

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете

Протокол №1
от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор школы
Г. М. Аряпова
Приказ № 93
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа по обществознанию
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год**


Учитель: Ушаков В.Н.,
высшая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

 Салашная М.Р.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Ефременкова Л.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 7 класса по обществознанию составлена в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А.Туполева»;

– Обществознание. Рабочая программа: Поурочные разработки: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. / - М.: Просвещение, 2020

– Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (Л.Н.Боголюбов, Е.Л.Рутковская, Н.И. Городецкая, и др.); / под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2021.

Количество часов на учебный год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Цель:

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.

Задачи:

– создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

– способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

– помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

– содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

– обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

– предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

– помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

– предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уваж-ное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать;
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать само-но выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

– оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

в познавательной (интеллектуальной) сфере:

– понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;

– характеризовать явления общественной жизни;

– иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

– сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

в ценностно-мотивационной сфере:

– осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

– знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;

– уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

в коммуникативной сфере:

– понимать значение коммуникации в межличностном общении;

– знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

в ценностно-ориентационной сфере:

– анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

– демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

– уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

в сфере трудовой деятельности:

– осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Обучающийся научится:

– конспектировать информацию, выделять главное;

– использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

– характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

– в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– приводить примеры основных видов деятельности человека;

– раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

– критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

– раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей; взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствий определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Содержание курса «Обществознание. 7 класс(34 ч.)

Введение (1ч.)

Задачи и содержание курса «Обществознание. 7 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.

Глава I. Мы живем в обществе (17 ч.)

Мы живём в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура вокруг нас. Культурный человек

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Наша Родина-Россия (13 ч.)

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговое повторение (2 ч.)

Резерв (1ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела. Тема урока.	часы
1	Вводный урок «Как работать с учебником»	1
Глава 1. Мы живем в обществе.		17
2	Как устроена общественная жизнь	1
3-4	Что значит жить по правилам	2
5-6	Экономика и её основные участники	2
7-8	Производственная деятельность человека	2
9	Обмен, торговля, реклама	1
10	Домашнее хозяйство	1
11	Бедность и богатство	1
12	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1
13	Зачем людям государство	1
14-15	Почему важны законы	2
16-17	Культура и её достижения	2
18	Практикум по теме «Мы живем в обществе».	1
Глава 2. Наша Родина-Россия		13
19-20	Наша страна на карте мира	2
21-22	Государственные символы страны	2
23-24	Конституция Российской Федерации	2
25-26	Гражданин России	2
27-28	Мы - многонациональный народ	2
29-30	Защита Отечества	2
31	Практикум по теме «Наша Родина-Россия»	1
Повторение		2
32-33	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	2
34	Резерв	1

№	Разделы и темы	час	Дата план			Дата факт	Примечание
1	Вводный урок «Как работать с учебником»	1					Стр. 5-6
Глава 1. Мы живем в обществе (17 ч.)							
2	Как устроена общественная жизнь	1					§1, вопросы 1-4 «Проверим себя» стр. 15, в «Классе и дома» задания 1-3 стр.15
3-4	Что значит жить по правилам	2					§2, вопросы 1-4 «Проверим себя» стр. 23, сообщение
5-6	Экономика и её основные участники	2					§3, вопросы 1-4 «Проверим себя» стр. 31, в «Классе и дома» задание 4 стр. 31
7-8	Производственная деятельность человека	2					§4, вопросы 1-3 «Проверим себя» стр. 39, в «Классе и дома» задание 5 стр. 40
9	Обмен, торговля, реклама	1					§5, вопр. 1-6 «Проверим себя» стр. 48, в «Классе и дома» задание 3, 4 стр. 48
10	Домашнее хозяйство	1					§6, вопр. 1-10 «Проверим себя» стр. 60
11	Бедность и богатство	1					§7, вопр. 1-6 «Проверим себя» стр. 69
12	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1					§8, вопр.1-6 «Проверим себя» стр. 82, сообщение
13	Зачем людям государство	1					§9, вопр. 1-4 «Проверим себя» стр. 91, в «Классе и дома» задание 4, 5 стр. 91
14-15	Почему важны законы	2					§10, вопр. 1-5 «Проверим себя» стр. 101, в «Классе и дома» задание 1,2 стр. 101
16-17	Культура и её достижения	2					§11, вопр. 1-3 «Проверим себя» стр. 107, в «Классе и дома» задание 3,4 стр. 108
18	Практикум по теме «Мы живем в обществе».	1					Повтор §1-11, вопросы стр. 113-114
Глава 2. Наша Родина-Россия (13 ч.)							
19-20	Наша страна на карте мира	2					§12, вопр. 1-4 «Проверим себя» стр. 122, в «Классе и дома» задание 1, 3 стр. 122
21-22	Государственные символы страны	2					§13, вопросы 1-3 «Проверим себя» стр. 130, сообщение
23-24	Конституция Российской Федерации	2					§14, вопр.1-6 «Проверим себя» стр. 142, в«Классе и дома»зад.1,3стр.142,сообщ-е

25-26	Гражданин России	2			§15, вопросы 1-4 «Проверим себя» стр. 148, сообщение
27-28	Мы-многонациональный народ	2			§16, вопр. 1-5 «Проверим себя» стр. 154, в «Классе и дома» зад-е 2,3 стр. 154-155
29-30	Защита Отечества	2			§17, вопр. 1-5 «Проверим себя» стр. 163, в «Классе и дома» задание 3,4 стр. 163
31	Практикум по теме: Наша Родина-Россия	1			Повтор §12-17, вопросы стр. 164-165
Повторение (2 ч.)					
32-33	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	2			Вопросы стр. 167, тест
34	Резерв	1			

Лист коррекции

№	Разделы и темы	час	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводный урок «Как работать с учебником»	1			
Глава 1. Мы живем в обществе (17 ч.)					
2	Как устроена общественная жизнь	1			
3-4	Что значит жить по правилам	2			
5-6	Экономика и её основные участники	2			
7-8	Производственная деятельность человека	2			
9	Обмен, торговля, реклама	1			
10	Домашнее хозяйство	1			
11	Бедность и богатство	1			
12	Человек в общ-ве: труд и соц-ная лестница	1			
13	Зачем людям государство	1			
14-15	Почему важны законы	2			
16-17	Культура и её достижения	2			
18	Практикум по теме «Мы живем в общ-ве».	1			
Глава 2. Наша Родина-Россия (13 ч.)					
19-20	Наша страна на карте мира	2			
21-22	Государственные символы страны	2			
23-24	Конституция Российской Федерации	2			
25-26	Гражданин России	2			
27-28	Мы-многонациональный народ	2			
29-30	Защита Отечества	2			
31	Практикум по теме: Наша Родина-Россия	1			
Повторение (2 ч.)					
32-33	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	2			
34	Резерв	1			

