>Повторение (1 ч.)</b>				
98	Основные итоги истории XIX – начала XX в.в.	1		
99	<b>Резерв</b>	<b>1</b>		