

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 8 от 17.04.2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.М. Аряпова
Приказ № 50-д от 17.04.2023г.

Отчет о самообследовании за 2022 год

г. Ульяновск 2023г.

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении.	3
2. Система управления Учреждения.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Воспитательная работа	10
5. Деятельность по социальной поддержке обучающихся и профилактика правонарушений	16
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
7. Востребованность выпускников.	38
8. Внутреннее оценивание качества образования	39
9. Кадровое обеспечение.....	42
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	46
11. Материально-техническое обеспечение.....	48

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности.....	48
Выводы.....	51

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 г.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева».
Руководитель	Аряпова Гельсиня Мубаракшевна
Адрес организации	Юридический адрес: г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 18 Фактический адрес: 432072 г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 18
Телефон, факс	Телефоны: , 8(8422) 20-95-45, 8(8422)20-77-82 тел/факс. 8(8422) 20-77-82
Адрес электронной почты	e-mail: mou69@uom.mv.ru ,
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	Серия 73 ЛО1 № 0001951 , регистрационный № 3405 Министерство образования и науки Ульяновской области от 23 октября 2019 г. , бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А 01 1 №0001041 , регистрационный № 3135 Министерство образования и науки Ульяновской области от 09.12.2019 г., срок действия бессрочно
Банковские реквизиты:	ИНН 7328041280 КПП 732801001 ОГРН 1027301570603 ОКПО 25392320 БИК 047308001 л/с 20686Ч01970, л/с 21686Ч1970 УФК по Ульяновской области р/с 40701810573081000001 Отделение Ульяновск
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Виды образовательной деятельности	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
Режим работы	7.30 -20.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти, микрорайон школы	МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» находится в центре Нового города. Закрепленная за школой территория муниципального образования «город Ульяновск»: - проспект Туполева, N 15, 20, 24; - проспект Ульяновский, N 11, 13, 15; - бульвар Фестивальный, N 13, 15, 22; - проспект Ленинского Комсомола, N 42, 44. - поселок Ленинский

	- ул. Якурнова , 10/1,14,16,18,20,26,28, 30/2, 32, 34, 34А, 36 В микрорайоне школы находятся МБОУ ДОД № 207, № 94 № 209, № 212; детская городская библиотека №8, Дворец культуры «Руслан», кинотеатр «Крылья»; бассейн «Юность»; стадион «Старт».
--	--

2. Система управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Ученический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов органов управления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерацией, настоящим уставом.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- выдает доверенности
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает локальные акты;
- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;
- осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения;

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм образовательной деятельности;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;

разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и педагогических работников, их физическому совершенствованию;

обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;

осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;

- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

- заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;

- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В Учреждении действует Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением.

Родительский комитет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся от каждой возрастной группы (класса) Учреждения, выборы которых, проводятся на собраниях родителей в каждой возрастной группе (класса).

Компетенция Родительского комитета:

содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,

организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;

координирует деятельность классных родительских комитетов;

оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний.

взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Общее родительское собрание Учреждения - коллегиальный орган управления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Собрания:

участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;

принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни;

обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении;

координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся;

обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;

содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.

6.12.3. Общее родительское собрание признаётся правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей родителей (законных представителей).

Собрание правомочно выносить решения. Решения принимаются простым большинством голосов. Решение доводится до сведения всех родителей.

Собрание в своей работе взаимодействует с органами управления и директором Учреждения.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Учреждении, по инициативе обучающихся, создан Ученический совет.

В состав Ученического совета обучающимися 5-11 классов избирается по одному представителю от класса.

Компетенция Ученического совета:

а) участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся;

б) координация деятельности классных коллективов обучающихся;

в) организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению;

г) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

д) выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

е) подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по организации отдыха обучающихся;

ж) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения.

з) обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;

и) обеспечивает учет мнений обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы .

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создано в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Образовательная деятельность.

Общее число учащихся

Классы	Количество во классов	В них обучается	По программам углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения	по программам индивидуального обучения
1	4	115		6	2

2	4	112		3	2
3	4	113		6	1
4	3	90		0	0
Всего	15	430	0	15	5
5	4	105		3	1
6	3	77		5	3
7	4	101		5	2
8	3	76		3	2
9	3	64		2	0
Всего	17	423	0	18	8
10	1	26	26		
11	1	20	23		
Всего	2	46	46	0	0
ИТОГО	34	899	46	33	13

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года.

Начало учебных занятий – 1-11 классы – 8.00.

Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену

Продолжительность уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
использование «ступенчатого режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков

I полугодие 2022-2023 учебного года

№	1 классы	№	2,3 классы	№	4, 5-11 классы
	Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰		Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰		Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰
1.1	8 ⁰⁰ – 8 ³⁵	1.1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰
2.2	8 ⁵⁰ – 9 ²⁵	2.2	8 ⁵⁵ – 9 ³⁵	2	8 ⁵⁵ – 9 ³⁵
3.3	9 ³⁵ – 10 ¹⁰	3.3	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰	3	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰
4	Д/пауза 10 ¹⁰ – 10 ⁵⁰	4.4	10 ⁵⁰ – 11 ³⁰	4	10 ⁵⁰ – 11 ³⁰
5.4	11 ¹⁰ – 11 ⁴⁵	5	Урок здоровья 11 ⁵⁰ – 12 ³⁰	5	11 ⁵⁰ – 12 ³⁰
		6.5	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰	6	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰
				7	13 ³⁰ – 14 ¹⁰
				8	14 ²⁰ – 15 ⁰⁰

II полугодие 2022-2023 учебного года

№	1 классы	№	2,3 классы	№	4, 5-11 классы
	Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰		Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰		Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰
1.1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	1.1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰
2.2	8 ⁵⁰ – 9 ³⁰	2.2	8 ⁵⁵ – 9 ³⁵	2	8 ⁵⁵ – 9 ³⁵
3	Д/пауза 9 ³⁰ – 10 ¹⁰	3.3	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰	3	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰

4.3	10 ¹⁰ – 10 ⁵⁰	4.4	10 ⁵⁰ – 11 ³⁰	4	10 ⁵⁰ – 11 ³⁰
5.4	11 ¹⁰ – 11 ⁵⁰	5	Урок здоровья 11 ⁵⁰ – 12 ³⁰	5	11 ⁵⁰ – 12 ³⁰
6.5	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰	6.5	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰	6	12 ⁴⁰ – 13 ²⁰
				7	13 ³⁰ – 14 ¹⁰
				8	14 ²⁰ – 15 ⁰⁰

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели;
- в 9 и 11 классах – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебных периодов

- в 1-9 классах учебный год делится на триместры
- в 10-11 классах учебный год делится на полугодия.

1 классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	11 недель
2 триместр	28.11.2022	20.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	25.05.2023	11 недель
Год	01.09.2022	25.05.2023	33 недели

2-8 классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	11 недель
2 триместр	28.11.2022	20.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	31.05.2023	12 недель
Год	01.09.2022	31.05.2023	34 недели

9 классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	11 недель
2 триместр	28.11.2022	20.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	25.05.2023	11 недель
Год	01.09.2022	25.05.2023	33 недели

10 классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2022	30.12.2022	16 недель
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	18 недель
Год	01.09.2022	31.05.2023	34 недели

11 классы

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2022	30.12.2022	16 недель
2 полугодие	09.01.2023	25.05.2023	17 недель
Год	01.09.2022	25.05.2023	33 недели

Сроки и продолжительность каникул

- 1 триместр: 10.10.2022г. – 16.10.2022г. (7 дней)
21.11.2022г. – 27.11.2022г. (7 дней)
- 2 триместр: 31.12.2022г. – 08.01.2023г. (9 дней)
20.02.2023г. – 26.02.2023г (7 дней)

- 3 триместр: 10.04.2023. – 16.04.2023г. (7 дней)

Режим работы школы

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Кружковая работа и внеурочная деятельность

Начало работы занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов начинается через 40 минут после окончания последнего урока.

Режим работы ГПД

Группы продлённого дня организованы для учащихся 1-х и 2-х классов.

Группа	Период/Время			Дни недели
	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
Группа 1 (1А)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 2 (1Б)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 3 (1В)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 4 (1Г)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 5 (2АБ)	12.20 – 18.20			понедельник-пятница
Группа 6 (2ВГ)	12.20 – 18.20			понедельник-пятница

Промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями (преподавателями) по следующей системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-8 классах по окончании триместра, 10 – 11 классов по окончании полугодия. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В 1 классах используется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8 и 10-х классов школы проводится по всем учебным предметам учебного плана. Во 2-7 - х классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, в 8 классах в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного экзамена по выбору в формате, приближенном к ОГЭ, в 10 классах в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного экзамена по выбору в зависимости от профиля обучения в формате, приближенном к ЕГЭ.

Промежуточная аттестация осуществляется в период с 11 по 23 мая без прекращения образовательной деятельности.

Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного Управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов, в сроки, установленные приказом Управления образования администрации города Ульяновска.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Государственная итоговая аттестация

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестацией по программам основного общего и среднего общего образования в сроки, установленные Министерством Просвещения РФ.

Профили обучения.

В 10,11 классах реализуются технологический и гуманитарный профили. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Общественные науки».

Государственная итоговая аттестация

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестацией по программам основного общего и среднего общего образования в сроки, установленные Министерством Просвещения РФ.

4. Воспитательная работа.

В 2022 году процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» осуществлялся в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Предметно-эстетическая среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Волонтерство», «Школьный лагерь».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

➤ гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2022 году.

Модуль «Общешкольные дела»

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание дети» (сентябрь), «Школьные традиции» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Новый год у ворот» (декабрь), «Настоящая семья – это много дружных я!» (январь), «Я - патриот» (февраль), «В мире прекрасного» (март), «Экологический месячник» (апрель), «Помним дни былые» (май).

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Общешкольные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе:

✓ общешкольные праздники: День Знаний, Месячник безопасности, Месячник героико-патриотической работы, Единые Дни памяти с проведением линеек, День Победы, День здоровья, Конкурс смотра строя и песни, Последний звонок);

✓ торжественные ритуалы посвящения (Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы);

✓ капустники (День пожилого человека, День школьника, День матери, Новогодние мероприятия, День Учителя).

Школа участвует в социально-значимых проектах города.

Программа «Разговор о здоровье и правильном питании».

В 2-3 классах данная программа реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности: 2 классы – «Разговор о правильном питании»; в 3 классах – «Две недели в лагере».

Проект «Социокультурные истоки».

Проект реализуется для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности.

Культурно-образовательный проект «Культура для школьников».

Для ребят организуется просмотр фильмов, спектаклей, экскурсий, тематических занятий, прослушивание аудиокниг в учебное и в каникулярное время. Учащиеся школы посетили музей Энштейна, музей Гончарова, музей пожарной охраны, Ундровский палеонтологический музей.

Проект «Разговоры о важном».

С 5 сентября 2022 года в школе стартовал проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходит "Разговоры о важном" с классным руководителем. Всего запланировано 34 урока (занятия) в течение учебного года. Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Школа работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДОД) для детей. В 2021-2022 учебном году в школе реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из них 6 программ ПФДОД через систему дополнительного образования «Навигатор» по сертификату; 2 программы на бюджетной основе и 1 программа – платные образовательные услуги. С 5 сентября 2022 года ведётся курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (34 группы – 897 чел.).

№ п/п	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество групп	Количество учащихся	Уровень освоения программ
1	Естественнонаучная	1	2	60	Базовый
2	Туристско-краеведческая	3	4	54	Базовый
3	Техническая	2	5	75	Базовый
4	Художественная	2	2	30	Базовый
5	Социально-педагогическая	1	4	82	Базовый
		9	20	271	

3 кружка работают на базе школы от учреждений дополнительного образования, 2 спортивные секции и 2 организации проводят занятия по английскому языку, в которых занимаются 287 чел. Помимо дополнительных программ, в школе ведутся программы внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности.

В школе осуществляется внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов:

№ п/п	Направление образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Спортивно - оздоровительное	2	11	184
2	Общеинтеллектуальное	15	43	705
3	Общекультурное	3	3	35
4	Духовно-нравственное направление	3	38	897
5	Социальное	3	14	423
		27	109	

Для детей с ОВЗ ведутся коррекционно - развивающие программы внеурочной деятельности: 6 программ – 17 человек.

Всего организовано 158 часов внеурочной деятельности для 1-11 классов, работающих по ФГОС. Внеурочную деятельность по ФГОС посещают 897 (100%) чел.

Общее количество по школе:

-897 чел. заняты во внеурочной деятельности по ФГОС

-189 чел. заняты в школьных кружках

-287 чел. заняты в кружках и секциях, работающих на базе школы;
-286 чел. заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования детей.
Итого: 762 чел. (85% от общего количества учащихся) заняты в кружках и секциях по дополнительным общеобразовательным программам.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Данный модуль реализуется через:

Проект «Уроки финансовой грамотности».

Для учащихся 7-11 классов были организованы онлайн - уроки: «Вклады: как сохранить и приумножить», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (имеются сертификаты).

Для учащихся начальных классов был организован показ мультфильмов «Смешарики» по финансовой грамотности для самых маленьких.

Проект «Билет в будущее»

На основании поручения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1096 от 09.09.2022г. и на основании письма Управление образования администрации города Ульяновска от 08.09.2022 №5446 в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 х классов была разработана дорожная карта по участию в проекте «Билет в будущее». **Цель:** формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории. В проекте приняли участие учащиеся 7-9 классов в количестве 85 человек.

Представители учебных заведений на базе школы провели профориентационные беседы с учащимися 9-11 классов и на родительских собраниях. Для учащихся 8-10 классов были проведены занятия по программе "ПрофГотов" представителями от международной образовательной компании **MAXIMUM**.

Проект Всероссийский открытый урок – форум «Проектория».

В рамках проекта были организованы онлайн-уроки «Шоу профессий», а также проведены тематические уроки с приглашением родителей. Организованы экскурсии в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на «Авиастар».

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Самоуправление»

В школе функционирует Совет старшеклассников. 21 октября 2022 года состоялись выборы Председателя Ученического совета. В соответствии с положением о выборах 26 октября состоялась торжественная церемония инаугурации избранного Председателя Ученического совета.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.

- Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

- Самоуправление формирует готовность участвовать в различных Акциях; Проектах; Мероприятиях. В целом работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности.

- Участие школьников в Российском движении школьников. Активисты школы были участниками многих акций, конкурсов и мероприятий, проводимых Региональным отделением РДШ в течение 2022 года:

-Ребята участвовали в слёте ученического актива «Территория успеха» на базе 41 школы.

-День народного единства с РДШ: видео и фото в народных костюмах.

-Кто самый сильный? Такую задачу поставили РДШ во всероссийском спортивном фестивале РДШ #силаРДШ. Наши ученики попробовали справиться с заданиями и показали отличный результат на турнике и за одну минуту выполнив все задания.

-Роуп-скиппинг - это новое направление в спорте? Нет! Это знакомая всем скакалка! Ученики 69 школы им. А. А. Туполева приняли участие во всероссийском спортивном фестивале от РДШ. Одним из направлений были прыжки на скакалке.

-Акция "Помоги птицам зимой".

-Всероссийский спортивный фестиваль от РДШ ученики школы против игроков клуба интеллектуальных видов спорта "Мулловская ладья".

-Акция «Мечта Учителя».

-Творческая акция от РДШ "Мой учитель - мой кумир".

-Акция «Классные встречи» - встреча с Председателем Лиги юных журналистов Чувашии, директором Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий Волжские встречи Евгением Суховой.

- Акция «День Земли» сбор макулатуры, техники, батареек. Ребята собрали 890 кг макулатуры и 33,6 кг пластиковых крышечек. Призеры были награждены почетными грамотами проекта «Разделяй и Умножай», а ученики 3-го «А» класса получили пригласительные билеты в аквапарк «Улёт».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» организована в соответствии с планом работы на учебный год. В школе имеются планы профилактических мероприятий по ПДД и план совместной работы с ГИБДД, а также раздел «Безопасность учащихся» в планах воспитательной работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортных происшествий и безопасного поведения детей и подростков на дорогах.

В МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» разработан паспорт дорожной безопасности, утвержденный директором школы Аряповой Г.М. (Приказ № 124-д от 24.06.2021г. и согласован с главой администрации Заволжского района г. Ульяновска от 29.06.2021г. и Госавтоинспекцией муниципального образования от 01.07.2021г., в котором отражены все необходимые разделы. Паспорт, схемы безопасного маршрута движения детей размещен на стенде «Уголок безопасности» на 1 этаже.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В классных кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. На 1 этаже оформлен стенд по профилактики ДДТТ, на котором размещена информация: паспорт дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута, план работы школы по профилактике ДДТТ, план работы отряда ЮИД, План совместной работы с сотрудниками ГИБДД. На стендах для родителей предоставлена информация: паспорт дорожной безопасности, памятки для родителей.

На территории школы имеется транспортная площадка с выносным комплектом дорожных знаков, где проводятся практические занятия для пешеходов и велосипедистов.

Вопросы изучения ПДД рассматривался на методическом объединении классных руководителей. На заседании МО обсудили план мероприятий месячника безопасности, утвердили перечень инструкций и график проведения инструктажей с учащимися школы. А также утвердили положение о классных уголках. Классным руководителям даны рекомендации по оформлению журнала безопасности и журнала «Минутки безопасности», организовано дежурство по школе (Протокол заседания МО классных руководителей №1 от 30.08.2022г.)

Классными руководителями 1-11 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил поведения на дорогах. Рассмотренные темы фиксируются в Журнале минутки безопасности, который находится у каждого классного руководителя (Приказ № 96-д от 16.06.2022г).

В начале учебного года, согласно графику проведения инструктажей, с учащимися 1-11 классов были проведены инструктажи.

Даты проведения инструктажей прописаны в журналах регистрации инструктажей, которые находятся у каждого классного руководителя.

Проведены родительские собрания (беседы о безопасности детей на дорогах, проведение инструктажей).

Проведены мероприятия с детьми:

-Урок безопасности в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности». Ребятам напомнили о правилах дорожного движения: как правильно переходить дорогу, правила для велосипедистов. Учащиеся школы изучили правила безопасного поведения в общественных местах, в школе. А также проведено практическое занятие «Составление маршрута "Дом-школа-дом"».

-В рамках уроков ОБЖ проведены уроки безопасности и жизнедеятельности с освещением следующих вопросов «Это должен знать каждый»: основные меры пожарной безопасности; средства противопожарной защиты, порядок их использования при пожаре; порядок вызова пожарной охраны и действия при пожаре; соблюдение правил поведения на дорогах, в транспорте и при угрозе террористических актов.

-Мероприятия в рамках Единого дня солидарности в борьбе с терроризмом.

-Организована и проведена учебная эвакуация. С учащимися школы проведён инструктаж по действиям при проведении эвакуации.

-Акция «Засветись!», в рамках которой с ребятами проведены тематические беседы «Фликер – надёжный защитник пешехода».

-В сентябре проходит традиционный школьный праздник «Посвящение в пешеходы».

-Мероприятия в рамках месячника «Безопасную железную дорогу детям!».

-Участие ребят в Тестировании в рамках Всероссийского урока безопасности.

Модуль «Волонтёрство»

На базе школы функционируют волонтерские отряды:

Отряд волонтеров «ДОБРОволец» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Ребята организовали акции к новому году «Подарите радость детям» по сбору новогодних подарков. Собрали посылки для военнослужащих в зоне СВО.

Отряд «Патриот» (Юнармия) – участие в патриотических мероприятиях. С учащимися 6 классов (78 чел.) проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности, а также ребята проводят общешкольные линейки в рамках Единого Дня Памяти.

Отряд ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками (провели мероприятия в рамках месячника безопасности, для первоклассников – посвящение в Пешеходы).

Патриотический клуб «Крылья Победы» – сбор достоверной информации о летчиках - ульяновцах в годы ВОВ: исследовательская работа, каталогизация источников, составление картографии боевого пути наших лётчиков-земляков, перевод информации на английский язык, с целью предоставления на сайты, посвященные героям Великой Отечественной войны.

Клуб объединяет учащихся с 5 по 11 класс. Ежегодно формируется группа из 15 школьников. Занимаются они по авторской программе «Крылья Победы», которую разработал руководитель клуба Ушаков В.Н.

Модуль «Школьный лагерь»

На базе школы работал детский оздоровительный лагерь с дневным прибыванием «Планета знаний» - 100 чел. По итогам работы были подведены итоги и отмечены лучшие вожатые лагеря.

Трудовой лагерь «КРУТО» -20 человек. Ребята не только работали на территории школы, но и участвовали активно в жизни лагеря «Планета знаний».

Школа приняла участие в городском конкурсе проектов по организации деятельности молодежных трудовых объединений, в рамках реализации муниципальной программы «Содействие самореализации молодёжи в муниципальном образовании «город Ульяновск».

В результате была сформирована трудовая бригада (15 человек). Учащиеся 9-10 классов работали на территории сквера «Айболит».

5. Деятельность по социальной поддержке обучающихся и профилактика правонарушений.

Для достижения положительных результатов профилактической работы в школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения несовершеннолетних учащихся, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Исходя из этого, были определены цели и задачи социально-педагогической деятельности на 2022 год.

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних, создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка в школе.

Задачи:

1. Обеспечение, сохранение и укрепления физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся; формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Создание условий по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества и антиобщественных действий среди несовершеннолетних; координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечение профилактики различных негативных явлений в сфере ближайшего окружения ребёнка с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка.
6. Обеспечение социальной поддержки учащимся, проживающим отдельно от родителей, находящимся под опекой (попечительством).
7. Организация социально – информационной помощи, направленной на обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Контрольно-диагностическая деятельность:

1. Осуществлялся постоянный мониторинг за:
 - посещаемостью учебных занятий учащимися «группы социального риска» и учащимися, состоящими на всех видах учёта;
 - занятостью учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;
2. Проводилась индивидуальная работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на учёте в ОПДН и на ВШУ;
3. Осуществлялось взаимодействие с родителями учащихся по вопросам обучения, дисциплины, разрешения возникающих в ходе учебного процесса проблем и конфликтов;
4. Проводилась работа с базой данных учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и на внутришкольном учёте, учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых, а также временно проживающих отдельно от родителей;
5. Проведён мониторинг причин травматизма учащихся школы.

Результат данной работы:

1. Обновлено базы данных учащихся. Скорректированы данные социального паспорта ОУ.
2. Систематизированы сведения о численности семей с детьми из категории социального риска.

3. Выявлены учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, по коррекции их поведения;
4. Учащиеся «группы риска» и учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН, на внутришкольном учете, вовлечены в кружковую и досуговую деятельность.
5. Составлен комплексный план работы с учащимися, состоящими на учёте в ОПДН и на внутришкольном учете.

Статистические данные:

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте: на начало 2022 года на ВШУ состояло 6 учащихся, на конец года 5. Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН: на начало 2022 года -5 . На конец года 3 ученика. Количество семей «группы социального риска» - 1, где воспитывается 2 детей.

Согласно статистическим данным, количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, на конец 2022 года уменьшилось в связи с тем, что 2 человека получили аттестат об основном общем образовании и завершили обучение в МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева». Количество учащихся, состоящих на ВШУ, также уменьшилось относительно предыдущего года, так как один обучающийся, состоящий на внутришкольном учёте, перешёл на семейную форму обучения:

Вид учёта	2018	2019	2020	2021	2022
ОПДН	6	5	2	5	3
ВШУ	3	1	6	5	4

Совместная работа со специалистами:

- 1) Л.И. Салюкова, консультант Департамента Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области по городу Ульяновску;
- 2) Т.А. Кислова, инспектор ОПДН ОП, ОМВД России г. Ульяновска по Заволжскому району;
- 3) И.И. Фадеева, специалист детского подросткового кабинета Ульяновской областной клинической наркологической больницы;
- 4) КДН и ЗП при администрации Заволжского района г. Ульяновска

Количество индивидуальных консультаций и бесед: детьми – 52, родителями — 31.

В рамках реализации поставленных задач в течение 2022 года основное внимание уделялось следующей деятельности:

1. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, проживающих отдельно от родителей;
2. Выявление несовершеннолетних, склонных к нарушению дисциплины, имеющих проблемы с успеваемостью, учащихся, систематически пропускающих занятия или опаздывающих в школу, и принятие мер по их воспитанию;
3. Осуществление профилактических и воспитательных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в поведении учащихся, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
4. Изучение и профилактика причин травматизма учащихся.

1. Организационные и контрольно-диагностические мероприятия:

1. Мониторинг за:

- посещаемостью учебных занятий детьми «группы риска» и состоящими на учёте;
- занятостью учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;

2. Организация и осуществление профилактической работы:

- с учащимися;
- с родителями

3. Изучение условий проживания и воспитания учащихся «группы риска», вновь прибывших учащихся, составление социального паспорта выявленных неблагополучных семей.

4. Обновление и коррекция базы данных учащихся и семей;

5. Планирование и осуществление межведомственного взаимодействия.

6. Осуществление контрольных мероприятий в рамках ВШК:

- посещение уроков физической культуры;
- посещение занятий специальной медицинской группы.

Результаты:

- Обновлены и скорректированы базы данных учащихся, состоящих на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей, семей и детей из «группы социального риска», в том числе учащихся, проживающих отдельно от родителей;
- Выявлены учащиеся, систематически опаздывающие на уроки (поставлены на контроль);
- Обследованы условия жизни и воспитания учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- Организованы и проведены мероприятия согласно планам межведомственного взаимодействия (с ОПДН, с УОКНБ);
- Осуществлялась профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении, состоящими на учёте, неуспевающими учащимися и их родителями (заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы и пр.);
- В рамках внутришкольного контроля проанализированы условия преподавания уроков физической культуры, занятия физкультурой спецмедгруппы.

2. Организация социальной помощи и защиты прав детства.

В школе на постоянном контроле администрации, учителей, мед. работника находятся дети, находящиеся под опекой и попечительством.

На начало 2022 года 8 учащихся находились под опекой и попечительством. На конец года 8 учащихся.

Согласно совместному с отделом опеки плану, проанализирована готовность учащихся данной категории учащихся к началу учебного года (обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями, школьной формой, а также одеждой и обувью по сезону), собраны уточненные сведения о занятости учащихся во внеурочное время, а также занятости на каникулах. В отдел опеки предоставлены характеристики на опекаемых учащихся, а также сведения об отдельно проживающих учащихся.

В течение года были скорректированы сведения о детях с ОВЗ и инвалидах:

- детей-инвалидов – 13 человек,
- детей с ОВЗ — 20 человек.

В целях соблюдения и защиты прав детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья на равные условия обучения проводился постоянный мониторинг за обучением и посещаемостью занятий учащимися данной категории. Для каждого из них созданы необходимые условия для получения образования согласно медицинским показаниям и рекомендациям. Дети постоянно находятся под контролем классных руководителей, администрации школы, медицинского работника, педагогов-психологов.

Систематически проводилась профилактическая работа с детьми и подростками по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни. Вопросы неуспеваемости учащихся, нарушения дисциплины во время учебного процесса, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета профилактики, куда приглашались учащиеся с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей согласно ФЗ-№273 «Об образовании в РФ», Семейному кодексу и другим нормативно-правовым документам.

По результатам бесед 19 родителей и учащихся получали рекомендации, о способах улучшения успеваемости, о режиме дня, правилах подготовки домашнего задания, возможностях поощрения ребенка в семье, способах разрешения конфликтов с собственным ребенком, и т.д.

Следует отметить, что в работе с родителями остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой.

С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. Со стороны классных руководителей также иногда отсутствует понимание важности установления продуктивного взаимодействия с родителями, что приводит к недопониманию, конфликтам, а в результате снижению педагогического воздействия на ребёнка, а иногда и безрезультативности профилактической работы с конкретным ребёнком или семьёй.

В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики в течение года были организованы групповые встречи для учащихся с:

- инспектором ОПДН ОП Кисловой Т.А. (индивидуально: 6 встреч), групповые – 3 (8 А, 8 Б, 8В),

- специалистом подросткового отделения УОКНБ Фадеевой И.И. – групповые - 5 (7А, 7В, 8 А, 8Б, 9В).

В 2022 году были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые дни профилактики правонарушений
- Неделя антикоррупционных инициатив
- Тематические классные часы по антикоррупционному воспитанию и уроки по безопасности (на дорогах, водных объектах, ППБ, антитеррористической безопасности и пр.);
- Классные часы и уроки на тему «Об ответственности несовершеннолетних за совершённые правонарушения»
- Общешкольные родительские собрания по безопасности
- Месячники по профилактике вредных привычек, пьянства и употребления запрещённых веществ.

В рамках профилактической работы с семьями учащихся были посещены семьи «группы социального риска», семьи учащихся, состоящих на учёте. Педагогический коллектив школы прилагает немало усилий для организации свободного времени учащихся, в том числе, подростков и учащихся «группы риска» (на базе МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А Туполева» функционирует более 20 форм внеурочной деятельности, спортивных секций посещение которых легко можно отследить), тем не менее, не все учащиеся определились с выбором форм внеурочной занятости. Вызывало беспокойство отсутствия занятости у учащихся, состоящих на учёте, так как избыток свободного времени способен привести данных учащихся к совершению правонарушений и преступлений.

Рекомендации:

Классным руководителям необходимо как можно активнее задействовать данных учащихся во внеклассных мероприятиях, вовлекать во внеурочную деятельность.

Анализируя проделанную в данном направлении работу, можно сделать следующие выводы:

В течение года работа по организации межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений находилась на среднем уровне:

- 1) На удовлетворительном уровне находится работа Совета профилактики (на заседания 20 учащиеся приходят в основном с родителями, что должно повышать уровень профилактического воздействия на учащегося, но это происходит не во всех случаях);
- 2) Количество конфликтных ситуаций родитель-учитель, возникающих на почве несогласия родителей с методами воспитания и обучения в школе в течение 2022 года осталось на уровне прошлого учебного года;
- 3) Несмотря на проводимую профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями группы «социального риска», количество учащихся, склонных к различным проявлениям отклоняющегося поведения, остаётся на прежнем уровне, не снижается и количество учащихся «группы риска» (девиантное поведение, низкая успеваемость и мотивация).

Выявленные проблемы:

1. Снижение порога ответственности родителей, недобросовестно выполняющих или уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие в некоторых семьях положительных семейных традиций.
3. Идеализация родителями собственного ребёнка.
4. Большое количество семей «социального риска» (неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, в которых родители проживают отдельно от детей), в которых на первое место выходит обеспечение ребёнка в ущерб воспитанию (отсюда желание родителей переложить ответственность за свои недочёты в воспитании на школу и конфликтность).
5. Низкое владение, либо отсутствие, навыков социальной коммуникации у учащихся, неумение решать проблемы бесконфликтно.

Пути решения:

1) по взаимодействию с учащимися:

- усиление межведомственного взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;
- активизация школьной службы примирения и обучение учащихся навыкам бесконфликтного общения.

2) по работе с классными руководителями:

- отработка системы оперативной информации классных руководителей о возникающих проблемах учащихся и «проблемных» семьях;
- повышение эффективности воспитательного воздействия разнообразных форм и методов профилактической работы;
- организация и проведение семинара по отработке продуктивных форм и методов конструктивного взаимодействия классных руководителей с учащимися и родителями.

3) по работе с семьей:

- проведение классными руководителями психолого-педагогических лекториев для родителей учащихся школы с привлечением психологов и других специалистов по запросу родителей или по необходимости;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия семья - школа - ученик.

4. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Основной целью данного направления является создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся в режиме работы школы. Для более успешной работы в данном направлении в школе ведется постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся, проводятся разнообразные профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся.

В течение года по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы были проведены следующие мероприятия:

- с 01.09.2016 по настоящее время ежедневно проводился мониторинг по заболеваемости ОРВИ и гриппом, мониторинг по закрытию на карантин по ОРВИ и гриппу;
- школьным фельдшером Тихоновой М. В. проводилась вакцинация против гриппа и простуды учащихся и работников школы, а также ведется постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- для учащихся школы организованы занятия спортивных секций (ОФП, баскетбол, лёгкая атлетика), организованы занятия спецмедгруппы;

Группы здоровья для занятия физической культурой:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная	100	111	82	97	74	96	75	62	57	19	26

Подготовительная	3	2	2	2	1	3	1	2	-	1	-
Специальная	1	1	1	2	1	-	-	-	-	2	-

- организованы антиковидные меры для сдоровьесбережения учащихся и сотрудников школы;
- классные часы по профилактике травматизма.

Профилактика травматизма учащихся.

За 2022 год учащимися школы получено 6 травм, из них в стенах школы 5 – с документальным оформлением, 1 - без составления акта формы Н-2 и потери дней трудоспособности (ушибы, вывихи от столкновений, падений, без обращения в больницу, либо без каких-либо последствий для здоровья).

В целях профилактики детского травматизма в школе разработан план мероприятий, направленный на предотвращение травматизма учащихся и работников. С целью выявления причин доли травматизма учащихся на уроках физкультуры была проведена проверка проведения занятий физической культуры, проведение необходимых инструктажей. По результатам проверки сделаны выводы и разработаны рекомендации.

Основные причины травматизма учащихся:

- 1) снижение уровня физической подготовки учащихся;
- 2) получение учащимися травм по причине собственной неосторожности, несоблюдения правил техники безопасности и инструкций учителя;
- 3) рассеянность внимания при прослушивании инструктажа на уроках физкультуры;
- 4) снижение порога чувства самосохранения у учащихся.

Выводы:

- Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к уроку физкультуры;
- Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные;
- Учителя проводят своевременный инструктаж по технике безопасности, объясняют и показывают технику выполнения упражнений; осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья учащихся, обеспечения безопасности учащихся.

Исходя из анализа проделанной работы, необходимо:

- активно вести работу по профилактике травматизма учащихся, продолжать проводить беседы и инструктажи о правилах поведения и технике безопасности на уроках, в быту, на дорогах и пр.
- продолжать работу по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ;
- активнее использовать инструменты межведомственного взаимодействия и приглашать на мероприятия, лекции медицинских работников, представителей органов профилактики, правоохранительных органов;
- вести работу совместно с классными руководителями по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные и профилактические мероприятия.

Организация питания обучающихся.

В МБОУ “Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева” созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся, имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест. Оператором питания является ООО «Альтернатива». Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности, ежегодно приказом директора создается бракеражная комиссия, ежемесячно составляется график дегустации блюд родительской общественностью. Вопросы организации питания обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в учебном заведении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся, согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников.

Охват учащихся горячим питанием по уровням образования:

Уровни	% питающихся детей
	2022-2023
Начальная школа	100 %
Основная школа	57%
Старшая школа	30%
Вся школа	76%

Результаты, проведенной в течение года работы, показали следующее:

- 1) деятельность межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности продолжает оставаться на среднем уровне (приглашения специалистов правоохранительных органов в школу часто остаётся без ответа);
- 2) взаимосвязь со специалистами ГУЗ УОКНБ, что позволяет активно использовать дополнительные ресурсы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек;
- 3) на недостаточном уровне находится взаимодействие классных руководителей с администрацией школы по решению проблем с учащимися и родителями, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

С целью совершенствования работы в следующем году, необходимо продолжить:

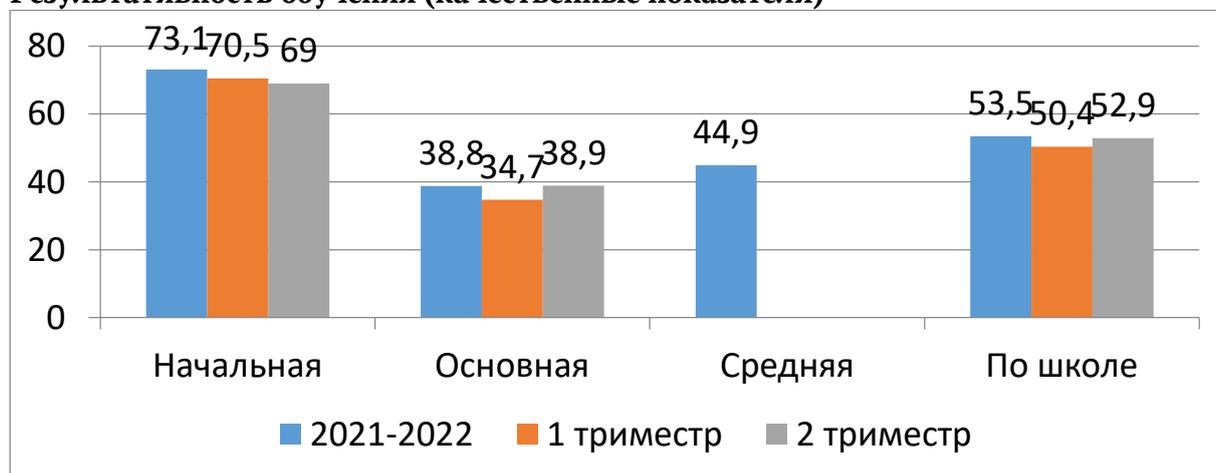
- 1) изучение условий развития ребенка в семье, школе, определения социального статуса семьи (посещение семей, организация лекториев для родителей, анкетирование);
- 2) координацию деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации, помощи в решении возникающих у учащихся проблем в школе и семье (организация педагогического совета);
- 3) профилактику правонарушений среди подростков с активным использованием различных форм и методов межведомственного взаимодействия (приглашение инспекторов, сотрудников правоохранительных органов, КДН и ЗП, психологов на классные часы, родительские собрания);
- 4) социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах контроля;
- 5) правовое, психологическое, педагогическое консультирование родителей, педагогов, учащихся;
- 6) работу по обеспечению занятости учащихся «группы риска», а также учащихся, состоящих на различных видах контроля;

7) работу по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для учащихся и сотрудников.

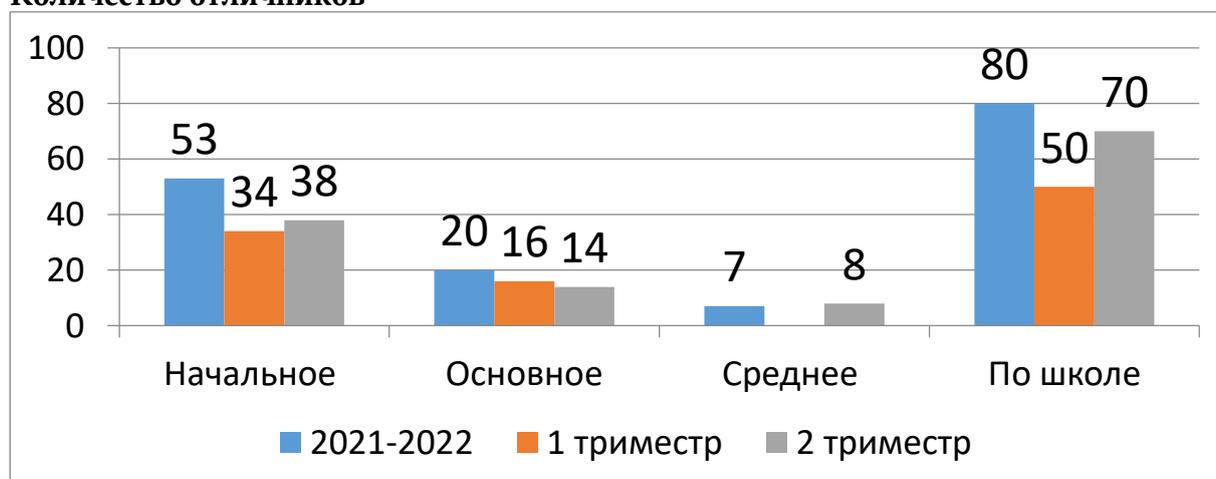
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результативность обучения (качественные показатели)

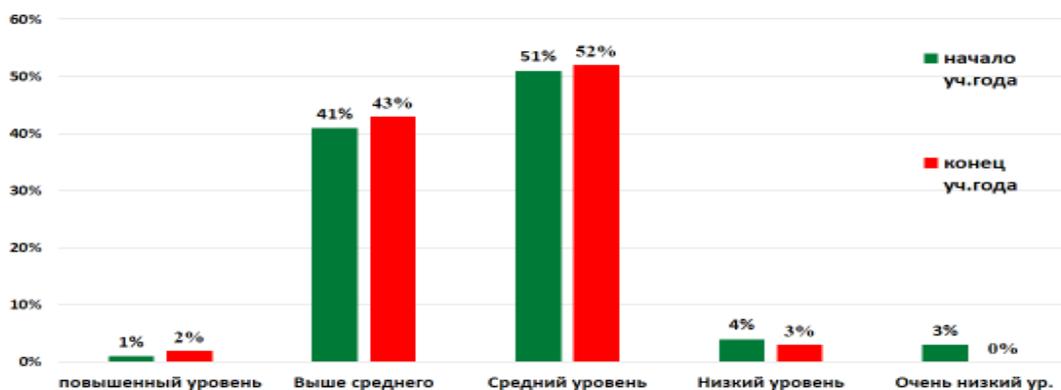


Количество отличников



Сведения о результатах освоения основной образовательной программы 1 - 4 классы.

Освоение ООП НОО учащимися 1-х классов за 2022 год



По результатам обучения учащиеся первых классов по итогам 2022 года показали следующие результаты:

- в течение учебного года показатели *повышенного и выше среднего уровня* возросли на 3 % и составляют 45 % на конец учебного года;
- *Средний уровень* освоения ООП НОО на конец учебного года отмечается у 52 % , в течение учебного года показатель повысился на 1% (было 52% на начало учебного года);
- *Низкий уровень* освоения ООП НОО отмечается у 3 %, повысили свой уровень 1 % учащихся;
- В начале учебного года были выявлены учащиеся с *очень низким уровнем* знаний, что составляло 3 %. С данными учащимися в течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа в зависимости от трудностей в обучении. На конец 2022 учебного года учащихся с *очень низким уровнем* освоения ООП НОО не отмечается.

Итоги освоения ООП НОО учащимися 2- 4 классов.

По итогам 2022 учебного года аттестованы 304 учащихся начальной школы: «отличников» – 53 человека/ 17 %, «ударников» - 170 человек/ 56 %, «удовлетворительно» закончили учебный год – 81 человек. Из них успевают с одной «4» - 13 человек. Успевают с одной «3» - 18 человек . Неудовлетворительные отметки по двум предметам за учебный год имеет один учащийся 4 класса - оставлен на осень для пересдачи аттестации, а так же родителям даны рекомендации школьного психолого- педагогического консилиума пройти до августа 2022 года ЦПМПк для уточнения образовательного маршрута. В течение учебного года у учащихся имеющих по одной «4» и одной «3» отмечалась волнообразная нестабильная динамика, то учащиеся повышали свои результаты, то понижали. Такие ученики показывают недостаточно прочные знания, для них требуется повторение пройденного материала.

Успеваемость и качество обучения 2-4 классы 2022 год



В течение 2022 года *успеваемость* составляла 99,7%, так как в 4-ом классе был один ученик, который не осваивал основную образовательную программу. Этот ученик направлен на психолого- медико- педагогическую комиссию для определения образовательного маршрута. *Успеваемость* в первом триместре 2022-2023 учебном году составила 100%. В 2022 году *качество обучения* во втором триместре составляло 72,1%; в третьем триместре – 66,9%; по итогам учебного года - 73,1 %, в первом триместре 2022-2023 качество обучения - 70,5%, что на 3,4% ниже в сравнении с итогами учебного года.

Сравнительный показатель по успеваемости 2-4 классов

Качественная успеваемость в сравнении за последние 5 лет представлены на диаграмме:



По итогам обучения за 2022 год в сравнении с прошлым учебным годом отмечается стабильно положительная динамика качества обучения на «5» - 17 %, что на 4% выше. На «4 и 5» закончили 2021-2022 учебный год 56%, что на 9 % выше, чем в прошлом учебном году, следовательно можно отметить хороший уровень качества обучения. За последние три года в качественной успеваемости 2 - 4 классов отмечается стабильно положительная динамика.

Сводные результаты представлены на графике «Успеваемость и качество обучения» за 2017 – 2021 учебный год:



За 2022 год во 2- 4 классах успеваемость составила 99,7%, качество обучения — 73,1 %, в сравнении с прошлым учебным годом это на 12 % выше. В качественном обучении отмечается положительная динамика.

Сведения о результатах освоения предметов учебного плана в 5-9 классах.

14 учащихся закончили 2 триместр на отлично – 3,3%.

С одной «4» 2 триместр закончили 12 учащихся – 2,8%.

32 учащихся закончили четверть с одной «3» – 7,6%

8 учеников неуспевающих – 1,9%

Сравнительные показатели качества знаний учащихся:

Класс	На конец года	Первая триместр	Второй триместр	Динамика
5А	64,3	48,1	53,6	+
5Б	82,1	66,7	66,7	=
5В	53,8	33,3	44,4	+
5Г	31,8	18,2	17,4	-
6А	64,3	42,9	50	+
6Б	24,0	24,0	24	=
6В	42,3	29,2	47,8	+
7А	69,0	55,2	55,2	=
7Б	59,3	42,3	46,2	+
7В	33,3	36,0	36	=
7Г	30,0	9,5	19	+
8А	29,6	25,9	29,6	+
8Б	24,0	24,0	24	=
8В	28,0	25,0	33,3	+
9А	36,4	33,3	33,3	=
9Б	45,0	40,0	42,1	+
9В	34,8	21,7	25	+

Выводы:

1. На уровне прошлого учебного года сохранились качественные показатели уровня обученности в 5Б, 6Б, 7А,7В,8Б,9А классах.
2. Повышение – 5А,5В,6А,6В,7Б,7Г,8А,8В,9Б, 9В классах.
3. В остальных классах понижение.

Попредметный анализ

	Предмет	На конец года	1 триместр	2 триместр	Динамика
1	Русский язык	52,1	48,7	55,7	+
2	Литература	63,3	64,1	65,2	+
3	Родной язык	80,0	53,1	65,6	+
4	Родная литература	83,7	54,7	79,9	+
5	Математика	57,8	52,2	55,8	+
6	Алгебра	42,0	41,5	47,3	+
7	Геометрия	42,5	47,7	48,5	+
8	Биология	69,0	92,7	63,5	-
9	Географии	73,0	64,8	69,6	+
10	Химия	42,0	44,3	74,3	+
11	Физика	54,8	62,7	59,8	-
12	Иностранный язык	66,0	62,7	60,3	-
13	Второй иностранный язык	72,9	71,9	65,9	-
14	История	67,8	62,5	64,2	+
15	Обществознание	67,9	56,9	63,7	+
16	ОБЖ	90,7	98,6	83,3	-
17	Физическая культура	93,7	91,7	94,5	+
18	Информатика	82,9	79,3	85,5	+
19	Технология	91,9	92,5	88,5	-
20	Музыка	100		91,1	+
21	ИЗО	91,0	93,3	86,3	-
22	ОДНКР	87,3		79	+

Выводы:

1. Повышение качественных показателей уровня обученности по литературе, геометрии, биологии, химии, физике, ОБЖ, ИЗО.
2. По остальным предметам понижение.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - составить график дополнительных занятий с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки за 2 триместр;
 - организовать работу с родителями этих учащихся с целью организации индивидуальной траектории достижения результатов.
2. Классным руководителям:
 - организовать работу с родителями и учителями-предметниками, направленную на повышение качества образования через индивидуальную работу с учащимися с повышенной и низкой мотивацией.

Сведения о результатах освоения предметов учебного плана в 10-11 классах.

8 учащихся закончили 1 полугодие на отлично – 17,4%;
С одной «4» 1 полугодие закончили - нет;
8 учащихся закончили четверть с одной «3» – 17,4%
Неуспевающих – нет.

Сравнительные показатели качества знаний учащихся:

Класс	На конец года	Первое полугодие	Динамика
10 А	70,4	53,8	-
11 А	39,1	35,0	-

Повышение качества знаний произошло в 11а классе.

Попредметный анализ в 10-11 классах:

	Предмет	1 полугодие	Динамика
1	Русский язык	67,4	
2	Литература	84,8	
3	Родной язык	96,2	
4	Математика	47,8	
5	Биология	95,7	
6	Химия	100	
7	Физика	80,4	
8	Астрономия	100	
9	Иностранный язык	91,3	
10	Второй иностранный язык	100	
11	История	87,0	
12	Обществознание	89,1	
13	Право	100	
14	ОБЖ	100	
15	Физкультура	100	
16	Информатика	96,2	
17	Индивидуальный проект	91,3	

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - продолжать работу с учащимися с целью организации индивидуальной траектории достижения результатов.
2. Классным руководителям:
 - организовать работу с родителями и учителями-предметниками, направленную на повышение качества образования через индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией.

Результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

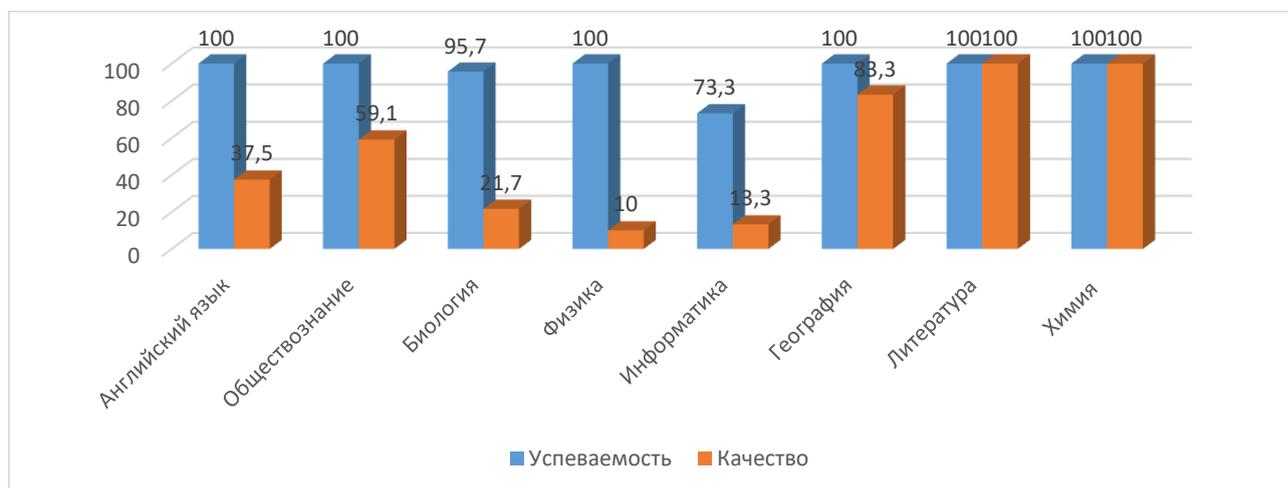
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в 2022 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №90/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

К ГИА-9 были допущены 58 учащихся выпускников 9 классов, принимали 58 учащихся. В 2022 году выпускников 9 классов с ОБЗ 7 человека, все они проходили ГИА по русскому языку и математике форме ГВЭ. Шесть выпускников получили неудовлетворительные отметки в основные сроки и пересдали в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В основные сроки 52 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 2 выпускника 9 Б класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием, шесть выпускников аттестаты об основном общем образовании получили в сентябре.

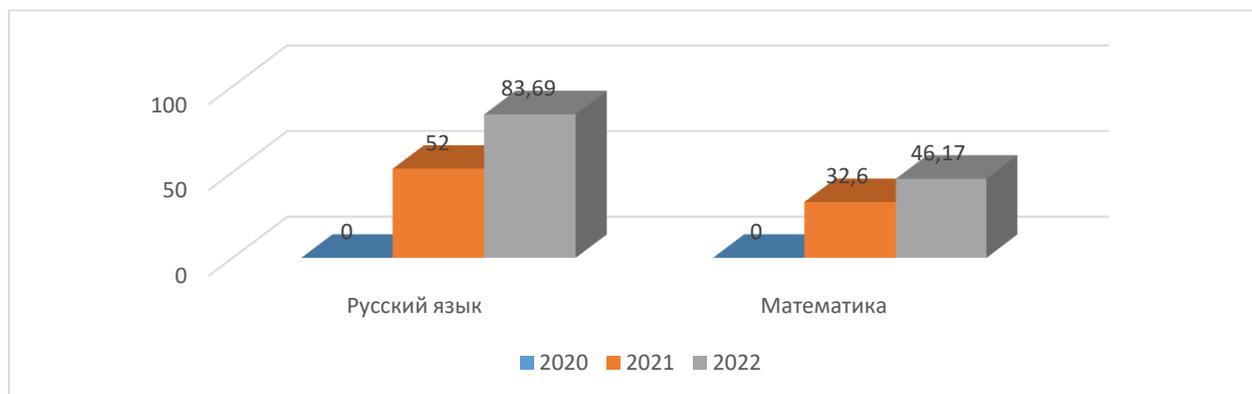
Результаты ГИА-9

Предмет	Всего участников ГИА-9	Количество участников, получивших отметку «отлично»	Количество участников, получивших отметку «хорошо»	Количество участников, получивших отметку «удовлетворительно»	Количество участников, получивших отметку «неудовлетворительно»	Успеваемость	Качество	СОУ
Русский язык (ОГЭ)	51	21	20	9	1	98,0	80,4	72,9
Математика (ОГЭ)	51	2	20	25	3	92,2	43,1	47,4
Русский язык (ГВЭ)	7	2	2	3	0	100	57,1	62,3
Математика (ГВЭ)	7	0	6	1	0	100	85,7	60,0
Английский язык	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5
Обществознание	22	1	12	9	0	100	59,1	54,2
Биология	23	0	5	17	1	95,7	21,7	41,0
Физика	10	0	1	9	0	100	10,0	38,8
Информатика	30	0	4	18	4	73,3	13,3	31,7
География	6	2	3	1	0	100	83,3	71,3
Литература	1	0	1	0	0	100	100	64,0
Химия	2	1	1	0	0	100	100	82,0



Сравнительные показатели по обязательным предметам за три года

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык		52,0	83,69
Математика		32,6	46,17



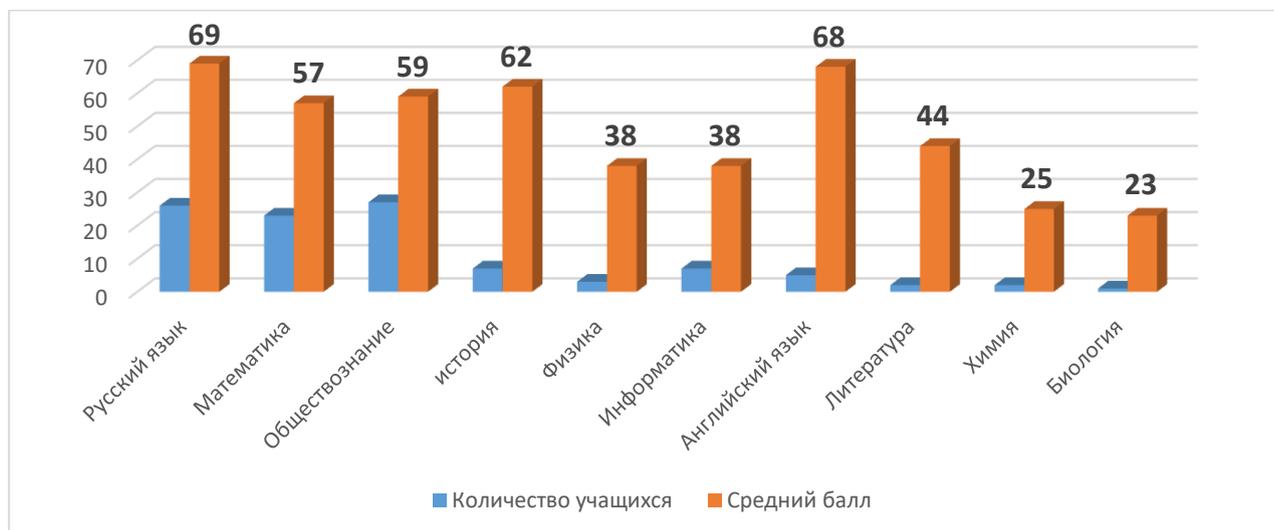
Результаты ГИА-11

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в 2022 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №90/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В основной период (июнь) приняли участие 26 выпускников 11А класса, которые проходили ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа следующих дисциплин: физика, обществознание, история, английский язык, информатика, литература.

Наиболее востребованным экзаменом по выбору, как и в предыдущие годы, остаётся обществознание – 65,4%, второе место в рейтинге дисциплин заняла математика (п) – 50%, третья – история и информатика – 26,9%.

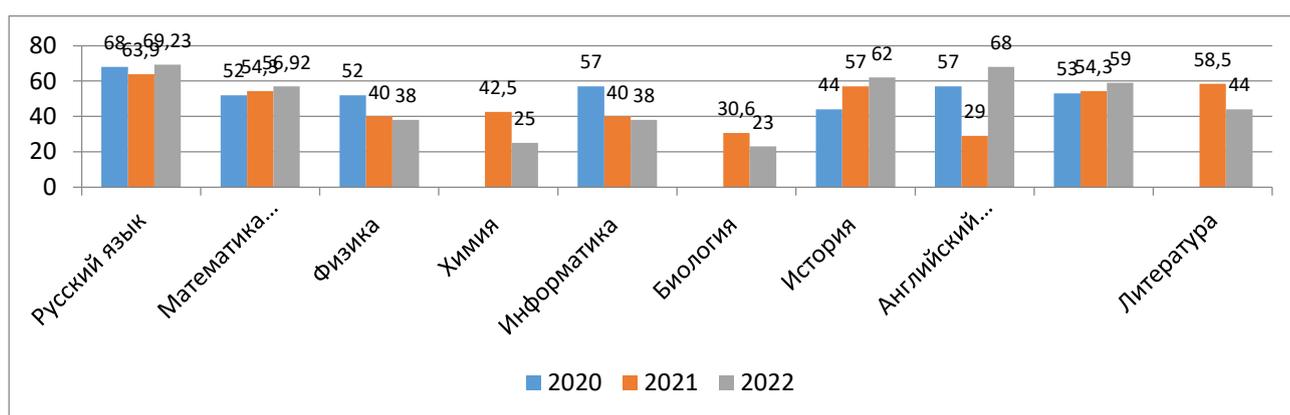
№ п/п	Предметы	Всего участников	ср. балл	Минимальный балл				100 балл	набрал и от 80 до 100
				не набрали		набрали			
				чел.	%	чел.	%		
1	Русский язык	26	69,23	0	0	26	100	-	5
2	Математика (П)	13	56,92	0	0	13	100	-	0
3	Обществознание	17	59	0	0	17	100	-	1
4	История	7	62	0	0	7	10	-	1
5	Физика	3	38	1	33,3	2	66,7	-	-
6	Информатика	7	38	3	42,9	4	57,1	-	-
7	Английский язык	5	68	0	0	5	100	-	-
8	Литература	2	44	0	0	2	100	-	-
9	Химия	2	25	2	100	0	0	-	-
10	Биология	1	23	1	100	0	0	-	-



Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками, составил 69,23% (в прошлом году – 63,9%). Средний балл по математике (П), полученный выпускниками составляет 56,92% (в прошлом году – 54,3 %), математика (Б) средний балл 4, качество – 92,3%.

Сравнительные показатели за три года

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	68	63,9	69,23
Математика (П)	52	54,3	56,92
Физика	52	40	38
Химия		42,5	25
Информатика	57	40	38
Биология		30,6	23
История	44	57	62
Английский язык	57	29	68
Обществознание	53	54,3	59
Литература		58,5	44



Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом повышение качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, понижение качества знаний учащихся по физике, химии, информатике, литературе.

В следующем учебном году учителям-предметникам организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

Данные об участниках, победителях и призерах олимпиад, конкурсов, соревнований.

Итоги Всероссийской олимпиады обучающихся

Год	Уровень	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
2019	Муниципальный	Родной (мордовский) язык	2	
		Русский язык		1
		Информатика		1
2020	Муниципальный	Технология		1
		Английский язык		1
2021	Муниципальный	Родной (мордовский) язык	3	
2022	Муниципальный	История		1
		Родной (мордовский) язык	3	
		Обществознание	1	2
		Английский язык		1
		Биология		1
	Русский язык	1	2	
	Региональный	Родной (мордовский) язык		1
Итого			10	12

Учащиеся школы принимали участие в других муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах. Участие детей и количество призовых мест в различных конкурсах остается стабильно высоким.

Уровень конкурсов	Количество участников	Победители и призеры, %
Городские конкурсы	203 чел.	71 чел. (35%)
Региональные конкурсы	22 чел.	11 чел. (50%)
Всероссийские конкурсы	479 чел.	232 чел. (48%)
Международные конкурсы	125 чел.	46 чел. (37%)
Всего по школе	829 чел.	360 чел. (43%)

Результативность работы с одаренными учащимися (2 полугодие 2021-2022 уч.года)

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный	Городская краеведческая викторина «Легендарная Железная Дивизия на Симбирской земле рожденная»	3 место
	Городской конкурс чтецов на родном языке «Через века, через года - помните!»	1 место 2 место 3 место
	Городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Быт и традиции семьи, как отражение культуры родного народа»	1 место (2 чел.) 2 место 3 место

	Городской марафон ко Дню Гражданской авиации России	1 место (2 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место
	Городской виртуальный фестиваль-конкурс «Календарь славы и памяти России»	2 место
	Городской конкурс творческих работ «ЗИС - 3», посвященный 80-летию создания дивизионной пушки образца 1942 года	2 место
	Городская конференция проектов и исследовательских работ «Изобретения, которые изменили мир»	участие
	Городская акция « Расскази о герое. Страницы истории в лицах»	2 место 3 место
	Городской конкурс «У природы нет плохой погоды»	участие
	Городской конкурс «Весенний калейдоскоп»	2 место
	XI городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	3 место
	Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	1 место
	Городская творческая акция к Дню защитника Отечества «Военная техника – помощница солдата»	участие
	Городской конкурс лепбуков	2 место
	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «Святыни земли Симбирской»	3 место
	Городская научно-практическая конференция учащихся «МАРС-IT»	2 место
	Городской конкурс компьютерных работ и мультипликаций по космонавтике «Космические выражи»	1 место
	Городской конкурс творческих работ «Авиастарт», посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	1 место 2 место
	Легкоатлетическая эстафета	Участие
	Спортивный диктант	Участие
	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»	2 место
	Лыжня России	Участие
	Городской конкурс экологических листовок	Участие
	Городская онлайн выставка рисунков ко Дню космонавтики «Взгляд в бесконечность»	Участие
	Городской онлайн конкурс рисунков «Зимние забавы»	Участие
	Городской конкурс «Моё семейное дерево»	Участие
	Городской конкурс экоплакатов в рамках программы по утилизации бытовой техники	Участие
	Городская олимпиада по математике от УлГПУ «Математический дебют»	Участие
	Конкурс растяжек к эстафете в Заволжском районе	3 место
	Городской конкурс среди объединений «Графика и дизайн»	1 место 2 место
Региональный	Областной конкурс по вопросам избирательного права	участие
	Региональный конкурс стихотворений собственного сочинения «Пасха радость нам несет»	3 место
	II региональный аэрокосмический фестиваль, посвящённый всемирному Дню авиации и космонавтики	1 место 2 место 3 место
	IX межмуниципальный форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области «Море талантов»	2 место
	Региональный конкурс «Плакат на тему «Сбор старой техники»»	Участие

	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в техническом творчестве»	2 место
	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек»	участие
	Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	1 место
Всероссийский	Всероссийский квиз «Битва за Москву»	участие
	Всероссийская олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	участие
	Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	участие
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Обществознание	Диплом II степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник)	Победитель – 19 чел. призер – 14 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык» (Яндекс.Учебник)	Победитель – 15 чел. призер – 15 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир» (Яндекс.Учебник)	Победитель – 16 чел. призер – 15 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.Ру по математике)	Победитель – 20 чел. призер – 17 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству)	Победитель – 6 чел. призер – 2 чел.
	Всероссийский конкурс «Мишутка»	участие
	Всероссийская олимпиада «Безопасность глазами детей»	3 место
	Конкурс «Сдай макулатуру – спаси дерево» (Федеральный экологический проект «Разделяй и умножай»)	участие
	Всероссийская познавательная викторина «Я познаю мир. Что нас окружает?» Парад талантов России.	1 место
	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место
	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	1 место
	Всероссийская викторина «День Победы» (Всероссийское сетевое издание «Время знаний»)	1 место
	Всероссийская викторина «Весна идёт» (Всероссийское сетевое издание «Время знаний»)	3 место
	Мастер – класс «Юный конструктор космических летательных аппаратов», посвященный Международному Дню космонавтики (Всероссийское сетевое издание «Время знаний»)	участие
	Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С.Пушкина»	1 место- 11 человек, 2 место
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (Инфоурок)	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи ру) по русскому языку	Победитель Призёр Похвальная грамота

	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвящённая 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	1 место 2 место 2 место
	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань)	3 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Счёт на лету» (Учи.ру)	Победители (2 чел.)
	Математическая игра для первоклассников «Смартик - 2022»	3 место (2 чел.)
	Всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний этап - 2022)	Диплом 1 степени (2 чел.) Диплом 2 степени (2 чел.)
	Всероссийская олимпиада «По математике» учи.ру	Победители -15 чел.
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени (2 чел.) Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «ТИИМ-2021-2022 по математике»	4 место
	Всероссийский конкурс «Пасха радость нам несёт» (село Арское)	8 чел.-3 место
	Конкурс творческих работ «Экология — дело каждого»	участие
	Конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	Диплом 1 степени (2 чел.)
Международный	Международный конкурс «Картография сражений В.О.В.»	2 место
	Международная историческая квест-игра «Блокадный Ленинград»	2 место
	Международная олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию	участие
	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по музыке	1 место
	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 и 5 место в регионе
	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» (окружающий мир)	участие
	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» (русский язык)	1 место
	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» (литературное чтение)	3 место
	Всероссийская интернет – олимпиада Солнечный свет» по чтению	3 место
	Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон-2022 по русскому языку	Победитель
	Международная игра-конкурс: «Русский медвежонок-языкознание для всех» (среди участников Ульяновской области)	1 место (2 чел.) 3 место
	Олимпис 2022 (весенняя сессия)	Победитель – 5 чел. Призер – 4 чел. Участники – 2 чел.
	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Центр «Снейл»)	1 место в регионе 2 место в регионе 3 место в регионе
	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (Центр «Снейл», зимний сезон)	1 место в регионе
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (Центр «Снейл», весенний сезон)	1 место в регионе	

	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research Start»	2 место
--	---	---------

Результативность работы с одаренными учащимися (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный	Городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Мы гордимся стариной, стала нам она родной»	1 место 1 место 2 место
	Городской конкурс новогодних стихов, поздравлений на родном языке в рамках Новогодней национальной елки	1 место 1 место 3 место
	Легкоатлетическая эстафета	Участие
	Кросс нации	Участие
	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»	2 место
	Шахматный турнир	2 место
	Веселые старты «Мама и я»	Участие
	«Золотые краски осени»	1 место
	Акция «Чистый двор»	Участие
	Городской конкурс театрализованного представления сказок народов России	1 место
	Шахматный турнир в рамках всероссийского спортивного фестиваля РДШ	3 место
	Городской конкурс «История страны в реликвиях моей семьи»	1 место 3 место
	Городской марафон «Туполевские чтения – 2022»	2 место
	Городской конкурс кроссвордов по произведению А.П.Гайдара «Сказка о военной тайне, о мальчише-кибальчише и его твердом слове»	2 место
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	Участие
	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	2 место
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	Призёр
	Конкурс «Профи-арт» (профессии моих родителей)	Участие
	Городской конкурс «Я - исследователь»	Участие
	Городской конкурс компьютерных работ «Самолёт–это прекрасная мечта, а конструктор – то, кто эту мечту воплощает!»	1 место (2 чел.)
XII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» Номинация «Мы вместе – мы семья»	2 место	
Региональный	Исторический диктант-2022	Участие
	Межрегиональный онлайн-марафон чтения «Я люблю читать на родном языке!»	Участие
	Областной шахматный фестиваль по молниеносным шахматам	Участие
	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в техническом творчестве»	Участие
Всероссийский	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Участие
	Всероссийский правовой юридический диктант	Участие
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель
	Всероссийская олимпиада по математике учи.ру	Победители
	Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь – наука»	Лауреат I степени

Лига Эрудитов	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»	Участие
Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку для учащихся 5-11 классов на платформе skysmart.ru	Участие
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место
Всероссийский «Урок безопасности-2022»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе	9 ч. – 1 место 5 ч.-2 место 2 ч.-3 место
Всероссийский культурный марафон	Участие
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	2 ч.-1 место 20 ч.-2 место
Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	Участие
Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Участие
Всероссийская олимпиада онлайн – олимпиада по математике	Победитель
Всероссийская олимпиада «Умники России» (осенний этап - 2022)	1 место 2 место 3 место
Учи.ру: осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель - 40 ч. Призер: 4 ч. Похвальная грамота - 15 ч.
Учи.ру: осенняя олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель - 10 ч.
Учи.ру: осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Победитель - 15ч. Похвальная грамота - 5 ч.
Учи.ру: осенняя олимпиада по шахматам	Победитель - 4 ч. Похвальная грамота - 4 ч.
Тестирование в рамках Всероссийского урока безопасности	Участие
Математическая онлайн - олимпиада от Яндекс - учебник	Победители
Марафон «День Рождения Учи.ру»	3 победителя
Входной контроль "Политоринг-2022"	Участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	1 место (4 чел.) 2 место (5 чел)
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 место (2 чел.)
Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место 2 место (2 чел.)
Всероссийская олимпиада «КИТ»	Участие
Всероссийская олимпиада «Астра»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Призер: 1 ч.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель: 8 ч. Призер: 2 ч.
Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса Учи.ру	Победители
Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	1 место

	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	Победители
	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Победители
	Всероссийская олимпиада «КИТ»	Участие
	Всероссийская олимпиада «Астра»	Участие
	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	Победители
	«Культурный марафон» Яндекс	Победители – 22 уч.
	Марафон «Эра роботов» UCHi.RU	2 место
	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса UCHi.RU	Победитель - 1 Похвальная грамота - 2 Участники – 3
	Марафон «Волшебная осень» UCHi.RU	Грамота лидера Участники
	Осенняя олимпиада по шахматам для 4-го класса UCHi.RU	Победители Похвальная грамота
	Марафон «Космическое приключение» UCHi.RU	Лидеры Участники
	Марафон «Навстречу знаниям» UCHi.RU	Лидеры 3 место Участники
Международный	«Диктант Победы» 2022	Участники
	Картография сражений В.О.В.	Участники
	Конкурс стикеров	2 место
	Золотые краски осени	1 место
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участники
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Участники
	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Победители
	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Победители
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Победители
	Олимпиада «Я люблю русский язык» Яндекс учебник	Победители
	Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Победители
	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» Яндекс учебник	Победители

Вывод: наблюдается рост активности учащихся, принявших участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня (93% от общего количества учащихся). Количество победителей - 42%.

7. Востребованность выпускников.

9 классы

№ п/п	Место обучения	Количество/58
1	В 10 класс своей школы	23
2	В 10 класс других школ	2
3	СПО города Ульяновска	27
4	Выбыли в другие регионы России	-

39,65 % от общего количества выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе, 3,44% - выбрали другие школы, 46,55% продолжили обучение в организациях СПО, причем из них 12 (44,44%) выпускников на бюджетной основе.

11 класс

№ п/п	Место обучения	Количество/26
1	ВУЗы города Ульяновска	10 (УлГУ - 3, УлГТУ - 3, УлГПУ - 2, РАНХиГС - 1, УГСХА - 1)
2	ВУЗы регионов России	6 (Москва - 3, Казань - 2, С-П - 1)
3	СПО города Ульяновска	4 (4Б.)
4	СПО регионов России	2 (1Б, НБ)
5	Работа	4

19,23% от общего количества выпускников 11 класса выбрали образовательные организации СПО, 57,69% - высшие учебные заведения. Из них 1 выпускник поступил на бюджетные места.

8. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (Принят на педагогическом совете протокол № 5 от 10.01.2020 г., утвержден приказом Приказ № 14-д от 10.01.2020г.). Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования.

Анализ результатов промежуточного контроля.

Контрольную работу по русскому языку писали - 292 человека, из них:

2 класс – 109 человек

3 класс – 96 человек

4 класс – 87 человек.

Контрольную работу по математике писали – человек, из них:

2 класс – 101 человек

3 класс – 109 человек

4 класс – 85 человек.

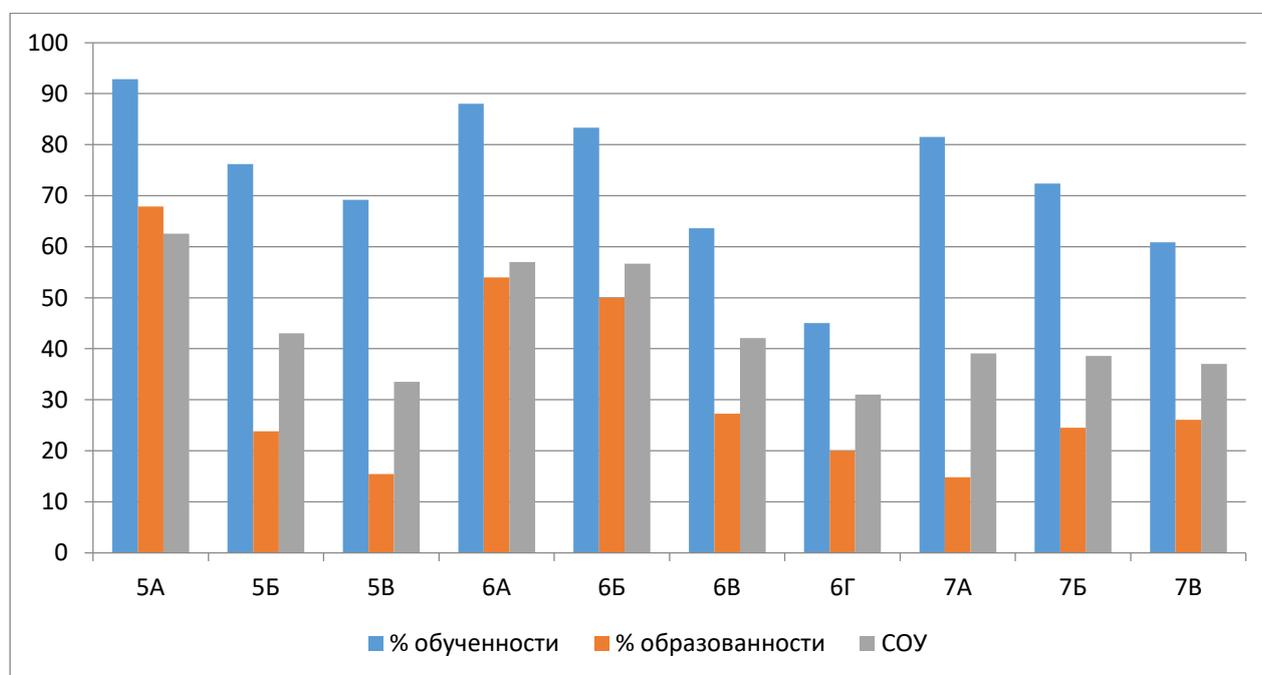
Результаты переводных контрольных работ 2-4 классов по предметам математика, русский язык (диктант, контрольное списывание) представлены в таблице:

Классы	Русский язык				Качественная успеваемость	Математика				Качественная успеваемость
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

2	5	33	37	34	65 %	2	32	32	35	66,3 %
3	4	34	32	26	60,4%	2	39	48	20	62,3 %
4	4	26	37	20	65,5 %	3	32	29	21	58,8 %

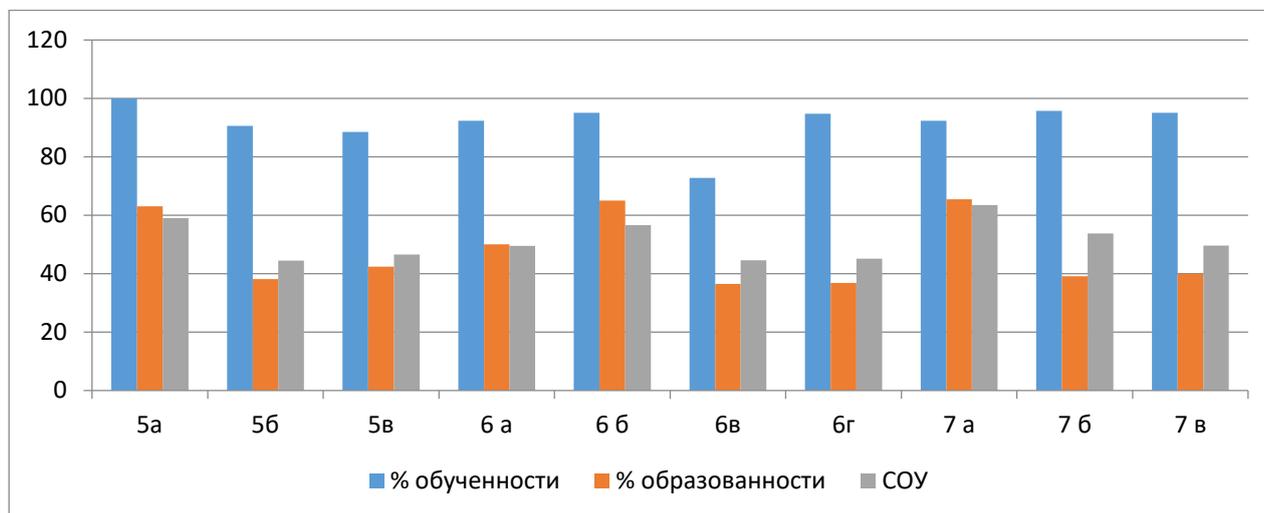
Результаты переводных контрольных работ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% образованности	СОУ	Учитель
5А	28	7	12	7	2	92,9	67,9	62,6	Игумнова Л.И.
5Б	23	3	2	11	5	76,2	23,8	43,0	Игумнова Л.И.
5В	26	0	4	14	6	69,2	15,4	33,5	Шкварова Е.А.
6А	26	6	8	9	3	88,5	53,8	56,6	Жукова Н.И.
6Б	27	6	6	8	4	83,3	50,0	56,7	Игумнова Л.И.
6В	23	4	2	7	9	63,6	27,3	42,1	Игумнова Л.И.
6Г	20	0	4	5	11	45,0	20,0	28,4	Жукова Н.И.
7А	27	3	1	18	5	81,5	14,8	39,1	Чугунова С.А.
7Б	25	1	5	12	7	72,4	24,5	38,6	Шамшетдинова М.В.
7В	23	1	5	8	9	60,9	26,1	37,0	Шамшетдинова М.В.



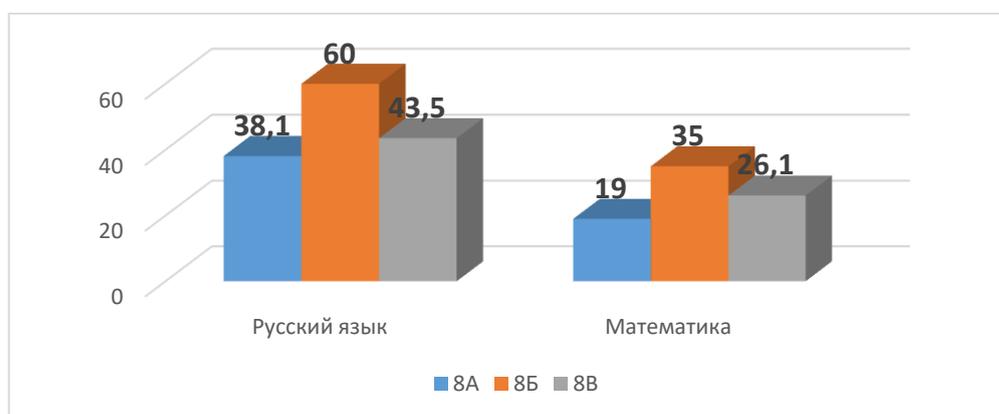
Результаты переводных контрольных работ по русскому языку

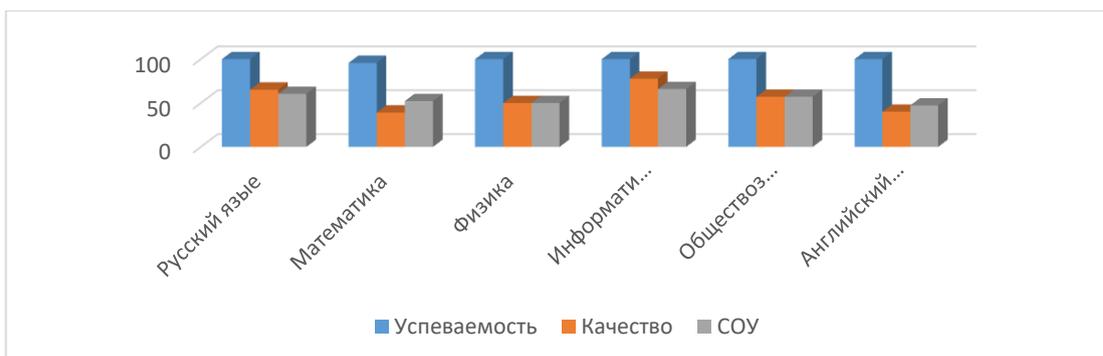
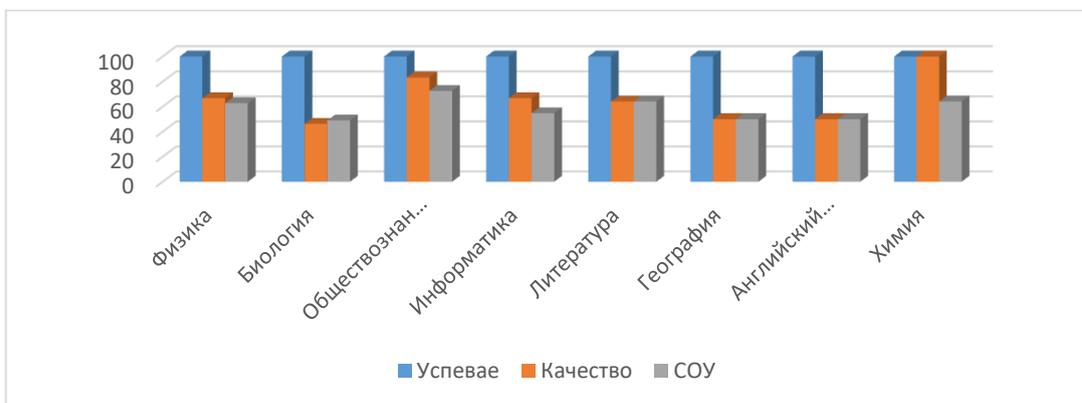
Класс	Количество обучающихся по списку	% обученности	% образованности	СОУ	Оценки за контрольный диктант				Оценки за грамматическое задание				ФИО учителя
					5	4	3	2	5	4	3	2	
5а	27	100/100	63,0/66,7	59,0/61,3	4	13	10	0	5	13	9	0	Сафарова Ю.Т.
5б	23	90,5/85,7	38,1/23,8	44,4/39,2	0	8	11	2	0	5	13	3	Сафарова Ю.Т.
5в	26	88,5/92,3	42,3/30,8	46,5/44,2	1	10	12	3	1	7	16	2	Сафарова Ю.Т.
6 а	28	92,3/100	50,0/69,2	49,5/62,3	1	12	11	2	5	13	8	0	Салашная М.Р.
6 б	27	95/100	65/50,0	56,6/51,8	2	11	6	1	1	9	10	0	Снакина А.С.
6в	22	72,7/81,8	36,4/36,4	44,5/43,5	3	5	8	6	1	7	10	4	Мягкова Т.Н.
6г	20	94,7/78,9	36,8/36,8	45,1/41,9	0	7	11	1	0	7	8	5	Мягкова Т.Н.
7 а	27	92,3/100	65,4/61,5	63,5/57,4	8	9	7	2	3	13	9	-	Салашная М.Р.
7 б	25	95,7/95,7	39,1/30,4	53,7/48,2	5	4	13	1	3	4	15	1	Салашная М.Р.
7 в	23	95,0/90,0	40,0/35,0	49,6/48,8	2	6	11	1	3	4	11	2	Салашная М.Р.



Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% образованности	COU	Учитель
8А	Русский язык	21	0	8	9	4	81,0	38,1	42,1	Мелешина Н.В.
	Математика	21	1	3	9	8	61,9	19,0	33,9	Игумнова Л.И.
8Б	Русский язык	20	0	12	7	1	95,0	60,0	51,6	Яшмурзина А.А.
	Математика	20	1	6	11	1	90,0	35,0	44,6	Шамшетдинова М.В.
8В	Русский язык	23	0	10	10	3	87,0	43,5%	45,0	Мелешина Н.В.
	Математика	23	1	5	14	3	87,0	26,1	41,7	Шамшетдинова М.В.
8АВВ	Физика	9	2	4	3	0	100,0	66,7	62,7	Бондарева Н.И.
	Биология	13	0	6	7	0	100,0	46,2	48,9	Едышева О.Г.
	Обществознание	30	11	14	5	0	100,0	83,3	72,5	Парфенова О.И.
	Информатика	3	0	2	1	0	100,0	66,7	54,7	Воробьев Н.Н.
	Литература	1	0	1	0	0	100,0	64,0	64,0	Мелешина Н.В.
	География	6	0	3	3	0	100,0	50,0	50,0	Хабиева Л.Л.
	Английский язык	2	0	1	1	0	100,0	50,0	50,0	Буйлова М.В.
	Химия	1	0	1	0	0	100,0	100,0	64,0	Едышева О.Г.
10А	Русский язык	23	4	11	8	0	100,0	65,2	60,5	Мелешина Н.В.
	Математика	23	4	5	13	1	95,7	39,1	52,2	Чугунова С.А.
	Физика	2	0	1	1	0	100,0	50,0	50,0	Бондарева Н.И.
	Информатика	9	2	5	2	0	100,0	77,8	65,8	Воробьев Н.Н.
	Обществознание	7	1	3	3	0	100,0	57,1	57,1	Ушаков В.Н.
	Английский язык	5	0	2	3	0	100,0	40,0	47,2	Анпилогова Е.И. Скачко Е.А.





9. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой. Педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе есть необходимые специалисты: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации работников школы соответствует квалификационным характеристикам по должностям.

Общее количество педагогических работников – 45 человек, административных – 7 человек. Звания, награды различного уровня имеют 22 человека (42% от общего количества):

- 2 человека – звание «Почетный работник общего образования»;
- 8 человек – Почетная грамота МО и науки РФ и Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ;
- 12 человек – грамоты и благодарности регионального уровня.

В целях организации непрерывного совершенствования профессиональной компетенции педагогов, управления качеством образования на базе современных педагогических технологий в школе имеется план методической работы, план работы педагогического и методического советов.

Локальные акты, имеющиеся в школе, обеспечивают организацию систематической работы с педагогическими работниками: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, Положение о наставничестве, Положение о научно-практической конференции, Положение о проблемном семинаре, Положение о предметной неделе, Положение о рабочей (проблемной) группе, Положение об аттестации педагогических работников, Положение об аттестации заместителей руководителя, Положение о конкурсе «Педагогический дебют», Положение о повышении квалификации работников школы.

Аттестация педагогов в школе организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, имеется план работы и протоколы заседаний аттестационной комиссии, определены сроки прохождения аттестации для каждого педагога и руководителя, регулярно проводятся консультации; оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым: нормативные документы, Положение об аттестации педагогических работников, Положение об аттестации руководящих работников, текущий и перспективный планы-графики аттестации, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, приказы.

Учителя и руководящие работники своевременно проходят аттестацию. В течение 2022 года аттестовались 10 человек: на высшую квалификационную категорию - 2, на первую - 4, на соответствие занимаемой должности - 4. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Характеристика педагогического состава по категоричности

Категория	2020 год		2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая категория	14 чел.	28%	14 чел.	29%	13 чел.	29%
Первая категория	17 чел.	34%	16 чел.	33%	16 чел.	36%
СЗД	7 чел.	14%	8 чел.	16%	9 чел.	20%
Без категории	12 чел.	24%	11 чел.	22%	7 чел.	15%
Всего	50 чел.		49 чел.		45 чел.	

Вывод: по сравнению с прошлым годом на 3% возросло количество учителей, имеющих высшую и 1 квалификационные категории и составило 65%, на 4% возросла доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности; количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (молодые, вновь прибывшие специалисты и имеющие стаж работы до 2 лет), снизилось на 7% и составило 15%.

Характеристика педагогического состава по стажу

Стаж	2020 год		2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0-2 лет	4 чел.	8%	5 чел.	10%	1 чел.	2%
2-5 лет	5 чел.	10%	6 чел.	12%	3 чел.	7%
5-10 лет	10 чел.	20%	8 чел.	16,5%	4 чел.	9%
10-20 лет	7 чел.	14%	8 чел.	16,5%	10 чел.	22%
Более 20 лет	24 чел.	48%	22 чел.	45%	27 чел.	60%
Всего	50 чел.		49 чел.		45 чел.	

Вывод: коллектив учителей опытный, 60% учителей имеют стаж работы более 20 лет, что на 15% выше, чем в прошлом году. В школе работает 1 педагог, имеющий стаж работы до 2 лет. 16% педагогов имеют стаж от 2 до 10 лет, что на 12,5% меньше по сравнению с предыдущими показателями; на 5,5% выросла доля педагогов от 10 до 20 лет и составила 22%.

Характеристика педагогического состава по возрасту и полу

Возраст	2020 год		2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 30 лет	10 чел.	20%	8 чел.	16,5%	4 чел.	9%
30-40 лет	9 чел.	18%	8 чел.	16,5%	10 чел.	22%
40-50 лет	6 чел.	12%	10 чел.	20%	8 чел.	18%
Более 50 лет	25 чел.	50%	23 чел.	47%	23 чел.	51%
Всего	50 чел.		49 чел.		45 чел.	

Вывод: коллектив зрелый, 69% учителей в возрасте от 40 и более лет, что на 2% выше, чем в прошлом году. На 2% снизилось количество педагогов до 40 лет. 21 педагог (47%) достигли пенсионного возраста, что на 8% выше предыдущих показателей. Средний возраст учителей – 48 лет. В школе работают 42 педагога-женщин и 3 педагога-мужчин.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Образование	2020 год		2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшее	41 чел.	82%	40 чел.	82%	38 чел.	84%
Среднее профессиональное	7 чел.	14%	9 чел.	18%	7 чел.	16%
Среднее	2 чел.	4%	-	-	-	-
Всего	50 чел.		49 чел.		45 чел.	

Вывод: образовательный уровень педагогов в течение последних лет изменился незначительно. 84% учителей имеют высшее образование, 16% - среднее профессиональное образование (педагоги развивающего цикла предметов и учителя начальных классов). 1 педагог продолжает обучение в УлГПУ по педагогическому профилю.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году

Направление обучения	Объем часов	Количество человек
Русский язык и литература	72	3
История и обществознание	108	1
Математика	72	3
Информатика	72	1
Иностранный язык	108	3
Биология	108	1
Технология	108	1
ОБЖ	72	1
Музыка	108	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36	18
Начальные классы	108	4
Начальные классы	72	3
Психология	72	1
Дополнительное образование	72	2
История мировых религий. Ислам.	72	1
Итого		44 чел.

Вывод: 100% педагогических работников один раз в три года проходят курсовую подготовку учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». В школе имеются и соблюдаются текущий и перспективный графики повышения квалификации. В 2022 году 44 педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации по различной тематике, что способствовало приобретению новых знаний по применению современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

В школе функционируют педагогический и методический советы, методические объединения, рабочие (творческие группы), организовано наставничество над молодыми и вновь принятыми специалистами.

Главной структурой, организующей работу учителей-предметников, является методическое объединение. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе функционируют следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей иностранного языка.

Деятельность методических объединений организована по утвержденному плану, имеются протоколы заседаний и анализ работы за учебный год. Работа учителей МО была направлена на обеспечение современного уровня преподавания и повышение качества образования, на совершенствование учебно-воспитательной деятельности. Креативность педагогов школьных методических объединений проявляется в наличии публикаций, в участии в профессиональных конкурсах и транслировании опыта работы.

Наличие публикаций.

МО	Количество публикаций	Количество опубликовавшихся учителей
МО учителей начальной школы	31	64%
МО учителей гуманитарного цикла	16	86%
МО учителей иностранного языка	9	40%
МО учителей естественно-математического цикла	8	14%
Всего по школе	64	51%

Вывод: общее количество публикаций за год – 64. 19 публикаций (30% от общего количества) размещены в методических сборниках, материалах научно-практических конференций, журналах. Увеличилось общее количество публикаций и количество публикаций, напечатанных в методических сборниках. 70% публикаций размещены на различных образовательных интернет-ресурсах и сайтах. Наиболее активными были учителя МО учителей начальных классов и МО гуманитарного цикла.

Участие в профессиональных конкурсах.

МО	Количество профессиональных конкурсов	Количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах
МО учителей гуманитарного цикла	9	71%
МО учителей начальной школы	13	21%
МО учителей естественно-математического цикла	9	21%
МО учителей иностранного языка	1	20%
Всего по школе	32	33%

Вывод: уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах стабильный. В основном конкурсы дистанционные. Общее количество муниципальных, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсов за год - 32. Приняли участие и стали победителями (призерами) 12 педагогов (26% от общего количества). Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах у учителей методического объединения иностранного языка.

Проведение мероприятий по распространению педагогического опыта.

МО	Количество мероприятий	Количество учителей, распространивших опыт работы, %
МО учителей гуманитарного цикла	13	86%
МО учителей естественно-математического цикла	1	7%
МО учителей начальной школы	3	21%
МО учителей иностранного языка	1	20%
Всего по школе	11	33%

Вывод: наблюдается рост уровня участия педагогов в методических мероприятиях по распространению опыта работы через выступления на методических семинарах, проведение мастер-классов, творческих мастерских вне школы. За учебный год 11 человек (24% от общего количества педагогов) представили свой опыт работы. Наиболее активными были учителя МО гуманитарного цикла. Низкий уровень участия в распространении опыта работы у учителей методических объединений естественно-математического цикла и иностранного языка.

Таким образом, кадровый состав оптимален для решения важнейших задач, стоящих перед школой. В 2022 году школа на 100% была обеспечена педагогическими кадрами. Характерна стабильность административного и педагогического состава школы.

Достаточный уровень креативности продемонстрировали учителя начальных классов и гуманитарного цикла. Однако выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- отдельные учителя не готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих качество образования;
- недостаточный уровень владения аналитической деятельностью, самооценкой и самоанализом результатов работы и собственного опыта педагогами школы.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы НОО, ООО и СОО включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных дисциплин и т.п. Школа полностью обеспечена УМК по предметам учебного плана.

Учебники, используемые в образовательной деятельности школы, утверждены приказом директора и соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Образовательные программы определяют цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, они составлены с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы содержат целевой раздел, в котором отражены планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов; содержательный раздел, который включает программу развития УУД, программы отдельных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы;

организационный раздел, который включает учебный план урочной и внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации программ.

Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, примерными программами, учебным планом и имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание программы учебного курса;
- тематическое планирование.

Порядок утверждения рабочих программ организован в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности.

Информационно-методическим центром школы является школьная библиотека. Библиотечный фонд состоит из учебной и художественной литературы, укомплектован печатными изданиями по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно - популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Фонд библиотеки для реализации образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО

Общие сведения	Количество (в ед.)
Общее количество учебно-методической литературы, в том числе:	24851
- учебники	14894
- художественная	9199
- справочные материалы	358
- учебные пособия	400

Брошюр и журналов – 170 наименований. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. В ИБЦ имеются научно-педагогическая и методическая литература, справочные и библиографические издания в достаточном количестве.

Динамика пополнения фонда учебников

Учебный год	Поступило, экземпляров	Состоит, экземпляров
2020	1748	14986
2021	1758	13345
2022	1549	14894

Наблюдается положительная динамика пополнения ИБЦ литературой для реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню учебных дисциплин.

Посещаемость библиотеки учащимися школы в последние годы возросла и составила в среднем 8 посещений в год одним читателем: 1-4 классы – 10, 5-9 классы – 5, 10-11 классы – 9 посещений в год одним ребёнком.

Материально-техническое оснащение ИБЦ: телевизор, моноблок, принтер МФУ, 3 ноутбука. ИБЦ подключен к сети Интернет. В ИБЦ имеется читальный зал на 24 посадочных места, совмещенный с абонементом; книгохранилище для хранения учебного фонда. Рабочее место библиотекаря оснащено 1 комплектом компьютерной техники, имеется многофункциональный копировальный аппарат.

В читальном зале имеются ноутбуки для учащихся. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности выхода в Интернет из информационно-библиотечного центра.

11. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого школа разработала и закрепила локальным актом перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения с учетом особенностей реализации образовательной программы.

Общая площадь школы составляет 7686 м². Имеется 1 типовая столовая на 120 посадочных мест; 1 спортивный зал (288 м²), актовый зал, 2 хозблока, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная площадка, 40 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, комбинированная слесарная и столярная мастерская на 18 рабочих мест, методический кабинет, 1 компьютерный класс на 22 ученических мест, кабинет здоровья, сенсорный кабинет. Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка, иностранных языков оснащены компьютерами и видеопроекторами, а также имеют полный набор учебно-методического материала для проведения занятий. В школе имеются медицинский кабинет, в котором работает фельдшер, школьная столовая на 150 посадочных мест, является центром здорового питания, актовый зал оснащен современным музыкальным оборудованием, проектором и экраном с электрическим приводом. В школе функционируют музей «Крестьянская изба», музей Мордовской культуры, музейные экспозиции «Ближе к звездам» и «Учитель перед именем твоим». Функционирует информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерами, объединёнными в локальную сеть, принтером МФУ, телевизором. К ИБЦ подведен Интернет. На 100 % учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В 2021 году школа в рамках реализации национального проекта «Образование» получила 37 ноутбуков, 2 интерактивные доски, МФУ, также в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено 10 ноутбуков и другое оборудование.

Техническая обеспеченность образовательного процесса

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры – всего/из них ноутбуки/планшетные	117/29/32
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски	9
Принтеры, МФУ	45

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Статистическая часть.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389/ (43,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	83,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 чел./93%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 чел./1,3%
– федерального уровня		232 чел./26%
– международного уровня		46 чел./5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	
– с высшим образованием		38 чел./84%
– высшим педагогическим образованием		37 чел./82%
– средним профессиональным образованием		7 чел./16%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 чел./16%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 чел./29%
– первой		16 чел./36%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 чел./9%
– больше 30 лет		22 чел./49%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 чел./9%
– от 55 лет		18 чел./40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 чел./100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 чел./40%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		95
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Выводы.

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» соответствует требованиям законодательства. Наблюдается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В ходе самообследования выявлено:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

В ходе самообследования выявлены проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием и модернизации (обновление компьютерной техники, 100% обеспечение образовательного процесса оргтехникой, новыми компьютерами и сетью Интернет);
- требуется обновление библиотечного фонда школы.