

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете

Протокол №1
от 30.08.2023 г.




Утверждаю
Директор школы
Г. М. Аряпова
Приказ № 93
от 01.09.2023 г.


**Рабочая программа по обществознанию
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Ушаков В.Н.,
высшая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

 Салашная М.Р.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Ефременкова Л.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 9 класса по обществознанию составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А.Туполева»;

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций /Л.Н.Боголюбова и др./ – М.:Просвещение, 2020;

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова и др.); / под ред. Л.Н. Боголюбова, – М.: Просвещение, 2018

Количество часов на учебный год: 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Цель:

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;

- развитие понимания основных принципов жизни общества;

- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Обучающийся научится:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей; взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.).

Содержание курса «Обществознание. 9 класс (33 ч.)

Глава I. Политика (9 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право (23ч.)

Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Глава I. Политика		9
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни	1
7	Политические партии и движения	1
8-9	Практикум «Гражданин - человек».	2
Глава II. Право		23
10	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
11	Правоотношения и субъекты права	1
12-13	Правонарушения и юридическая ответственность	2
14	Правоохранительные органы	1
15-16	Конституция Российской Федерации.	2
17	Основы конституционного права РФ	1
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2
20	Гражданские правоотношения	1
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
23-24	Семейные правоотношения	2
25	Административные правоотношения	1
26-27	Уголовно-правовые отношения	2
28	Социальные права	1
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31	Практикум «Право в жизни человека»	2
Итоговое повторение		1
32	Итоговое повторение по курсу «Обществознание. 9 класс»	1
	Итого:	33

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс (33 часа).

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
Глава 1. Политика. 9 часов					
1	Политика и власть	1			§ 1, стр.9 "Проверим себя" вопр. 1-5; "В классе и дома" стр.10 вопр. 1-3
2	Государство	1			§ 2, стр.18 "Проверим себя" вопр. 1-9; "В классе и дома" стр.18-19 вопр. 1-4
3	Политические режимы	1			§ 3, стр.25 "Проверим себя" вопр. 1-8; "В классе и дома" стр.26 вопр. 1-3
4	Правовое государство	1			§ 4, стр.34 "Проверим себя" вопр. 1-5; "В классе и дома" стр. 34-35 вопр. 1-3
5	Гражданское общество и государство	1			§ 5,стр.44"Проверим себя"вопр.1-10;"В классе и дома"стр. 44-45 вопр. 1-3; доп.мат-л стр. 45
6	Участие граждан в политической жизни	1			§ 6, стр.53-54 "Проверим себя" вопр. 1-6; "В классе и дома" стр.54 вопр. 1-6
7	Политические партии и движения	1			§ 7, стр.60 "Проверим себя" вопр. 1-4; "В классе и дома" стр. 60-61 вопр. 1-3
8-9	Практикум «Гражданин - человек».	2			Выводы к главе стр. 61-63, вопросы для повторения стр. 63-64.
Глава 2. Право. 23 часа					
10	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			§ 8, стр. 72 "Проверим себя" вопр. 1-4; "В классе и дома" стр. 72-73 вопр. 1-4
11	Правоотношения и субъекты права	1			§ 9, стр. 78 "Проверим себя" вопр. 1-8; "В классе и дома" стр. 78-79 вопр. 1-3
12-13	Правонарушения и юридическая ответственность	2			§ 10, стр. 86 "Проверим себя" вопр. 1-6; "В классе и дома" стр. 86-87 вопр. 1-2
14	Правоохранительные органы	1			§ 11, стр. 95 "Проверим себя" вопр. 1-9; "В классе и дома" стр. 95-96 вопр. 1-4
15-16	Конституция Российской Федерации.	2			§12, стр. 102 "Проверим себя" вопр. 1-5; "В классе и дома" стр. 102 вопр. 1-3; доп.мат-л
17	Основы конституционного права РФ	1			§ 13, стр. 109 "Проверим себя" вопр. 1-6; "В классе и дома" стр. 109 вопр. 1-3

18-19	Права и свободы человека и гражданина	2			§14-15, стр.122 "Проверим себя"вопр. 1-9; "В классе и дома" стр. 122-123 вопр. 1-4
20	Гражданские правоотношения	1			§ 16, стр. 131 "Проверим себя" вопр. 1-6; "В классе и дома" стр. 131-132 вопр. 1-6
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2			§ 17, стр. 140 "Проверим себя" вопр. 1-7; "В классе и дома" стр. 140 вопр. 1-3
23-24	Семейные правоотношения	2			§ 18, стр. 149 "Проверим себя" вопр. 1-6; "В классе и дома" стр. 150 вопр. 1-5
25	Административные правоотношения	1			§19,стр.157-158 "Проверим себя"вопр.1-7; "В классе и дома" стр. 158 вопр. 1-3
26-27	Уголовно-правовые отношения	2			§ 20, стр. 166 "Проверим себя" вопр. 1-5; "В классе и дома" стр. 166-167 вопр. 1-5,7
28	Социальные права	1			§21,стр.173"Проверим себя"вопр.1-6;"В классе и дома"стр.173-174вопр.1-6;доп.мат-л стр. 175
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			§ 22, стр.183 "Проверим себя" вопр. 1-6; "В классе и дома" стр. 183-184 вопр. 1-6
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			§23,стр.190-19 "Проверим себя" вопр.1-6; "В классе и дома" стр. 191вопр. 1-5
31-32	Практикум «Право в жизни человека»	2			Выводы к главе стр. 192-197, вопросы для повторения стр. 197-198.
Итоговое повторение. 2 часа					
33	Итоговое занятие по курсу « Обществознание» в 9 классе	1			Повтор. §1-23, тест

Лист коррекции

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
Глава 1. Политика. 9 часов					
1	Политика и власть	1			
2	Государство	1			
3	Политические режимы	1			
4	Правовое государство	1			
5	Гражданское общество и государство	1			
6	Участие граждан в политической жизни	1			
7	Политические партии и движения	1			
8-9	Практикум «Гражданин - человек».	2			
Глава 2. Право. 23 часа					
10	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
11	Правоотношения и субъекты права	1			
12-13	Правонарушения и юридическая ответственность	2			
14	Правоохранительные органы	1			
15-16	Конституция Российской Федерации.	2			
17	Основы конституционного права РФ	1			
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2			
20	Гражданские правоотношения	1			
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2			
23-24	Семейные правоотношения	2			
25	Административные правоотношения	1			
26-27	Уголовно-правовые отношения	2			
28	Социальные права	1			
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
31-32	Практикум «Право в жизни человека»	2			
Итоговое повторение. 2 часа					
33	Итоговое занятие по курсу « Обществознание» в 9 классе	1			

