

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор _____ Г. М. Аряпова
Приказ № 93-д
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа по географии
для 7 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено
на ШМО учителей
естественно – математического цикла
Руководитель ШМО
_____ Шамшетдинова М.В
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Яшмурзина А.А..
«28» 08. 2023г.

Рабочая программа по географии для 7 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы [Текст]. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. – 75 с. -- (Стандарты второго поколения).
- рабочей программы основного общего образования по географии 5-9 классы (И. И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин) классической линии учебников, М., Дрофа, 2020 .
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69 имени А.А.Туполева»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Учебный план школы.
- Календарный учебный график.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника География. Страноведение. 7 класс. Учебник (по ред. О. А. Климановой) – М.: Дрофа, 2022

Количество часов на учебный год- 68 и в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ-8; практических работ – 24.

Цели и задачи курса

Цели:

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- Сформировать представление у учащихся о структуре, динамике, размещении населения мира, первоначальные представления о размещении географических объектов как природных (материков и океанов, гор, равнин, рек и морей и т.д.), так и социально-экономических (стран, городов, дорог и т.д.).
- Сформировать практические умения работать с глобусом, картой, планом местности, находить и систематизировать географическую информацию. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- Развивать познавательные интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.
- Развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека, разнообразия и своеобразия духовных традиций.
- Воспитывать личностное отношение к своему населенному пункту, как части России, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы.

Воспитательный потенциал предмета «география» в 7 классе реализуется через:

- осознание себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявление эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявление патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение истории, культуры, национальных особенностей, традиций и обычаев других народов;
- умение с позиций социальных норм оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела (темы)	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Количество часов
	Введение.		5
1.	Введение	География в современном мире. Страноведение – наука о природе, населении, хозяйстве и культуре стран земного шара. Материки, части света и страны. Географические карты. Разнообразие стран современного мира. Источники географической информации. П/Р № 1. Характеристика карты атласа по типовому плану.	
	Раздел I. Земля Планета людей		6
2.	Тема 1. Население	Появление человека и его распространение по земному шару. Миграции. Численности населения, размещение населения и плотность. Человеческие расы. Крупнейшие народы мира. Религии мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. П/Р № 2. «Анализ размещения населения мира по карте «Плотность населения мира»	4
3.	Тема 2. Хозяйственная деятельность людей	Возникновение и развитие хозяйства. Разнообразие видов хозяйственной деятельности. Первичные, вторичные и третичные виды хозяйственной деятельности. Современное хозяйство мира: секторы (сферы), отрасли. Взаимосвязь хозяйств отдельных стран мира. Контрольная работа №1 по теме «Население и хозяйственная деятельность людей».	2
	Раздел II. Материки, океаны и страны мира		53
5.	Тема 3. Океаны	Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый океаны. Особенности природы и хозяйственного использования океанов. П/Р № 3. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков. П/Р № 4. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации. Контрольная работа №2 по теме «Океаны»	6
6.	Тема 4. Евразия	Евразия – самый большой материк Земли. Географическое	4

		положение, его влияние на особенности природы материка. Европа – самая старая, заселённая и освоенная часть света Общие особенности европейских стран. Европейский союз. П/Р № 5. Описание географического положения Евразии	
7.	Тема 5.Европа	<p>Европа – самая старая, заселённая и освоенная часть света Общие особенности европейских стран. Европейский союз. Северная Европа. Физико-географическое положение стран (островное и полуостровное) и их относительная изолированность. Древнее оледенение и его влияние на природу стран. Океанические течения и их влияние на природу и хозяйство Особенности хозяйства: рыболовство, лесная промышленность, добыча железной руды и нефти.</p> <p>П/Р № 6. Описание климатической диаграммы города и выявление основных факторов формирования морского климата (на примере Лондона).</p> <p>Средняя Европа. Британские острова. Географическое положение. Влияние островного положения на историю и культуру страны. Факторы формирования морского умеренного климата. Великобритания – «туманный Альбион». Ирландия – «зеленый остров».</p> <p>Франция и страны Бенилюкса. Географическое положение и единство стран региона. Разнообразие природы и хозяйства регионов Франции. Нидерланды: страна низкой земли. Наводнения их причины.</p> <p>Германия и Альпийские страны. Германия – самая большая по численности населения страна Европы. Природа страны: от приморских низин Балтийского и Северного морей до альпийских высокогорий. Области древней складчатости и характерные для них полезные ископаемые..</p> <p>П/Р № 7. Составление по картам атласа и дополнительным источникам комплексной характеристики одной из стран (на примере Центральной Европы).</p> <p>Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. <u>Страны западных славян:</u> Польша, Чехия и Словакия; территориальная и культурная связь с Россией. <u>Страны восточных славян</u> (Беларусь, Украина, Молдова). Географическое положение территории, его сходства и различия с Европейской частью России. Белорусское полесье. Чернобыль и «ядерная катастрофа». Степи и лесостепи .</p> <p>Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове (Испания и Португалия). Географическое положение стран в субтропическом климате и его следствия.</p> <p>П/Р №8. Составление краткой характеристики рекреационных ресурсов региона и нанесение на карту крупных рекреационных районов (на примере стран Балтии или Южной Европы).</p> <p>.Страны на Апеннинском полуострове (Италия). «Итальянский сапог» на карте Европы. Государства – карлики. Влияние географического положения на характер природы и хозяйство региона. Горные цепи как неотъемлемая часть страны: альпийская складчатость и ее современные проявления. Ватикан – город-государство.</p> <p>Дунайские и Балканские страны. Особенности географического положения, изрезанность береговой линии и её влияние на особенности цивилизации. Горные страны.</p> <p>Россия – евразийская страна, самая большая по площади страна мира. Природа, население и хозяйство России.</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Европа»</p>	13

8.	Тема 6. Азия	<p>Своеобразие географического положения Азии и его влияние на особенности природы. Минеральные ресурсы региона и их приуроченность к различным структурам земной коры.</p> <p>Закавказье (Грузия, Армения, Азербайджан). Географическое положение: между Черным и Каспийским морями. Сложность геологической истории и ее связь с рельефообразованием: Влажные и сухие субтропики: экспозиционный эффект гор и специализация сельского хозяйства. Высотная поясность на Кавказе.</p> <p>П/Р№9. Сравнительная характеристика природы и хозяйства влажных и сухих субтропиков (на примере стран Закавказья).</p> <p>Юго-Западная Азия. Состав региона: Турция, Восточное Средиземноморье, страны Персидского залива, Аравийский полуостров. Географическое положение региона: на перекрестке цивилизаций и культур – мост между континентами. Жаркий и сухой климат Аравии, субтропики Турции и восточного Средиземноморья.</p> <p>П/Р№10. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых (на примере стран Юго-Западной Азии).</p> <p>Центральная Азия. Казахстан, Средняя Азия и Афганистан. Специфика континентального географического положения: в центре Азии. Горы и равнины региона и их связь. Бассейн внутреннего стока: реки, пропадающие в пустыне. Пустыни и оазисы.</p> <p>Восточная Азия. <u>Китай и Монголия.</u> Особенности географического положения региона. Сибирский антициклон и континентальность климата. Муссонная циркуляция атмосферы. Огромные размеры Китая и разнообразие природы. Холодные высокогорья Тибета и их изоляция. Монголия – страна «потомков Чингисхана»</p> <p>П/Р№11 Анализ размещения населения по территории страны (на примере Китая).</p> <p><u>Япония и страны на Корейском полуострове.</u> Географическое положение Японии: от тропиков до умеренных широт. Высокая сейсмичность и ее проявления; цунами. Островная изоляция страны.</p> <p>Южная Азия. Географическое положение региона: от высочайших гор в мире до берегов Индийского океана. Муссоны и их влияние на природу и хозяйство Индии. Гималаи и их образование.</p> <p>П/Р№12. Составление характеристики одного из типов климата и нанесение на карту основных факторов его формирования (на примере муссонного климата и полуострова Индостан).</p> <p>Юго-Восточная Азия. Географическое положение: влажный угол материка. Обилие осадков и буйство растительности. Постоянно-влажные и переменно-влажные леса.</p> <p>П/Р№13 Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Евразии.</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Азия»</p>	8
9.	Тема 7. Африка	<p>Общая характеристика Африки. Модель географической зональности и симметрия относительно экватора. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты материка.</p> <p>П/Р№14. Географическое положение и особенности природы. Определение крайних точек материка и его протяженности с севера на юг и с запада на восток.</p> <p>Северная Африка. Географическое положение региона.</p>	7

		<p>Страны Магриба – африканское Средиземноморье. Арабский запад. Полезные ископаемые: нефть, природный газ и фосфориты. Жаркий и сухой климат.</p> <p>Западная и Центральная Африка. Особенности географического положения. Влияние рельефа и климата на формирование природных зон экваториального и субэкваториальных поясов. Полезные ископаемые стран региона. Особенности современного хозяйства: добыча полезных ископаемых и плантации тропических культур.</p> <p>Восточная Африка. Особенности географического положения: вдоль побережья Индийского океана. Великие Африканские разломы: нагорья, плоскогорья и озера. Саванны и редколесья. Мадагаскар – крупнейший остров у берегов Африки.</p> <p>Южная Африка. Особенности географического положения стран региона. Различия западных и восточных побережий. Река Замбези и водопад Виктория. Влияние холодных течений и пустыня Намиб (дюны и вельвичия). Пески Калахари и внутренние дельты. Капские и Драконовы горы – «Средиземноморье Южной Африки».</p> <p>П/Р№15.Изучение специализации отдельных стран или регионов материка (по выбору).</p> <p>П/Р№16.Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка.</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Африка»</p>	
10.	Тема 8.Америка - Новый Свет	<p>Америка – Новый свет. Одна часть света, два материка. Особенности географического положения и природы Северной и Южной Америки.</p> <p>Канада и Гренландия. Особенности географического положения. Арктический и субарктический климат. Гудзонов залив – «ледяной мешок». Гранитные скалы полуострова Лабрадор. Кристаллический щит и богатство полезных ископаемых. Материковое оледенение, его влияние на природу и хозяйство страны. Великие озера и река Святого Лаврентия. Североамериканская тайга и степные провинции. Гренландия – самый большой остров на Земле.</p> <p>Соединенные Штаты Америки Географическое положение: от Атлантики до Тихого океана. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток. Меридиональная зональность. «Молодые» Кордильеры и «старые» Аппалачи. Миссисипи – «американская Волга».</p> <p>П/Р№17.Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны (на примере США).</p> <p>Центральная Америка и Вест-Индия. Особенности географического положения стран региона. Перешеек между океанами и Панамский канал. Жаркий и сухой климат внутренних нагорий. Тропические циклоны Карибского моря. Вест-Индия: Большие и Малые Антильские острова.</p> <p>П/Р№18.Описание географического положения Южной Америки</p> <p>Бразилия. Крупнейшая страна Южной Америки. Река Амазонка – самая полноводная река Земли. Амазонская сельва (Амазония) – «легкие планеты». Минеральные богатства Бразильского плоскогорья. Плантационное хозяйство: кофе, сахарный тростник и другие тропические культуры.</p> <p>П/Р№19.Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).</p> <p>Андские страны. Состав региона. Горная цепь Анд – ось</p>	10

		<p>развития региона. Сложность геологической истории и богатство полезными ископаемыми: нефть Эквадора, олово Боливии и медь Чили. Льянос – саванны бассейна Ориноко. Водопад Анхель. Высотная поясность: от сельвы до ледников. Положение снеговой линии в зависимости от климата. Приокеаническая пустыня Атакама.</p> <p>Ла-Платские страны. Положение в субтропических и умеренных широтах. Пампа и ее сравнение со степями и прериями. Патагония. Река Парана и гидростроительство. Крайний юг материка: фьорды и острова. Остров Огненная Земля и мыс Горн.</p> <p>П/Р№20. Нанесение на контурную карту важнейших природных объектов Северной Америки.</p> <p>Контрольная работа №6 по теме «Америка»</p>	
11.	Тема9.Австралия и Океания	<p>Австралия. Географическое положение и природа. Страна-материк. Сухопутные мосты с Евразией и Тасманией. Остров Тасмания. Большой Водораздельный хребет и его влияние на природу страны. Пустыни центральной Австралии. Озеро Эйр и пересыхающие реки (крики). Минеральные богатства материка. Уникальный животный и растительный мир; эндемики.</p> <p>П/Р№21. Выявление влияния рельефа на климат материка (на примере Большого Водораздельного хребта и Центральной Австралии).</p> <p>Океания. Состав региона: Полинезия и Новая Зеландия, Микронезия, Меланезия. Происхождение островов и общие черты природы. Коралловые рифы, атоллы и лагуны. «Покорители» Тихого океана.</p> <p>П/Р№22. Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).</p>	4
	Тема10.Полярные области Земли	<p>Полярные области Земли. Общие черты природы полярных областей Земли. История исследования и освоения. Международное сотрудничество в исследовании и освоении.</p> <p>Арктика. Особенности географического положения, природы и хозяйственного освоения Северного ледовитого океана и сухопутной части материка. Антарктика.</p> <p>П/Р№23. Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.</p> <p>Антарктида - самый южный материк. Ледниковый покров и строение материка. Антарктические оазисы и птичьи базары. Полюс холода планеты. Шельфовые ледники и айсберги. Озоновая дыра.</p> <p>Общие черты полярных областей Земли.</p> <p>Контрольная работа №7 по теме «Австралия и Полярные области»</p>	3
12.	Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений		2
	История изменения природы человеком	<p>История изменения природы человеком</p> <p>Изменение человеком природы материков.</p> <p>Прошлое и будущее Земли. Образование планеты и земных оболочек. Эпохи горообразования и ледниковые периоды. Будущее нашей планеты и человечества.</p> <p>П/Р№24. Подготовка сообщений по темам: «Причины возникновения глобальные проблемы человечества»;</p>	2
13	Итоговый урок	Контрольная работа №8(итоговая) по всему курсу 7класса	1
Всего часов			68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного материала:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты освоения учебного материала:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления видовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные результаты освоения учебного материала:

- объяснять значение понятий: «физическая география», «экономическая география», «социальная география», «страноведение», «государство», «колония», «монархия», «республика», «унитарное государство», «федеративное государство», «источники географической информации»;
- давать характеристику политической карты мира – по масштабу, охвату территории, содержанию;
- находить и показывать по карте различные государства, определять пограничные соседние государства;
- приводить простые примеры различий между государствами по географическому положению, размерами и конфигурации территории;
- показывать по карте материка и части света, границу между Европой и Азией, страны, упоминающиеся в параграфах;
- находить и подбирать различные источники информации, извлекать нужную информацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Введение		5	
1	География в современном мире.	1	
2	Материки, части света и страны	1	
3	Разнообразие стран современного мира.	1	
4	Источники страноведческой информации	1	
5	Карта – один из основных источников страноведческой информации П/Р № 1. Характеристика карты атласа по типовому плану.	1	
Раздел I. Земля – планета людей		6	
Тема 1. Население мира		4	
6	Расселение человека по земному шару.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/start/
7	Численность и размещение населения мира П/Р № 2 «Анализ размещения населения мира по карте «Плотность населения мира»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/start/
8	Человеческая раса. Народы мира	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/start/
9	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира	1	
Тема 2. Хозяйственная деятельность человека		2	
10	Хозяйственная деятельность человека. Современное хозяйство мира	1	
11	Контрольная работа №1 по теме «Население и хозяйственная деятельность людей	1	
Раздел II. Океаны, материки и страны мира		53	
Тема 3. Океаны		6	
12	Мировой океан – основная часть гидросферы П/Р № 3. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков. Водные массы, течения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/800/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/801/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1258/
13	Атлантический океан – самый молодой и освоенный	1	
14	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана	1	
15	Тихий океан – самый большой и глубокий П/Р № 4. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.	1	
16	Северный Ледовитый океан – самый маленький и холодный	1	

17	Контрольная работа №2 по теме «Океаны»	1	
Тема 4. Евразия		4	
18	ГП Евразии П/Р № 5. Описание географического положения Евразии	1	http://geoman.ru География. Планета Земля
19	Рельеф Евразии	1	http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии Википедия
20	Климат Евразии	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/reon На География.ру: клуб путешествий
21	Внутренние воды и природные зоны Евразии	1	
Тема 5. Европа		12	http://www.geografia.ru Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
22	Северная Европа. П/Р № 6. Описание климатической диаграммы города и выявление основных факторов формирования морского климата (на примере Лондона).	1	http://geo-tur.narod.ru Планета Земля
23	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия).	1	
24	Франция и страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург)	1	
25	Германия и Альпийские страны. П/Р № 7. Составление по картам атласа и дополнительным источникам комплексной характеристики одной из стран (на примере Центральной Европы).	1	
26	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	1	
27	Белоруссия, Украина, Молдавия.	1	
28	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове. П/Р №8. Составление краткой характеристики рекреационных ресурсов региона и нанесение на карту крупных рекреационных районов (на примере стран Балтии или Южной Европы).	1	
29	Страны на Апеннинском полуострове.	1	
30	Дунайские и Балканские страны.	1	
31	Россия – самая большая по площади страна мира.	1	
32	Природа, население и хозяйство России.	1	
33	Контрольная работа №3 по теме «Европа»	1	
Тема 6. Азия		8	
34	Закавказье (Грузия, Армения, Азербайджан). П/Р №9. Сравнительная характеристика природы и хозяйства влажных и сухих субтропиков (на примере стран Закавказья).	1	http://geoman.ru География. Планета Земля http://www.rgo.ru Раздел «География»

35	Юго-Западная Азия. П/Р.№10. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых (на примере стран Юго-Западной Азии).	1	в энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/reon На География.ру: клуб путешествий
36	Центральная Азия	1	http://www.geografia.ru Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
37	Китай и Монголия. П/Р.№11. Анализ размещения населения по территории страны (на примере Китая).	1	http://geo-tur.narod.ru Планета Земля
38	Япония и страны на Корейском полуострове.	1	
39	Южная Азия. П/Р.№12. Составление характеристики одного из типов климата и нанесение на карту основных факторов его формирования (на примере муссонного климата и полуострова Индостан).	1	
40	Юго-Восточная Азия. П/Р.№13. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Евразии.	1	
41	Контрольная работа №4 по теме «Азия»	1	
Тема 7. Африка		7	
42	Общая характеристика Африки П/Р № 14. «Географическое положение и особенности природы. Определение географических координат, протяженности материка в градусной мере и километрах».	1	http://geoman.ru География. Планета Земля http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии Википедия
43	Северная Африка	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/reon На География.ру: клуб путешествий
44	Западная, Центральная Африка	1	http://www.geografia.ru Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
45	Восточная Африка.	1	http://geo-tur.narod.ru Планета Земля
46	Южная Африка. П/Р.№15. Изучение специализации отдельных стран или регионов материка (по выбору).	1	
47	П/Р.№16. Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка.	1	
48.	Контрольная работа №5 по теме «Африка»	1	
Тема 8.Америка - Новый Свет		9	
49	Северная Америка. .Южная Америка. Общая характеристика.	1	http://geoman.ru География. Планета Земля
50	Канада.	1	http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии Википедия
51	Соединенные Штаты Америки Географическое положение: от Атлантики до Тихого океана. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток .	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/reon На География.ру: клуб путешествий
52	Население и хозяйство США. П/Р.№17. Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны (на примере США)	1	http://www.geografia.ru Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
53	Центральная Америка и Вест-Индия П/Р.№18. Описание географического положения	1	

	Южной Америки		http://geo-tur.narod.ru Планета Земля
54	Бразилия. П/Р.№19. Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).	1	
55	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	1	
56	Лаплатские страны П/Р.№20. Нанесение на контурную карту важнейших природных объектов Северной Америки.	1	
57	Контрольная работа №6 по теме «Америка»	1	
Тема 9. Австралия и Океания		4	
58	ГП и природа Австралии. Страна-материк.	1	- http://geoman.ru География. Планета Земля
59	П/Р.№21. Выявление влияния рельефа на климат материка (на примере Большого Водораздельного хребта и Центральной Австралии)	1	- http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии Википедия
60	Австралийский Союз.	1	- http://ru.wikipedia.org/wiki/reon На География.ру: клуб путешествий
61	Океания П/Р.№22. Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).	1	- http://www.geografia.ru Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии - http://geo-tur.narod.ru Планета Земля
Тема 10. Полярные области Земли: Арктика и Антарктика		3	
62	Полярные области Земли .Арктика П/Р.№23. Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.	1	http://geoman.ru География. Планета Земля
63	Антарктида. ГП и история исследования, природа	1	http://www.rgo.ru Раздел «География» в энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/reon На География.ру: клуб путешествий
64	Контрольная работа №7 по теме «Австралия и Полярные области»	1	http://www.geografia.ru Гео-Тур: http://geo-tur.narod.ru Планета Земля
Раздел III. Человечество на Земле – споры о прошлом и будущем		2	
65	История изменения природы Земли человеком	1	http://afromberg.narod.ru География для школьников
66	Прошлое и будущее Земли . П/Р.№24. Подготовка сообщений по темам: «Причины возникновения глобальные проблемы человечества»;	1	http://gde-eto.narod.ru Национальное географическое общество
67	Контрольная работа №8(итоговая) по всему курсу 7класса	1	
68	Резерв	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы урока	Кол-во	Плановые сроки	Скорректир. сроки	Примечания
-------	------------	--------	----------------	-------------------	------------

		часов	прохожд.	прохожд	
Введение		5			
1	География в современном мире.	1			
2	Материки, части света и страны	1			
3	Разнообразие стран современного мира.	1			
4	Источники страноведческой информации	1			
5	Карта – один из основных источников страноведческой информации П/Р № 1. Характеристика карты атласа по плану.	1			
Раздел I. Земля – планета людей		6			
Тема 1. Население мира		4			
6	Расселение человека по земному шару.	1			
7	Численность и размещение населения мира П/Р № 2 «Анализ размещения населения мира по карте «Плотность населения мира»	1			
8	Человеческая раса. Народы мира	1			
9	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира	1			
Тема 2. Хозяйственная деятельность человека		2			
10	Хозяйственная деятельность человека. Современное хозяйство мира	1			
11	Контрольная работа №1 по теме «Население и хозяйственная деятельность людей	1			
Раздел II. Океаны, материки и страны мира		53			
Тема 3. Океаны		6			
12	Мировой океан – основная часть гидросферы П/Р № 3. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.	1			
13	Атлантический океан – самый молодой и освоенный	1			
14	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана	1			
15	Тихий океан – самый большой и глубокий П/Р № 4. Сравнение двух океанов по плану	1			
16	Северный Ледовитый океан – самый маленький и холодный	1			
17	Контрольная работа №2 по теме «Океаны»	1			
Тема 4. Евразия		4			
18	ГП Евразии П/Р № 5. Описание ГП Евразии.	1			
19	Рельеф Евразии	1			
20	Климат Евразии	1			

21	Внутренние воды и природные зоны Евразии	1			
Тема 5. Европа		12			
22	Северная Европа. П/Р № 6. Описание климатограммы города и выявление основных факторов формирования морского климата Лондона.	1			
23	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия).	1			
24	Франция и страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург)	1			
25	Германия и Альпийские страны. П/Р № 7. Комплексная характеристика одной из стран Центральной Европы.	1			
26	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	1			
27	Белоруссия, Украина, Молдавия.	1			
28	Южная Европа. Страны на Пиренейском п-ове. П/Р №8. Составление краткой характеристики рекреационных ресурсов региона и нанесение на карту крупных рекреационных районов (на примере стран Балтии или Южной Европы).	1			
29	Страны на Апеннинском полуострове.	1			
30	Дунайские и Балканские страны.	1			
31	Россия – самая большая по площади страна мира.	1			
32	Природа, население и хозяйство России.	1			
33	Контрольная работа №3 по теме «Европа»	1			
Тема 6. Азия		8			
34	Закавказье (Грузия, Армения, Азербайджан). П/Р №9. Сравнительная характеристика природы и хозяйства влажных и сухих субтропиков (на примере стран Закавказья).	1			
35	Юго-Западная Азия. П/Р №10. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых стран Юго-Западной Азии).	1			
36	Центральная Азия	1			
37	Китай и Монголия. П/Р №11. Анализ размещения населения по территории страны (на примере Китая).	1			
38	Япония и страны на Корейском полуострове.	1			
39	Южная Азия. П/Р №12. Составление характеристики одного из типов климата и нанесение на карту основных факторов его формирования (на примере муссонного климата и полуострова Индостан).	1			
40	Юго-Восточная Азия. П/Р №13. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Евразии.	1			

41	Контрольная работа №4 по теме «Азия»	1			
Тема 7. Африка		7			
42	Общая характеристика Африки П/Р № 14. «ГП и особенности природы. Определение координат, протяженности материка в градусной мере и километрах».	1			
43	Северная Африка	1			
44	Западная, Центральная Африка	1			
45	Восточная Африка.	1			
46	Южная Африка. П/Р№15. Изучение специализации отдельных стран или регионов материка (по выбору).	1			
47	П/Р№16. Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка.	1			
48	Контрольная работа №5 по теме «Африка»	1			
Тема 8.Америка - Новый Свет		9			
49	Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика.	1			
50	Канада.	1			
51	США. ГП. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток .	1			
52	Население и хозяйство США. П/Р№17. Изучение региональных различий в природе и хозяйстве США.	1			
53	Центральная Америка и Вест-Индия П/Р№18. Описание ГП Южной Америки	1			
54	Бразилия. П/Р№19. Составление комплексной характеристики рек Амазонки или Параны.	1			
55	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	1			
56	Лаплатские страны П/Р№20. Нанесение на контурную карту важнейших природных объектов Север. Америки.	1			
57	Контрольная работа №6 по теме «Америка»	1			
Тема 9. Австралия и Океания		4			
58	ГП и природа Австралии. Страна-материк.	1			
59	П/Р№21. Выявление влияния рельефа на климат материка (на примере Большого Водораздельного хребта и Центральной Австралии)	1			
60	Австралийский Союз.	1			
61	Океания П/Р№22. Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).	1			
Тема 10. Полярные области Земли: Арктика и		3			

Антарктика					
62	Полярные области Земли. Арктика П/Р№23. Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.	1			
63	Антарктида. ГП и история исследования, природа	1			
64	Контрольная работа №7 по теме «Австралия и Полярные области»	1			
Раздел III. Человечество на Земле – споры о прошлом и будущем		2			
65	История изменения природы Земли человеком	1			
66	Прошлое и будущее Земли. П/Р№24. Подготовка сообщений по темам: «Причины возникновения глобальных проблем человечества»	1			
67	Контрольная работа №8 (итоговая) по всему курсу 7класса	1			
68	Резерв	1			

Приложение «Лист коррекции»

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Корректировка даты	Причина	Примечание

