

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.



Утверждаю
Директор _____ Г. М. Аряпова
Приказ № 93-д
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа по географии
для 9 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено
на ШМО учителей
естественно – математического цикла
Руководитель ШМО
Шамшетдинова М.В.
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Яшмурзина А.А.
«23» 08 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе следующих документов
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы [Текст]. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. – 75 с. -- (Стандарты второго поколения).
 - рабочей программы основного общего образования по географии 5-9 классы (И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин) классической линии учебников, М., Дрофа, 2020 .
 - Основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69 имени А.А.Туполева»
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
 - Учебный план школы.
 - Календарный учебный график.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Алексеев А. И, Ким Э. В, Низовцев В. А., М/ Дрофа, 2022 г

Количество часов на учебный год- 68 и в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ-5; практических работ – 20.

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.

Главная цель – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Основные задачи:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

В календарно–поурочный план по географии для 9 класса включен региональный компонент.

Основная цель регионального компонента в курсе «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства своего края;
- познакомить учащихся с основными этапами заселения и освоения территории Ульяновской области, условиями жизни и деятельности населения, с изменениями окружающей природы под воздействием антропогенного фактора;
- воспитание человека данной территории, духовно связанного с ней, знающего и понимающего ее проблемы с сформированной потребностью быть нужным, востребованным, значимым в своем регионе;
- развитие и закрепление навыков адаптации социально-ответственного поведения в географическом пространстве места своего проживания

География относится к числу учебных предметов, располагающих чрезвычайно большими возможностями для всестороннего развития и воспитания учащихся, поскольку это единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Уникальность географии, ее роль в формировании личности школьников достаточно полно отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Так, в стандарте отмечается, что важнейшими личностными результатами обучения географии являются ценностные ориентации выпускников школы, гармонично развитые социальные чувства и качества: — эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; — патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; — уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Основная цель гражданского воспитания — формирование у человека нравственных идеалов, чувства любви к Родине, стремления к миру, потребности в труде на благо общества, осознания необходимости бережного отношения к природе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела (темы)	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Количество часов
1	Введение	Что изучают в курсе «География России. Хозяйство и географические районы». Источники географической информации.	1
2.	Раздел I. Хозяйство России.		18
3.	Тема1.Общая характеристика хозяйства.	<u>Понятие хозяйства.</u> Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. <u>Этапы развития хозяйства России.</u> Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.	2
4.	Тема2.Главные отрасли и межотраслевые комплексы	<u>Агропромышленный комплекс.</u> Состав, структура, проблемы развития. Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства. <u>Практическая работа № 1</u> Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт.(оценочная) Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности. <u>Лесной комплекс,</u> его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса. <u>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</u> и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.	16

		<p><u>Практическая работа № 2.</u> Характеристика угольного бассейна России. Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.</p> <p><u>Практическая работа № 3.</u> Обозначение на контурной карте крупнейшие: ГЭС, ТЭС, АЭС России Проблемы ТЭК России.</p> <p><u>Металлургический комплекс</u>, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.</p> <p><u>Практическая работа № 4.</u> Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз.</p> <p><u>Практическая работа № 5.</u> Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.</p> <p><u>Машиностроительный комплекс</u>, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.</p> <p><u>Практическая работа № 6.</u> Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.</p> <p><u>Химическая промышленность.</u> Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.</p> <p><u>Практическая работа № 7.</u> Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.</p> <p><u>Понятие инфраструктуры.</u></p> <p><u>Транспортный комплекс</u>, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.</p> <p><u>Практическая работа № 8.</u> Характеристика транспортной магистрали по плану.</p> <p><u>Информационная инфраструктура.</u> Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.</p> <p><u>Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.</u> Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.</p> <p><u>Территориальное (географическое) разделение труда.</u> Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.</p>	
--	--	---	--

		Итоговый тест №1 «Межотраслевые комплексы». Обобщение знаний по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	
	Раздел II .Районы России _		49
5.	Тема 3. Европейская часть России	<p><u>Географическое районирование.</u> <u>Восточно-Европейская равнина.</u> Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны. <u>Волга.</u> Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы. <u>Центральная Россия.</u> Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды. <u>Центральный район,</u> его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы. <u>Практическая работа №9.</u> Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг <u>Москва — столица России.</u> Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация. Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов. <u>Центрально - Черноземный район.</u> Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района. <u>Волго - Вятский район,</u> его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение. <u>Практическая работа № 10.</u> Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России. <u>Северо-Западный район.</u> Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы. <u>Санкт-Петербург,</u> его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование. <u>Практическая работа № 11.</u> Сравнение ГП и планировки двух столиц- Москвы и Санкт- Петербурга. <u>Калининградская область.</u> История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития. <u>Европейский Север.</u> Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности,</p>	33

		<p>пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.</p> <p>Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев.</p> <p>Смена отраслей специализации</p> <p>Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.</p> <p><u>Практическая работа № 12.</u> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера (об).</p> <p><u>Поволжье.</u> Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.</p> <p>Этническая и культурная неоднородность района.</p> <p><u>Практическая работа № 13.</u> Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав</p> <p>Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.</p> <p><u>Практическая работа № 14.</u> Экологические и водные проблемы реки Волги - оценка и пути решения</p> <p>Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.</p> <p><u>Ульяновская область.</u> Географическое положение . История развития хозяйства. Население.</p> <p>Ульяновская область. Машиностроительный комплекс.</p> <p>Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Ульяновская область. ТЭК</p> <p>Ульяновская область. Комплекс по производству конструкционных материалов.</p> <p>Ульяновская область. Агропромышленный комплекс.</p> <p>Ульяновская область. Инфраструктурный комплекс.</p> <p>Ульяновская область. Внутриобластное экономико – географическое деление.</p> <p>Ульяновская область. Внешние экономические связи.</p> <p><u>Итоговый тест № 2</u> по теме «Хозяйство Ульяновской области».</p> <p><u>Северный Кавказ (Европейский Юг).</u> Особенности географического положения и разнообразие природы.</p> <p>История присоединения к России и заселения русскими.</p> <p>Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.</p> <p>Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов.</p> <p>Этническое, религиозное, культурное разнообразие района.</p> <p>Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура.</p> <p>Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.</p> <p><u>Черное и Азовское моря,</u> их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.</p> <p><u>Практическая работа № 15</u> Выявление и анализ условий развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.</p> <p><u>Каспийское море,</u> его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия.</p> <p>Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ. Дербент — самый древний из городов России.</p>	
--	--	--	--

		<p><u>Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.</u> Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.</p> <p>Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города.</p> <p><u>Практическая работа № 16.</u> Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (в виде картосхемы)</p> <p>Конверсия военно-промышленного комплекса.</p> <p>Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.</p> <p><u>Практическая работа № 17.</u> Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.</p> <p><u>Итоговый тест № 3.</u> «Европейская часть России». <u>Обобщение знаний по западным районам России.</u> Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.</p>	
6.	Тема4. Азиатская часть России.	<p><u>Природа Сибири.</u> Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.</p> <p><u>Природа и ресурсы гор Южной Сибири.</u> Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.</p> <p><u>Арктические моря.</u> Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.</p> <p><u>Население Сибири.</u> Этнический состав. Особенности «сибирских русских».</p> <p><u>Хозяйственное освоение Сибири.</u> Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.</p> <p><u>Западная Сибирь.</u> Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.</p> <p><u>Практическая работа № 18.</u> Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.</p> <p><u>Восточная Сибирь.</u> Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.</p> <p><u>Байкал — жемчужина России.</u> Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.</p> <p><u>Хозяйство Восточной Сибири.</u> Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района</p> <p><u>Практическая работа № 19(ит)</u> Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.</p> <p><u>Дальний Восток.</u> Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.</p> <p><u>Моря Тихого океана:</u> Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.</p>	13

		<p><u>Население района.</u> История заселения. Национальный состав. Местные народы.</p> <p><u>Хозяйство района.</u> Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района.</p> <p><u>Практическая работа № 20</u> (ит). Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных. Деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.</p> <p><u>Обобщение знаний по восточным районам России.</u> Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.</p> <p><u>Итоговый тест №4</u> «Азиатская часть России». Обобщение знаний по разделу «Районы России».</p>	
7.	Тема5. Россия в мире	<p><u>Внешние экономические связи России.</u> Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.</p> <p><u>Место России в мировой политике в различные исторические периоды.</u> Россия и сопредельные стран.</p> <p><u>Итоговый тест №5</u> по всему курсу 9 класса.</p>	3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1.Формирование

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Предметные:

выпускник научится:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения; объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; объяснять демографические проблемы; читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ; объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

выпускник получит возможность научиться:

- - приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- - объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- - оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- - выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- - оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- - объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- - выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- - выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- - объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- - оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Темы урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение(1ч)	Что изучает экономическая география России. Введение.	1	http://geo.1september.ru
Раздел I. Хозяйство России (18ч)				
3.	Тема 1. Общая характеристика хозяйств(2ч).	Понятие хозяйства. Его структура.	1	http://geo.1september.ru
		Этапы развития хозяйства.	1	http://geo.metodist.ru
4.	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы(16ч)	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	
		Животноводство. Зональная специализация. <u>Практическая работа № 1</u> Объяснение зональной специализации с/х на основе анализа и сопоставления тематических карт.	1	http://geopub.narod.ru
		Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	1	http://geopub.narod.ru
		Лесной комплекс.	1	http://geopub.narod.ru
		Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. <u>Практическая работа № 2.</u> Характеристика угольного бассейна России.	1	http://geopub.narod.ru
		ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1	http://geopub.narod.ru
		Электроэнергетика. <u>Практическая работа № 3.</u> Обозначение на контурной карте крупнейшие: ГЭС, ТЭС, АЭС России.	1	http://geopub.narod.ru
		Металлургический комплекс.	1	http://geopub.narod.ru

		Практическая работа № 4. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз		
		Цветная металлургия. Практическая работа № 5. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	1	http://geopub.narod.ru
		Машиностроительный комплекс. Факторы размещения машиностроения. Практическая работа № 6. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.	1	http://geopub.narod.ru
		Химическая промышленность. Практическая работа № 7. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.	1	http://geopub.narod.ru
		Транспортный комплекс. Практическая работа № 8. Характеристика транспортной магистрали по плану.	1	http://geopub.narod.ru
		Информационная инфраструктура	1	
		Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1	http://geopub.narod.ru
		Территориальное (географическое) разделение труда	1	http://geopub.narod.ru
		Итоговый тест №1 «Межотраслевые комплексы».	1	
5. Раздел II Районы России (49ч)				
6.	Тема 3. Европейская часть России (33ч).	Географическое районирование.	1	http://geo.1september.ru
		Восточно-Европейская равнина	1	http://www.georus.by.ru
		Волга	1	http://www.geografia.ru
		Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	1	http://www.karty.narod.ru
		Хозяйство Центрального района. Практическая работа №9. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	1	http://geo.metodist.ru
		Москва — столица России.	1	http://www.georus.by.ru
		Города Центрального района.	1	http://www.georus.by.ru
		Центрально-Черноземный район.	1	
		Волго-Вятский район. Практическая работа № 10. Объяснение взаимодействия	1	http://geo.metodist.ru

	природы и человека на примере одной из территории Центральной России.		
	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1	http://www.karty.narod.ru
	Древние русские города на старых водных торговых путях.	1	http://www.georus.by.ru
	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России. <u>Практическая работа № 11.</u> Сравнение ГП и планировки - Москвы и Санкт-Петербурга.	1	http://www.georus.by.ru
	Калининградская область.	1	http://www.georus.by.ru
	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1	http://www.karty.narod.ru
	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. <u>Практическая работа № 12.</u> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера (об).	1	http://geo.metodist.ru http://geo-tur.narod.ru
	Поволжье. Географическое положение и природа. Население. <u>Практическая работа № 13.</u> Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав	1	http://www.karty.narod.ru http://geo-tur.narod.ru
	Хозяйство Поволжья. <u>Практическая работа № 14.</u> Экологические и водные проблемы реки Волги - оценка и пути решения	1	http://geo.metodist.ru
	Ульяновская область. Географическое положение . История развития хозяйства. Население.	1	http://www.ulyanovskcity.ru/
	Ульяновская область. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс	1	http://window.edu.ru/window/catalog?
	Ульяновская область. ТЭЖ	1	http://ulrgo.ru/
	Ульяновская область. Комплекс по производству конструкционных материалов	1	http://ulrgo.ru/
	Ульяновская область. Агропромышленный комплекс	1	http://ulrgo.ru/
	Ульяновская область. Инфраструктурный комплекс	1	http://ulrgo.ru/
	Ульяновская область. Внутриобластное экономико – географическое деление	1	http://ulrgo.ru/
	Ульяновская область. Внешние экономические связи	1	http://ulrgo.ru/
	Итоговый тест №2 «Хозяйство Ульяновской области»	1	

		Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.	1	http://www.karty.narod.ru
		Хозяйство и народы Северного Кавказа. <u>Практическая работа № 15</u> Выявление и анализ условий развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	1	http://geo.metodist.ru
		Южные моря России		
		Урал. Географическое положение и природа.	1	http://www.karty.narod.ru
		Этапы развития и современное хозяйство. <u>Практическая работа № 16.</u> Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.	1	http://www.geografia.ru
		Города Урала. Проблемы района. <u>Практическая работа № 17.</u> Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.	1	http://www.georus.by.ru
		Итоговый тест № 3 «Европейская часть России».	1	
7.	Тема4. Азиатская часть России.(13ч)	Природа Сибири. Арктические моря.	1	http://www.georus.by.ru
		Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1	http://geo.metodist.ru
		Арктические моря.	1	
		Население Сибири.	1	http://geopub.narod.ru
		Хозяйственное освоение Сибири.	1	
		Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района. <u>Практическая работа № 18.</u> Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.	1	http://www.karty.narod.ru http://geo-tur.narod.ru
		Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	http://www.karty.narod.ru
		Байкал.	1	
		Хозяйство района. <u>Практическая работа № 19(ит)</u> Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири.	1	http://geo.metodist.ru
		Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	1	http://www.karty.narod.ru
		Моря Тихого океана	1	
		Население района. Хозяйство района. <u>Практическая работа № 20 (ит).</u> Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых,	1	http://geopub.narod.ru

		оборонных центров Дальнего Востока.		
		Итоговый тест №4 по теме «Азиатская часть России».	1	
8.	Тема5.Россия в мире (3ч)	Россия в мире. Внешние экономические связи.	1	http://geo.1september.ru
		Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные стран	1	http://geopub.narod.ru
		Обобщающее повторение. Итоговый тест №5 по всему курсу 9 класса	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохожд.	Скорректир. сроки прохожд	Примечания
1	Что изучает экономическая география России. Введение.	1			
2	Понятие хозяйства. Его структура.	1			
3	Этапы развития хозяйства.	1			
4	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1			
5	Животноводство. Зональная специализация. <u>Практическая работа № 1</u> Объяснение зональной специализации с/х на основе анализа и сопоставления тематических карт.	1			
6	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	1			
7	Лесной комплекс.	1			
8	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. <u>Практическая работа № 2.</u> Характеристика угольного бассейна России.	1			
9	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1			
10	Электроэнергетика. <u>Практическая работа № 3.</u> Обозначение на контурной карте крупнейшие: ГЭС,ТЭС,АЭС России.	1			
11	Металлургический комплекс. <u>Практическая работа № 4.</u> Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз	1			
12	Цветная металлургия. <u>Практическая работа № 5.</u> Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	1			

13	Машиностроительный комплекс. Факторы размещения машиностроения. <u>Практическая работа № 6.</u> Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.	1			
14	Химическая промышленность. <u>Практическая работа № 7.</u> Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.	1			
15	Транспортный комплекс. <u>Практическая работа № 8.</u> Характеристика транспортной магистрали по плану.	1			
16	Информационная инфраструктура	1			
17	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1			
18	Территориальное (географическое) разделение труда	1			
19	Итоговый тест №1 «Межотраслевые комплексы».	1			
20	Географическое районирование.	1			
21	Восточно-Европейская равнина	1			
22	Волга	1			
23	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	1			
24	Хозяйство Центрального района. <u>Практическая работа №9.</u> Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	1			
25	Москва — столица России.	1			
26	Города Центрального района.	1			
27	Центрально-Черноземный район.	1			
28	Волго-Вятский район. <u>Практическая работа № 10.</u> Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России.	1			
29	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1			
30	Древние русские города на старых водных торговых путях.	1			
31	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России. <u>Практическая работа № 11.</u> Сравнение ГП и планировки двух столиц- Москвы и Санкт-Петербурга.	1			
32	Калининградская область.	1			
33	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1			
34	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1			

	<u>Практическая работа № 12.</u> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера (об).				
35	Поволжье. Географическое положение и природа. Население. <u>Практическая работа № 13.</u> Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав	1			
36	Хозяйство Поволжья. <u>Практическая работа № 14.</u> Экологические и водные проблемы реки Волги - оценка и пути решения	1			
37	Ульяновская область. Географическое положение . История развития хозяйства. Население.	1			
38	Ульяновская область. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс	1			
39	Ульяновская область. ТЭК	1			
40	Ульяновская область. Комплекс по производству конструкционных материалов	1			
41	Ульяновская область. Агропромышленный комплекс	1			
42	Ульяновская область. Инфраструктурный комплекс	1			
43	Ульяновская область. Внутриобластное экономико – географическое деление	1			
44	Ульяновская область. Внешние экономические связи	1			
45	Итоговый тест №2 «Хозяйство Ульяновской области»	1			
46	Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.	1			
47	Хозяйство и народы Северного Кавказа. <u>Практическая работа № 15</u> Выявление и анализ условий развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	1			
48	Южные моря России				
49	Урал. Географическое положение и природа.	1			
50	Этапы развития и современное хозяйство. <u>Практическая работа № 16.</u> Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.	1			
51	Города Урала. Проблемы района. <u>Практическая работа № 17.</u> Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.	1			
52	Итоговый тест № 3 «Европейская часть России».	1			
53	Природа Сибири. Арктические моря.	1			
54	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1			
55	Арктические моря.	1			

56	Население Сибири.	1			
57	Хозяйственное освоение Сибири.	1			
58	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района. <u>Практическая работа № 18.</u> Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.	1			
59	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1			
60	Байкал.	1			
61	Хозяйство района. <u>Практическая работа № 19(ит)</u> Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири.	1			
62	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	1			
63	Моря Тихого океана	1			
64	Население района. Хозяйство района. <u>Практическая работа № 20 (ит).</u> Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных. Деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	1			
65	Итоговый тест №4 по теме «Азиатская часть России».	1			
66	Россия в мире. Внешние экономические связи.	1			
67	Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные стран	1			
68	Обобщающее повторение. Итоговый тест №5 по всему курсу 9 класса	1			

Приложение «ЛИСТ КОРРЕКЦИИ»

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Корректировка даты	Причина	Примечание

