

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30. 08. 2023 г.



Утверждаю
Директор
Г. М. Аряпова
Приказ № 93-д от 01.09.2023г.

**Рабочая программа по информатике
для 9 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно –
математического цикла
Руководитель ШМО
М.В. Шамшетдинова Шамшетдинова М.В.
Протокол № 1
« 28 » августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
А.А. Яшмурзина
« 27 » 08. 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа №69 им А.А. Туполева»;

- приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

На изучение информатики в 9 классе согласно Учебному плану МБОУ Средняя школа №69 им. А.А. Туполева в 2023-2024 учебный год отводится 1 час в неделю из ФК, что составляет 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком школы на реализацию программы по информатике в 9А запланировано 34 часа, в 9Б классе - 33 часа (календарно – тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

Содержание программы реализуется посредством учебно – методического комплекта, состоящего из следующих компонентов:

- Учебник «Информатика: Учебник для 9 класса», Босова Л.Л.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Изучение курса информатики в 9 классе направлено на систематизацию представления учащихся об информационном моделировании, как основном методе приобретения знаний путём расширения и укрепления навыков использования средств ИКТ. Главная особенность изучения информатики в 9 классе заключается в формировании прочной связи учебного содержания по предмету с собственным жизненным опытом учащихся и чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Цели обучения:

- Формирование целостного мировоззрения;
- Совершенствование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Задачи обучения:

- Развитие представления об информации, как важнейшем стратегическом ресурсе развитие личности государства, общества;
- Формирование умения деятельности в области информатики и ИКТ;
- Развитие понимания роли информационных процессов в современном мире;
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности);
- Воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Использование на уроках различных форм и методов обучения (методы: интерактивные, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, метод проектов; форма обучения:

групповая, индивидуальная, работа в паре) способствует развитию математических умений и навыков, содействует устойчивому интересу к предмету.

Различные формы контроля (контрольные работы, самостоятельные работы, тестовые работы) способствуют проверке усвоения учебного материала по предмету.

Планируемые результаты освоения программы:

личностные

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству в процессе образовательной, творческой, общественно-полезной, учебно-исследовательской деятельности;
- способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;

предметные

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях (информация, алгоритм, модель) и их свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете;
- формирование представления о компьютере, как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования ЭВМ.

метапредметные

регулятивные:

- самостоятельно работать, внимательно выслушивать мнение других, уважительно относиться к ответам одноклассников, умение доводить до конца начатую работу;
- задавать вопросы, определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата;
- оценивать объективно труд своих товарищей, анализировать, делать выводы;
- определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- выступать устно или письменно о результатах своих действий, умение организовывать свою деятельность;
- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку учено-познавательной деятельности.

Познавательные:

- владеть обще предметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель»;
- выполнять действия по заданному алгоритму;
- делать предположения об информации, нужной для решения учебной задачи;
- устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения;
- строить логические рассуждения при выполнении различных видов работ;
- расширенный поиск информации с использованием ресурсов и интернета.

Коммуникативные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- уметь договариваться, менять и отстаивать свою точку зрения;
- использовать информационные термины в речи для планирования и регуляции своей деятельности;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Основное содержание темы
1	Повторение	2	Правила техники безопасности и правильная организация рабочего места; представление о предмете изучения.
2	Моделирование и формализация	6	Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; Виды информационных моделей в зависимости от стоящей задачи; Пользовательский интерфейс используемого программного средства; Условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; Общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
3	Алгоритмизация и программирование	8	Исполнение алгоритмов для конкретных исходных данных; Разработка программ, содержащих подпрограмму; Разработка программ для обработки одномерного массива: Нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве; Подсчет количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию; Нахождение суммы значений всех элементов массива; Нахождение количества и суммы значений всех четных элементов в массиве; сортировка элементов массива и пр.
4.	Обработка числовой информации	11	Пользовательский интерфейс используемого программного средства; Условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
5.	Коммуникационные технологии	7	Способы взаимодействия на основе компьютерных сетей; Доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; Поиск информации; Источники информации, достоверность найденной информации; Потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ, пути их устранения

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 9 КЛАСС
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов», «Математические основы информатики»	1		
3	Моделирование как метод познания.	1		
4	Знаковые модели. Графические информационные модели	1		
5	Табличные информационные модели	1		
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1		
7	Система управления базами данных	1		
8	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1		
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация»	1		
10	Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация»	1		
11	Решение задач на компьютере	1		
12	Задача о пути торможения автомобиля	1		
13	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов	1		
14	Различные способы заполнения и вывода массива	1		
15	Решение задач с использованием массивов	1		
16	Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива	1		
17	Контрольная работа №2 «Одномерные массивы»	1		
18	Последовательное построение алгоритма	1		
19	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот.	1		
20	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры и функции	1		
21	Алгоритмы управления	1		

22	Контрольная работа №3 по теме «Алгоритмизация и программирование»	1		
23	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы	1		
24	Основные режимы работы электронных таблиц. Построение диаграмм	1		
25	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1		
26	Встроенные функции. Логические функции	1		
27	Контрольная работа №4 по теме «Обработка числовой информации»	1		
28	Локальные и глобальные компьютерные сети	1		
29	Как устроен интернет. IP- адрес компьютера	1		
30	Всемирная паутина. Файловые архивы	1		
31	Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1		
32	Информационные ресурсы и сервисы интернета	1		
33	Сетевой этикет. Электронная почта Зачетная работа по теме «Коммуникационные технологии»	1		
34	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 9 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2019 г.;
- рабочая тетрадь для 9 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2019 г.;

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 классов:
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php>
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
4. [Http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) Сеть творческих учителей информатики
5. [Http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) Методическая копилка учителя информатики
6. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Лист корректировки

№ п/п	Дата		Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки программы (за счёт чего программа скорректирована)
	План	Факт			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

