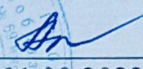


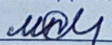
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30. 08. 2023 г

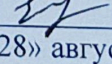
Утверждаю
Директор школы  Г.М.Аряпова
Приказ № 93-д от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа по обществознанию
для 8 классов
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Салашная М.Р.

Протокол № 1
«28» августа 2023 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ефременкова Л.В.
«28» августа 2023 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 8 класса по обществознанию составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А.Туполева»;
- Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию. 6-9 класс к УМК Л.Н. Боголюбова и др. (М.: Просвещение) учебно-методическое пособие/– 2021 г.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); / под ред. Л.Н. Боголюбова, – М.: Просвещение, 2022

Количество часов на учебный год: **34 часа**

Количество часов в неделю: 1 час

Цель:

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- развитие понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Обучающийся научится:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей; взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.).

Содержание курса «Обществознание. 8 класс(34 ч.)

Введение (1ч.)

Задачи и содержание курса «Обществознание. 8 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.

Глава I. Личность и общество (5ч.)

- Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации.
- Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы.
- Значения понятия общество. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Роль социальных норм в жизни человека и общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
- Эволюционный характер развития общества. Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличия реформ от революций. Человечество в XXI в. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс.
- Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Что оказывает влияние на личность, агенты социализации. Мировоззрение и жизненные ценности.
- Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.
- Основные понятия: агенты социализации, ноосфера, общество, общественные отношения, глобализация, глобальные проблемы, информационная революция, индивид, личность, мировоззрение.

Глава II. Сфера духовной культуры (8ч.)

- Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России.
- Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло. Критерии морального поведения.
- Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Что значит быть ответственным человеком. Безответственное поведение и его последствия.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Оценка и самооценка.

– Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентоспособностью страны. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Пути повышения конкурентоспособности человека. Непрерывность образования. Самообразование.

– Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука как система государственных и общественных организаций. Нравственные принципы труда современного ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

– Основные виды религиозных объединений и организаций, их роль в жизни современного общества. Принцип свободы совести.

– Влияние искусства на развитие личности и общества: искусство-форма духовной культуры; многообразие видов искусства; влияние искусства на развитие личности

– Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

– Основные понятия: духовная сфера жизни общества, мораль, гуманизм, гражданственность, патриотизм, совесть, общественный и моральный долг, моральный выбор, ответственность моральная, образование, непрерывность образования, искусство и личность.

Глава III. Социальная сфера (7ч.)

– Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы, способствующие продвижению по социальной лестнице. Признаки социальных групп. Основные виды социальных групп. Роль социальных конфликтов в жизни общества. Пути разрешения социальных конфликтов.

– Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого. Отношения между поколениями. Гендерные роли.

– Семья как малая группа: функции семьи; основные роли членов семьи; семейные ценности.

– Соотношение понятий нация и этнос. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов.

– Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Социальная значимость здорового образа жизни.

– Социальная политика государства: что такое Социальная политика государства: политика формирования доходов населения; пенсионное обеспечение; социальная защита населения; развитие социальных отраслей.

– Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

– Основные понятия: социальная мобильность, социальный статус, социальная роль, гендер, гендерная роль, отклоняющееся поведение, семья как малая группа, политика в социальной сфере.

Глава IV. Экономика (12ч.)

– Потребности и ресурсы. Зависимость экономики от объема и направленностей потребностей общества. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические и свободные блага. Альтернативная стоимость. Как определить альтернативную стоимость выбора.

– Основные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Способы координации экономического выбора в разных экономических системах.

- Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Защита прав собственности.
- Рынок, условия его функционирования. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложение на рынке. Механизм установления равновесной цены. Цена как регулятор спроса и предложения.
- Производство, его роль в экономике. Основные виды деятельности современной экономики. Товары и услуги. Ресурсы, необходимые для осуществления производства. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
- Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Функции предпринимательства в обществе. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Малый бизнес, его роль в экономике.
- Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемые гражданами.
- Источники доходов населения. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Адресный характер социальных программ.
- Потребление. Связь между доходом и потреблением. Семейное потребление. Виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя в Российской Федерации.
- Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Причины роста цен в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.
- Банковские услуги: услуги банка предоставляемые гражданам; дистанционное банковское обслуживание.
- Страховые услуги: зачем нужно страховаться; как предоставляют страховые услуги; понятие финансовая грамотность.
- Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Уровень безработицы в стране. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
- Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Особенности политики протекционизма и свободной торговли.
- Роль государства в обеспечении занятости.
- Понятие современный работник: личностный капитал-это профессионализм; квалификация работников; выбор жизненного пути и профессии
- Основные понятия: ограниченность ресурсов, свободные и экономические блага, альтернативная стоимость, экономическая эффективность, экономическая система, традиционная экономика, командная экономика, рынок, смешанная экономика, имущественные отношения, частная собственность, конкуренция, спрос, предложение, рыночное равновесие, отрасль экономики, товар, услуга, факторы производства, производительность, предпринимательство, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, малое предприятие, государственный бюджет, прожиточный минимум, потребление, инфляция, реальный и номинальный доход, безработица, занятость, мировое хозяйство, внешняя торговля, международное разделение труда, банковские и страховые услуги, квалификация современных работников.

Итоговое повторение (1ч.)

Тематическое планирование.

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Введение в изучение курса «Обществознания» | 1 |
| Глава I. Личность и общество. | | 5 |
| 2 | Что делает человека человеком. | 1 |
| 3 | Человек, общество, природа. | 1 |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 5 | Развитие общества. | 1 |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум | 1 |
| Глава II. Сфера духовной культуры. | | 8 |
| 7 | Сфера духовной жизни | 1 |
| 8 | Мораль | 1 |
| 9 | Моральный выбор-это ответственность | 1 |
| 10 | Образование | 1 |
| 11 | Наука в современном обществе | 1 |
| 12 | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 13 | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Сфера духовной культуры". Практикум. | 1 |
| Глава III. Социальная сфера | | 7 |
| 15 | Социальная структура общества | 1 |
| 16 | Социальные статусы и роли | 1 |
| 17 | Семья как малая группа | 1 |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 19 | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 1 |
| 20 | Социальная политика государства | 1 |
| 21 | Обобщение и систематизации знаний по теме "Социальная сфера". Практикум. | 1 |
| Глава IV. Экономика. | | 12 |
| 22 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |
| 23 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 24 | Рыночная экономика | 1 |
| 25 | Производство- основа экономики | 1 |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 |
| 28 | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 29 | Банковские услуги | 1 |
| 30 | Страховые услуги | 1 |
| 31 | Рынок труда и безработица | 1 |
| 32 | Современный работник | 1 |
| 33 | Обобщение и систематизации знаний по теме "Экономика". Практикум. | 1 |
| Итоговое повторение | | 1 |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс» | 1 |
| Итого: | | 34 |

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 класс(34 часа)

| № | Раздел, тема | часы | Дата план | Дата факт | Примечание |
|---|---|-------------|------------------|------------------|--|
| 1 | Введение в изучение курса «Обществознания» | 1 | | | Стр. 4-5 |
| Глава I. Личность и общество. | | 5 | | | |
| 2 | Что делает человека человеком. | 1 | | | § 1, стр.11 "Проверим себя"вопросы1-7, сообщение |
| 3 | Человек, общество, природа. | 1 | | | § 2, стр.16 "Проверим себя" вопросы 1-5, "В классе и дома" вопросы 1-2, стр. 16 |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | | | §3, стр.23 "Проверим себя" вопросы 1-6, "В классе и дома" вопросы 2-3, стр.23 |
| 5 | Развитие общества. | 1 | | | § 4, стр.30 "Проверим себя" вопросы 1-7, "В классе и дома" вопросы 4,5, стр.30 |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум | 1 | | | Выводы к главе стр.31. Вопр. для повтор-я стр.31-32. Готовимся к экзамену стр.34 зад-е 1-2; стр.36 зад-е 1-2; стр.41 зад-е 1,2 |
| ГлаваII. Сфера духовной культуры | | 8 | | | |
| 7 | Сфера духовной жизни | 1 | | | § 5, стр.48 "Проверим себя" вопр. 1-4, сообщение |
| 8 | Мораль | 1 | | | § 6, стр.58 "Проверим себя" вопр. 1-6, "В классе и дома" вопр. 5,6, стр. 59 |
| 9 | Моральный выбор- это ответственность | 1 | | | § 7, стр.63-64 "Проверим себя" вопр. 1-7, сообщение |
| 10 | Образование | 1 | | | § 8, стр.71 "Проверим себя" вопр. 1-9, "В классе и дома" вопр. 1,2, стр.71-72 |
| 11 | Наука в современном обществе | 1 | | | §9, стр.79 "Проверим себя" вопр. 1-6, презентации |
| 12 | Религия как одна из форм культуры | 1 | | | § 10, стр.85 "Проверим себя" вопр. 1-5, сообщение |
| 13 | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 | | | § 11, стр.92 "Проверим себя" вопр. 1-5, презентация |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Сфера духовной культуры". Практикум. | 1 | | | Вопросы для повторения стр.94. Готовимся к экзамену стр.97 задание 1-4; стр.98 задание 1-2, стр.99 задание 1,2 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|--|---|
| ГлаваIII. Социальная сфера | | 7 | | |
| 15 | Социальная структура общества | 1 | | § 12,стр.107"Проверим себя" вопросы 1-6, "В классе и дома" вопр. 1,2, стр.107-108 |
| 16 | Социальные статусы и роли | 1 | | § 13,стр.114 "Проверим себя"вопросы 1-6, сообщение |
| 17 | Семья как малая группа | 1 | | § 14,стр.122"Проверим себя" вопросы 1-8, "В классе и дома" вопросы 1 стр.122 |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 | | § 15, стр.130 "Проверим себя" вопросы 1-7, презентация |
| 19 | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 1 | | § 16, стр.138-139 "Проверим себя" вопросы 1-5, сообщение |
| 20 | Социальная политика государства | 1 | | § 17,стр.145 "Проверим себя"вопросы 1-6, "В классе и дома" вопросы 3,4 стр.145-146 |
| 21 | Обобщение и систематизации знаний по теме "Социальная сфера". Практикум. | 1 | | Вопросы для повторения 1-4 стр.147. Готовимся к экзамену стр. 150 задание 1-3; стр.151 задание 1-4; стр.153 задание 1,2 |
| ГлаваIV. Экономика | | 12 | | |
| 22 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | | § 18, стр.163"Проверим себя"вопросы 1-4, "В классе и дома" вопросы 1,2, стр.163 |
| 23 | Главные вопросы экономики | 1 | | § 19, стр.172"Проверим себя"вопросы 1-4, "В классе и дома" вопросы 2,3 стр.172 |
| 24 | Рыночная экономика | 1 | | § 20, стр.180"Проверим себя"вопросы 1-5, сообщение |
| 25 | Производство- основа экономики | 1 | | § 21,стр.187-188"Проверим себя" вопросы 1-4, "В классе и дома" вопросы 4,5 стр.188 |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 | | § 22, стр.196"Проверим себя"вопросы 1-6, презентация |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 | | § 23, стр.204"Проверим себя"вопросы 1-6, "В классе и дома" вопросы 1,2стр.204 |
| 28 | Инфляция и семейная экономика | 1 | | § 24, стр.211"Проверим себя"вопросы 1-6, "В классе и дома" вопросы 4,5 стр.211 |
| 29 | Банковские услуги | 1 | | § 25, стр.220"Проверим себя"вопросы 1-5, "В классе и дома" вопросы 1-3 стр.220 |
| 30 | Страховые услуги | 1 | | § 26,стр.227-228"Проверим себя"вопр. 1-7, "В классе и дома" вопросы 3,4 стр.228 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|--|--|--|
| 31 | Рынок труда и безработица | 1 | | | § 27, стр.236"Проверим себя"вопросы 1-6, "В классе и дома" вопросы 1-2 стр.236 |
| 32 | Современный работник | 1 | | | § 28,стр.244"Проверим себя" вопросы 1-4, сообщение |
| 33 | Обобщение и систематизации знаний по теме "Экономика". Практикум. | 1 | | | Вопросы для повторения стр.247. Готовимся к экзамену стр. 248 зад-е 1-3; стр.249 зад-е 4-6, стр.251 зад-е 10-11; стр.256 зад-е 1,2; стр.258 зад-е 1-5 |
| Итоговое повторение | | 1 | | | |
| 34 | Итоговое занятие по курсу «Обществознание | 1 | | | Повтор § 1-28, тест |
| | Итого: | 34 | | | |

Лист коррекции

| № | Раздел, тема | часы | Дата план | Дата факт | Примечание |
|---|---|-----------|--------------|--------------|------------|
| 1 | Введение в изучение курса «Обществознания» | 1 | | | |
| Глава I. Личность и общество. | | 5 | | | |
| 2 | Что делает человека человеком. | 1 | | | |
| 3 | Человек, общество, природа. | 1 | | | |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | | | |
| 5 | Развитие общества. | 1 | | | |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум | 1 | | | |
| ГлаваII. Сфера духовной культуры | | 8 | | | |
| 7 | Сфера духовной жизни | 1 | | | |
| 8 | Мораль | 1 | | | |
| 9 | Моральный выбор- это ответственность | 1 | | | |
| 10 | Образование | 1 | | | |
| 11 | Наука в современном обществе | 1 | | | |
| 12 | Религия как одна из форм культуры | 1 | | | |
| 13 | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 | | | |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Сфера духовной культуры". Практикум. | 1 | | | |
| ГлаваIII. Социальная сфера | | 7 | | | |
| 15 | Социальная структура общества | 1 | | | |
| 16 | Социальные статусы и роли | 1 | | | |
| 17 | Семья как малая группа | 1 | | | |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 | | | |
| 19 | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 1 | | | |
| 20 | Социальная политика государства | 1 | | | |
| 21 | Обобщение и систематизации знаний по теме "Социальная сфера". Практикум. | 1 | | | |
| ГлаваIV. Экономика | | 12 | | | |
| 22 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | | | |
| 23 | Главные вопросы экономики | 1 | | | |
| 24 | Рыночная экономика | 1 | | | |
| 25 | Производство- основа экономики | 1 | | | |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 | | | |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 | | | |
| 28 | Инфляция и семейная экономика | 1 | | | |
| 29 | Банковские услуги | 1 | | | |
| 30 | Страховые услуги | 1 | | | |
| 31 | Рынок труда и безработица | 1 | | | |
| 32 | Современный работник | 1 | | | |
| 33 | Обобщение и систематизации знаний по теме "Экономика". Практикум. | 1 | | | |
| Итоговое повторение | | 1 | | | |
| 34 | Итоговое занятие по курсу | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--|--|--|
| | «Обществознание | | | | |
| | Итого: | 34 | | | |