

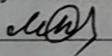
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30. 08. 2023 г

Утверждаю
Директор школы
Приказ №93-д
от 01. 09. 2023 г



**Рабочая программа по русскому языку
для 7 классов**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Салашная М.Р.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ефременковой Л.В.
«28» августа 2023

Протокол №1 «28» августа 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2010г. № 1897, с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А.Туполева»;
- программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы /авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.В. Львов «Русский язык» Москва, «Дрофа», 2021г

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Русский язык: Авторы: М.М. Разумовская, П.А, Лекант. Учебник для 7 класса, Москва, издательство «Дрофа», 2021 г.

Количество часов на учебный год – 136

Количество часов в неделю - 4

Количество контрольных работ:

1	Диктант	5
2	Словарный диктант	4
3	Изложение	2
4	Сочинение	2
5	Тестирование	2

Цель изучения предмета «Русский язык» в основной школе – усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** изучения предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;
- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Изучение предмета «Русский язык» нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных

сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
- Наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде схемы, таблицы;
- Сопоставлять информацию из разных источников;
- Давать определение лингвистическим понятиям;
- Определять основную и второстепенную информацию;
- Осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая критерии для логической операции;
- Объяснять явления, выявляемые в ходе исследования;
- Анализировать, интерпретировать текст, используя теоретико-литературные понятия;

- Сравнить способы образования слов, лексические, морфологические, синтаксические и другие языковые явления;
- Определять тип, стиль текста;
- Владеть основными понятиями курса русский язык.

Коммуникативные УУД:

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- строить монологическую речь, вести диалог;
- учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству.

3.Предметные результаты освоения русского языка:

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- Осознание эстетической функции языка.

Учащийся 7 класса научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и стилей (публицистического, художественного);
- анализировать публицистический, художественный текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- применять орфографические правила, объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм;
- правильно произносить слова с учетом вариантов произношения;
- разъяснять значение слова и его написание, а также грамматические признаки;
- создавать сочинение – описание, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения;
- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

Учащийся 7 класса получит возможность научиться:

- определять тему, основную мысль текста, тип и стиль речи;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- свободно пользоваться орфографическим словарем;
- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания

Содержание учебного предмета (136 часов)

№	Название раздела (темы)	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Количество часов
1.	О языке	Русский язык как развивающееся явление. <i>Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.</i>	1
2.	Повторение изученного в V-VI	Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.	14

	классе.	<p>Фонетика, орфоэпия. Изменение звуков в речевом потоке.</p> <p>Морфемика. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в приставках. Правописание окончаний.</p> <p>Морфология. Грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола.</p> <p>Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.</p> <p>Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Анализ текста.</p> <p>Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).</p> <p>Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.</p>	
3.	Правописание: орфография и пунктуация	<p>Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.</p> <p>Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Анализ текста.</p> <p>Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). <i>Тексты смешанного типа.</i></p>	32
4.	Причастие. Речь. Деепричастие.	<p>Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль. Причастный оборот и</p>	41

		<p>знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Синтаксическая роль причастий в словосочетании и предложении. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями. Деепричастный оборот. Синтаксическая роль деепричастий в словосочетании и предложении. Культура речи. Ударение в некоторых формах причастий и деепричастий. Правильное употребление в речи однокоренных слов типа висящий — висячий, горящий — горячий. Правильное употребление причастий с суффиксом -ся. Правильное согласование причастий в словосочетаниях типа «прич. + сущ.» Правильное употребление падежной формы имени существительного в словосочетаниях типа «прич. + сущ.». Правописание падежных окончаний причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи). Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями и деепричастиями. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи). Наблюдение за использованием причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Текстобразующая функция деепричастных оборотов. Выдающиеся лингвисты: И. А. Бодуэн де Куртенэ</p>	
5.	<p>Служебные части речи. Предлог</p>	<p>Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.),</p>	11

		существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.	
	Союзы	Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.	12
	Частица.	Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.	11
	Междометия и звукоподражательные слова	Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ	11
	Повторение и обобщение изученного	Применение знаний по фонетике, морфемике, словообразованию, морфологии в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Анализ текста.	1
б	Резерв		2
	Итого		136

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
О языке		
1	Изменяется ли язык с течением времени.	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах Р/Р Что мы знаем о стилях речи.	1
3	Р/Р Что мы знаем о типах речи.	1
4	Фонетика и орфоэпия.	1
5	Фонетика и орфоэпия.	1
6	Фонетика и орфоэпия.	1
7	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
9	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
10	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
11	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
12	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
13	Входной контрольный диктант №1	1
14	Работа над ошибками Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	1
15	Контрольное изложение №1 по рассказу Казакова «Арктур - гончий пёс»	1
Правописание: орфография и пунктуация		
16	Работа над ошибками. О роли чтения в жизни человека. Правописание: орфография и пунктуация.	1
17	Буквы Ъ и Ь.	1
18	Буквы Ъ и Ь.	1
19	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1
20	Правописание приставок.	1
21	Правописание приставок.	1
22	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Орфограммы в корнях слов	1
23	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Орфограммы в корнях слов	1
24	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Орфограммы в корнях слов Контрольный словарный диктант №1	1
25	Работа над ошибками. Правописание суффиксов	1
26	Правописание суффиксов	1
27	Правописание суффиксов	1
28	Контрольный диктант №2 с грамматико-орфографическим заданием.	1
29	Работа над ошибками Правописание окончаний	1
30	Правописание окончаний	1
31	Слитно-дефисно-раздельное написание <i>слов</i>	1
32	Слитно-дефисно-раздельное написание <i>слов</i>	1
33	Слитно-дефисно-раздельное написание <i>слов</i>	1
34	Слитно-дефисно-раздельное написание <i>слов</i>	1
35	Слитно-дефисно-раздельное написание <i>слов</i> . Контрольный словарный диктант №2	1
36	Работа над ошибками. Слитно-дефисно-раздельное написание <i>слов</i>	1
37	Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты	1
38	Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты	1

39	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
40	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
41	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
42	Контрольный диктант №3 с грамматико-орфографическими заданиями	1
43	Работа над ошибками РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	1
44	РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	1
45	РР Заметка в газету	1
46	Контрольное сочинение №1 Заметка в газету «человек и природа в городе	1
47	Анализ сочинения	1
Причастие. Речь		
48	Причастие как особая группа слов.	1
49	Глагольные признаки причастия.	1
50	Склонение причастий.	1
51	Понятие о причастном обороте.	1
52	Знаки препинания при причастном обороте.	1
53	Действительные и страдательные причастия.	1
54	Краткие и полные страдательные причастия.	1
55	Действительные причастия настоящего времени.	1
56	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
57	Действительные причастия прошедшего времени.	1
58	Страдательные причастия настоящего времени.	1
59	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
60	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
61	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
62	Морфологический разбор причастия. Контрольный словарный диктант №3	1
63	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
64	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
65	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1
66	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1
67	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1
68	Е-Ё страдательных причастий после шипящих в суффиксах.	1
69	Систематизация и обобщение по теме «Причастие».	1
70	Контрольная работа №1 Тест по теме «Причастие»	1
71	РР Рассуждение-размышление.	1
72	Контрольное сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису)№ 2	1
73	Понятие о деепричастии.	1

74	НЕ с деепричастиями.	1
75	Деепричастия совершенного вида.	1
76	Деепричастия несовершенного вида.	1
77	Деепричастный оборот.	1
78	Деепричастный оборот и знаки препинания при нём.	1
79	Морфологический разбор деепричастия.	1
80	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1
81	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1
82	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1
83	Контрольный диктант №4 с грамматико-орфографическим заданием по теме «Деепричастие».	1
84	Р Работа над ошибками. Р Описание состояния человека (№1)	1
85	РР Описание состояния человека.	1
86	РР Описание состояния человека .	1
87	Р/Р Сочинение-воспоминание «Как я в первый раз...»	1
88	Анализ сочинений.	1
Служебные части речи. Предлог.		
89	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1
90	Правописание предлогов.	1
91	Правописание предлогов.	1
92	Правописание предлогов.	1
93	Правописание предлогов.	1
94	Употребление предлогов в речи.	1
95	РР Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
96	РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
97	РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
98	Контрольное изложение №2 «Поговорим о бабушках»	1
Союзы		
99	Работа над ошибками Союз как часть речи. Разряды союзов	1
100	Союз как часть речи. Разряды союзов	1
101	Правописание союзов.	1
102	Правописание союзов.	1
103	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
104	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1
105	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1
106	Контрольная работа Тест №2 по теме «Предлоги и союзы»	1
107	Работа над ошибками Р/Р Описание внешности человека	1
108	Р.Р. Описание предмета	1
109-110	Р/Р Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»	2
Частицы		
111	Работа над ошибками Частица как часть речи. Разряды частиц.	1
112	Правописание частиц.	1
113	Правописание частиц.	1
114	Правописание частиц.	1
115	Контрольный диктант №5 по теме «Служебные части речи»	1
116	Анализ диктанта	1
117	Употребление частиц в речи.	1
118	Употребление частиц в речи.	1
119	Употребление частиц в речи.	1
120	Произношение предлогов, союзов и частиц	1
121	Повторение	1

Междометия и звукоподражательные слова		
122	Междометие.	1
123	Междометие.	1
124	Звукоподражательные слова.	1
125	Омонимия разных частей речи.	1
126	Омонимия разных частей речи.	1
127	Омонимия разных частей речи.	1
128	РР Характеристика человека	1
139	РР Характеристика человека. Подготовка к сжатому изложению.	1
130	РР Сжатое изложение «О Чехове».	1
131	Анализ изложения Контрольный словарный диктант №4	1
132	Р.Р.Повторение изученного по теме « Характеристика человека»	1
Повторение и обобщение изученного		
133	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
134	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
135-136	Резервные уроки	2

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
О языке					
1	Изменяется ли язык с течением времени	1			
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Р/Р Что мы знаем о стилях речи Что мы знаем о типах речи.	1			
3	Повторение Орфография	1			
4	Повторение «Имя числительное» за курс 6 кл.	1			
5	Повторение «Имя числительное» за курс 6 кл.	1			
6	Повторение «Имя числительное» за курс 6 кл.	1			
7	Повторение «Имя числительное» за курс 6 кл.	1			
8	Повторение «Имя числительное» за курс 6 кл.	1			
9	Повторение «Местоимение» за курс 6 кл.	1			
10	Повторение «Местоимение» за курс 6 кл.	1			
11	Повторение «Местоимение» за курс 6 кл.	1			
12	Повторение «Местоимение» за курс 6 кл.	1			
13	Входной контрольный диктант №1	1			
14	Работа над ошибками Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	1			
15	Контрольное изложение №1 по рассказу Казакова «Арктур- гончий пёс»	1			
Правописание: орфография и пунктуация					
16	Работа над ошибками О роли чтения в жизни человека. Правописание: орфография и пунктуация.	1			
17	Буквы Ъ и Ь.	1			
18	Буквы Ъ и Ь.	1			
19	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1			
20	Правописание приставок.	1			
21	Правописание приставок.	1			
22	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в	1			

	составе морфем. Орфограммы в корнях слов				
23	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Орфограммы в корнях слов	1			
24	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Орфограммы в корнях слов Контрольный словарный диктант №1	1			
25	Работа над ошибками Правописание суффиксов	1			
26	Правописание суффиксов	1			
27	Правописание суффиксов	1			
28	Контрольный диктант №2 с грамматико-орфографическим заданием.	1			
29	Работа над ошибками Правописание окончаний	1			
30	Правописание окончаний	1			
31	Слитно-дефисно- раздельное написание <i>слов</i>	1			
32	Слитно-дефисно- раздельное написание <i>слов</i>	1			
33	Слитно-дефисно- раздельное написание <i>слов</i>	1			
34	Слитно-дефисно- раздельное написание <i>слов</i>	1			
35	Слитно-дефисно- раздельное написание <i>слов</i> Контрольный словарный диктант №2	1			
36	Работа над ошибками. Слитно-дефисно- раздельное написание <i>слов</i>	1			
37	Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты	1			
38	Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты	1			
39	Грамматика: морфология и синтаксис.	1			
40	Грамматика: морфология и синтаксис.	1			
41	Грамматика: морфология и синтаксис.	1			
42	Контрольный диктант №3 с грамматико-орфографическими заданиями	1			
43	Работа над ошибками РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	1			
44	РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	1			
45	РР Заметка в газету	1			
46	Контрольное сочинение №1 Заметка в газету «человек и природа в городе»	1			
47	Анализ сочинения	1			

Причастие. Деепричастие. Речь.				
48	Причастие как особая группа слов.	1		
49	Глагольные признаки причастия.	1		
50	Склонение причастий.	1		
51	Понятие о причастном обороте.	1		
52	Знаки препинания при причастном обороте.	1		
53	Действительные и страдательные причастия.	1		
54	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
55	Действительные причастия настоящего времени.	1		
56	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
57	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
58	Страдательные причастия настоящего времени.	1		
59	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
60	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
61	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
62	Морфологический разбор причастия. Контрольный словарный диктант №3	1		
63	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
64	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
65	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1		
66	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1		

67	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1			
68	Е-Ё страдательных причастий после шипящих в суффиксах.	1			
69	Систематизация и обобщение по теме «Причастие».	1			
70	Контрольная работа №1 Тест по теме «Причастие»	1			
71	РР Рассуждение-размышление.	1			
72	Контрольное сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису)№ 2	1			
73	Понятие о деепричастии.	1			
74	НЕ с деепричастиями.	1			
75	Деепричастия совершенного вида.	1			
76	Деепричастия несовершенного вида.	1			
77	Деепричастный оборот.	1			
78	Деепричастный оборот и знаки препинания при нём.	1			
79	Морфологический разбор деепричастия.	1			
80	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1			
81	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1			
82	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1			
83	Контрольный диктант №4 с грамматико-орфографическим заданием по теме «Деепричастие».	1			
84	Р Работа над ошибками. Р Описание состояния человека (№1)	1			
85	РР Описание состояния человека	1			
86	РР Описание состояния человека	1			
87	Р/Р Сочинение-воспоминание «Как я в первый раз...»	1			
88	Анализ сочинений	1			
Служебные части речи.Предлог					

89	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1			
90	Правописание предлогов.	1			
91	Правописание предлогов.	1			
92	Правописание предлогов.	1			
93	Правописание предлогов.	1			
94	Употребление предлогов в речи.	1			
95	РР Порядок слов в спокойной монологической речи.	1			
96	РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1			
97	РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1			
98	Контрольное изложение №2 «Поговорим о бабушках»	1			
Союзы					
99	Работа над ошибками Союз как часть речи. Разряды союзов	1			
100	Союз как часть речи. Разряды союзов	1			
101	Правописание союзов.	1			
102	Правописание союзов.	1			
103	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1			
104	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1			
105	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1			
106	Контрольная работа Тест №2 по теме «Предлоги и союзы»	1			
107	Работа над ошибками Р/Р Описание внешности человека	1			
108	Р.Р. Описание предмета	1			
109-110	Р/Р Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека»	2			
Частицы					
111	Работа над ошибками Частица как часть речи. Разряды частиц.	1			
112	Правописание частиц.	1			
113	Правописание частиц.	1			

114	Правописание частиц.	1			
115	Контрольный диктант №5 по теме «Служебные части речи»	1			
116	Анализ диктанта	1			
117	Употребление частиц в речи.	1			
118	Употребление частиц в речи.	1			
119	Употребление частиц в речи.	1			
120	Произношение предлогов, союзов и частиц	1			
121	Повторение	1			
Междометия и звукоподражательные слова					
122	Междометие.	1			
123	Междометие.	1			
124	Звукоподражательные слова.	1			
125	Омонимия разных частей речи.	1			
126	Омонимия разных частей речи.	1			
127	Омонимия разных частей речи.	1			
128	РР Характеристика человека	1			
139	РР Характеристика человека. Подготовка к сжатому изложению.	1			
130	РР Сжатое изложение «О Чехове». Анализ изложения	1			
131	Анализ изложения Контрольный словарный диктант №4	1			
132	Р.Р.Повторение изученного по теме «Характеристика человека»	1			
Повторение и обобщение изученного					
133	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1			
134	Повторение. Морфемика и словообразование.	1			
135- 136	Резервные уроки	2			

Лист коррекции

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Корректировка даты	Причина	Примечание