

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»
(МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол №10 от 07.04.2025г.

Утверждаю
Директор
_____ Г. М. Аряпова
Приказ №127-д от 11.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

Ульяновск, 2025

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	4
Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы...4	
Общее количество классов – комплектов	5
Реализуемые образовательные программы	5
Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах.....	6
Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности.....	7
Оценка воспитательной работы	10
Оценка системы управления образовательной организацией	15
Оценка психолого-педагогической службы	18
Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	20
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.....	25
Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.....	26
Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды.....	28
Основные направления информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды.	28
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
Оценка деятельности по социальной поддержке учащихся	30
Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	34
Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	35
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	40
Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.....	40
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	40
Результаты Всероссийских проверочных работ, функциональной грамотности	41
Результаты ГИА.....	44
Оценка востребованности выпускников	47
Результаты участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.....	47
Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательной деятельности.....	49
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	49

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о порядке проведения самообследования (принято решением педагогического совета протокол №7 от 13.01.2025г., утверждено приказом №8-д от 14.01.2025г)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева».
Руководитель	Аряпова Гельсиня Мубаракшевна

Адрес организации	Юридический адрес: г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 18 Фактический адрес: 432072 г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 18
Телефон, факс	Телефоны: , 8(8422) 20-95-45, 8(8422)20-77-82 Тел /факс. 8(8422) 20-77-82
Адрес электронной почты	e-mail: mo69@uom.mv.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189614 Дата предоставления лицензии: 23.10.2019 Наименование лицензирующего органа Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132969 Дата предоставления государственной аккредитации: 09.12.2019 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Наименование аккредитационного органа Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Банковские реквизиты:	ИНН 7328041280 КПП 732801001 ОГРН 1027301570603 ОКПО 25392320 БИК 047308001 л/с 20686Ч01970, л/с 21686Ч1970 УФК по Ульяновской области р/с 40701810573081000001 Отделение Ульяновск
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Виды образовательной деятельности	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
Режим работы	7.30 -20.00
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти, микрорайон школы	МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» находится в центре Нового города. Закрепленная за школой территория муниципального образования «город Ульяновск»: - проспект Туполева, N 15, 20, 24; - проспект Ульяновский, N 11, 13, 15; - бульвар Фестивальный, N 13, 15, 22; - проспект Ленинского Комсомола, N 42, 44. - поселок Ленинский ул. Якурнова , 10/1,14,16,18,20,26,28, 30/2, 32, 34, 34А, 36 В микрорайоне школы находятся МБОУ ДОД № 207, № 94 № 209, № 212; детская городская библиотека №8, Дворец культуры «Руслан», кинотеатр «Крылья»; бассейн «Юность»;стадион «Старт».

Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы

Уровень	Нормативный	Численность учащихся
---------	-------------	----------------------

образования	срок обучения	2022	2023	2024
Начальное общее образование	4	429	427	411
Основное общее образование	5	421	444	479
Среднее общее образование	2	47	50	48
Итого	11	897	921	938

Общее количество классов – комплектов

Начальное общее образование	14
Основное общее образование	18
Среднее общее образование	2
Итого	34

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Очная	409	472	48	929
Индивидуальное обучение на дому	2	7	0	9
Семейное обучение	2	2	0	4

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО).

К 2024-2025 учебному году разработаны ФОП НОО, ОО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам – для ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с профильного обучения (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль обучения	Предметы углубленного изучения	Количество учащихся
Гуманитарный	История	22
	Обществознание	22
Социально-гуманитарный	Иностранный язык	16
	Математика	16
	Обществознание	16
Технологический (инженерный)	Математика	10
	Физика	10

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	АООП	Численность учащихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	2
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	4	4
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством акустического спектра (РАС)	1	1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР)	15	13
Основное общее образование			
1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	24	27
2	Адаптированная основная образовательная программа	0	1

	образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством акустического спектра (РАС)		
3	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	1	1

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам полностью соответствуют ФГОС.

1. Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2024 года.
2. Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.
3. Начало учебных занятий – 1-11 классы – 8.00.
4. Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену
5. Продолжительность уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование «ступенчатого режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков I полугодие 2024-2025 учебного года

№	1 классы	№	2,3 классы	№	4, 5-11 классы
	Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰		Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰		Утренняя зарядка 7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰
1.1	8 ⁰⁰ – 8 ³⁵	1.1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰
2.2	8 ⁵⁰ – 9 ²⁵	2.2	8 ⁵⁵ – 9 ³⁵	2	8 ⁵⁵ – 9 ³⁵
3.3	9 ³⁵ – 10 ¹⁰	3.3	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰	3	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰

4	<i>Д/пауза</i> $10^{10} - 10^{50}$	4.4	$10^{50} - 11^{30}$	4	$10^{50} - 11^{30}$
5.4	$11^{10} - 11^{45}$	5	Урок здоровья $11^{50} - 12^{30}$	5	$11^{50} - 12^{30}$
		6.5	$12^{40} - 13^{20}$	6	$12^{40} - 13^{20}$
				7	$13^{30} - 14^{10}$
				8	$14^{20} - 15^{00}$
				9	15.10 - 15.50

II полугодие 2024-2025 учебного года

№	1 классы	№	2,3 классы	№	4, 5-11 классы
	Утренняя зарядка $7^{55} - 8^{00}$		Утренняя зарядка $7^{55} - 8^{00}$		Утренняя зарядка $7^{55} - 8^{00}$
1.1	$8^{00} - 8^{40}$	1.1	$8^{00} - 8^{40}$	1	$8^{00} - 8^{40}$
2.2	$8^{50} - 9^{30}$	2.2	$8^{55} - 9^{35}$	2	$8^{55} - 9^{35}$
3	<i>Д/пауза</i> $9^{30} - 10^{10}$	3.3	$9^{50} - 10^{30}$	3	$9^{50} - 10^{30}$
4.3	$10^{10} - 10^{50}$	4.4	$10^{50} - 11^{30}$	4	$10^{50} - 11^{30}$
5.4	$11^{10} - 11^{50}$	5	Урок здоровья $11^{50} - 12^{30}$	5	$11^{50} - 12^{30}$
6.5	$12^{00} - 12^{40}$	6.5	$12^{40} - 13^{20}$	6	$12^{40} - 13^{20}$
				7	$13^{30} - 14^{10}$
				8	$14^{20} - 15^{00}$
				9	15.10 - 15.50

6. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, 2-11 классах 34 недели.

Окончание учебного года для учащихся 9 и 11 классов определяется в соответствии с единым расписанием государственной итоговой аттестации

7. Продолжительность учебных периодов

- в 1-9 классах учебный год делится на триместры
- в 10-11 классах учебный год делится на полугодия.

	Сроки триместров	Сроки каникул	Количество дней
1 триместр	02.09.2024 - 17.11.2024	07.10.2024 - 13.10.2024 18.11.2024 - 24.11.2024	7 дней 7 дней
2 триместр	25.11.2024 - 16.02.2025	30.12.2024 - 08.01.2025 17.02.2025 - 23.02.2025	10 дней 7 дней
3 триместр	25.02.2025 - 26.05.2025	07.04.2025 - 13.04.2025	7 дней

8. Режим работы школы

1-9 классы - 5-дневная рабочая неделя;

10-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

9. Кружковая работа и внеурочная деятельность

Начало работы занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов начинается через 40 минут после окончания последнего урока.

10. Режим работы ГПД

Группы продлённого дня организованы для учащихся 1-х и 2-х классов.

Группа	Период/Время			Дни недели
	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
Группа 1 (1А)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 2 (1Б)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 3 (1В)	11.20 - 12.50	12.15 - 13.35	12.30 - 14.00	понедельник-пятница
Группа 4 (2АБ)	12.20 - 18.20			понедельник-пятница
Группа 5 (2ВГ)	12.20 - 18.20			понедельник-пятница

11. Промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями (преподавателями) по следующей системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-8 классах по окончании триместра, 10 – 11 классов по окончании полугодия. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В 1 классах используется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8 и 10-х классов школы проводится по всем учебным предметам учебного плана. Во 2-7 - х классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, в 8 классах в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного экзамена по выбору в формате, приближенном к ОГЭ, в 10 классах в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного экзамена по выбору в зависимости от профиля обучения в формате, приближенном к ЕГЭ. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 11 по 23 мая без прекращения образовательной деятельности.

12. Пятидневные учебно-полевые сборы продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) с гражданами мужского пола, обучающимися в 10-х классах будут организованы на базе Областного государственного бюджетного учреждения Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова (далее - Центр «Авангард»), созданного по поручению президента Российской Федерации от 18.10.2021 № Пр-1968 «О разработке комплекса мер по созданию и функционированию учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в сроки, установленные распоряжением Правительства Ульяновской области «О проведении учебных сборов в 2024-2025 учебном году».

13. Государственная итоговая аттестация

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестацией по программам основного общего и среднего общего образования в сроки, установленные Министерством Просвещения РФ.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому, а также семейное обучение.

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

Оценка воспитательной работы

Программа воспитания школы разработана на основе Примерной Программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы *начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по 8 направлениям.

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности определяет сама школа, а также есть обязательные в виде модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Предметно-эстетическая среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Волонтерство», «Школьный лагерь».

В Календарно-тематическом плане расписываются мероприятия по модулям на каждый месяц.

Реализация национального проекта «Образование»

Школа работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДОД) для детей. В 2024 году в школе реализовывалось 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 6 программ ПФДОД через систему дополнительного образования «Навигатор» по сертификату; 2 программы на бюджетной основе.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество групп	Количество учащихся	Уровень освоения программ
1	Естественнонаучная	1	2	30	Базовый
2	Туристско-краеведческая	3	4	56	Базовый
3	Техническая	2	5	75	Базовый
4	Художественная	1	1	15	Базовый

		7	12	175	
--	--	---	----	-----	--

Направления внеурочной деятельности.

В школе осуществляется внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов:

№ п/п	Направление образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Спортивно – оздоровительное	3	13	302
2	Общеинтеллектуальное	21	41	657
3	Общекультурное	3	3	45
4	Духовно-нравственное направление	3	38	923
5	Социальное	4	24	923
		34	119	

Обязательными курсами внеурочной деятельности являются: «Социокультурные истоки» для 1-4 классов (15 групп – 430 чел.); «Разговор о правильном питании для 2-3 классов (8 групп – 227 чел.); «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (15 групп – 430 чел.); «Разговор о важном» (34 группы – 923 чел.); «Умей вести за собой» для 5 классов (3 группы – 85 чел.); «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов (16 группы – 408 чел.).

Для детей с ОВЗ ведутся коррекционно - развивающие программы внеурочной деятельности: 6 программ – 17 человек.

Всего организовано 198 часов внеурочной деятельности для 1-11 классов, работающих по ФГОС. Внеурочную деятельность по ФГОС посещают 923 (100%) чел.

Общее количество по школе:

-923 чел. заняты во внеурочной деятельности по ФГОС

-175 чел. заняты в школьных кружках

-346 чел. заняты в кружках и секциях, работающих на базе школы;

-461 чел. заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования детей.

Особое место занимает патриотическое воспитание, в рамках которого мы участвуем в реализации проекта Российское движение детей и молодежи движение первых. Центр Детских Инициатив официально открыл свои двери в январе 2024 года. Пространство оформлено. Регулярно проходят собрания старост, для вовлечения детей из разных классов. На платформе зарегистрировано около 100 человек.

Реализация программы «Орлята России»:

В программе участвует только один класс. В 2024 году ребята и руководитель получили брендированную продукцию. В течение всего года ребята проходили обучение по образовательным трекам. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. За классом закреплены 2 наставника.

На базе школы функционируют волонтерские отряды:

1. Отряд волонтеров «ДОБРОволец» -это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

2. Патриотический клуб «Крылья Победы» – сбор достоверной информации о летчиках - ульяновцах в годы ВОВ: исследовательская работа, каталогизация источников, составление картографии боевого пути наших лётчиков-земляков, перевод информации на английский язык, с целью предоставления на сайты, посвященные героям Великой Отечественной войны.

3. Спортивный клуб «Олимп» - это объединение обучающихся, родителей и педагогических работников, занимающихся физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития, объединение действий участников образовательного процесса по формированию школы - территории здоровья.

4. **Экологический отряд «ЭКОволонтеры»** – работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории.

5. **Отряд «Патриот» (Юнармия)** – участие в патриотических мероприятиях.

6. **Волонтерский отряд «Тимуровцы»** – занимается добровольческой деятельностью социальной направленности.

Основные достижения учащихся школы:

1. Школьная команда по баскетболу заняла 2 место в городе.

2. Команда «Отважные», ученики 5В класса победители городского конкурса «Зарница».

3. Команда «Крылья Победы», ученики 8А класса, победители городского конкурса «Смотр строя и песни».

4. Ученики 11 класса приняли участие в городском дистанционном и региональном очном конкурсе социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»:

1 место и 3 место в номинации «Развитие финансовой грамотности населения».

1 место и 2 место в номинация «Инженерно-технические проекты».

5. 1 место заняла команда школы гражданско-патриотического клуба «Крылья Победы» во Всероссийском конкурсе проектов по картографии сражений В.О.В. «Моозунская операция 1944г.».

6. Ученица 11 класса вошла в 10-ку лучших в Международной исторической интеллектуальной игре «Январский Гром».

7. Команда 8А класса – 1 место в городском конкурсе «Игры патриотов», посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Важным моментом в воспитательной работе является модуль профориентация.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На базе МБОУ "Средняя школа №69 имени А.А. Туполева" прошел форум "Время выбирать". Это событие, которое собрало более ста заинтересованных ребят с разных образовательных организаций нашего региона. Форум был организован с целью создания условий для повышения готовности старшеклассников к социальному, профессиональному и культурному самоопределению и развития интеллектуальных способностей, а также создания единого поля общения и сетевого взаимодействия представителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, ВУЗов, СУЗов и промышленных предприятий. В рамках форума было подготовлено более 5 различных мероприятий, которые позволили ребятам проявить себя, поработать в команде и обменяться контактами для будущих проектов. Мероприятия были разнообразными: от дискуссионных панелей и мастер-классов до квестов.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6 классов в количестве 85 человек.

В рамках проекта «Классная встреча» были организованы интересные тематические беседы.

Учащиеся школы в рамках профориентационной работы «Дни открытых дверей» посетили учебные заведения города.

Школа приняла участие в проекте профессиональной ориентации «Точка опоры». Участниками Проекта – стали учащиеся 7-10-х классов.

Учащиеся школы приняли участие в проекте «Лига школьного предпринимательства». На базе школы были организованы занятия для учащихся 9 классов по предпринимательству. По окончании курса занятий ребята разработали проект "Украшения из эпоксидной смолы», который представили на выставке бизнес - проектов в Кошелев конгресс- холл, а затем защищали свой проект в лагере "Юность" на финальном этапе.

Учащиеся школы участвуют в *Проекте Всероссийский открытый урок – форум*

«Проектория». В рамках проекта были организованы онлайн-уроки «Шоу профессий».

С целью формирования основ *финансовой грамотности* у учащихся 5-х классов введён курс «Финансовая грамотность».

Особое место отводится работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» организована в соответствии с планом работы на учебный год. В школе имеются планы профилактических мероприятий по ПДД и план совместной работы с ГИБДД, а также раздел «Безопасность учащихся» в планах воспитательной работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортных происшествий и безопасного поведения детей и подростков на дорогах.

В МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» разработан паспорт дорожной безопасности, утвержденный директором школы Аряповой Г.М. и согласован с главой администрации Заволжского района г. Ульяновска и Госавтоинспекцией муниципального образования, в котором отражены все необходимые разделы. Паспорт, схемы безопасного маршрута движения детей размещен на стенде «Уголок безопасности» на 1 этаже.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В классных кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. На 1 этаже оформлен стенд по профилактики ДДТТ, на котором размещена информация: паспорт дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута, план работы школы по профилактике ДДТТ, план работы отряда ЮИД, План совместной работы с сотрудниками ГИБДД. На стендах для родителей предоставлена информация: паспорт дорожной безопасности, памятки для родителей.

На территории школы имеется транспортная площадка с выносным комплектом дорожных знаков, где проводятся практические занятия для пешеходов и велосипедистов.

Классными руководителями 1-11 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил поведения на дорогах. Рассмотренные темы фиксируются в Журнале минутки безопасности, который находится у каждого классного руководителя.

В начале учебного года, согласно графику проведения инструктажей, с учащимися 1-11 классов были проведены инструктажи. Даты проведения инструктажей прописаны в журналах регистрации инструктажей, которые находятся у каждого классного руководителя.

Профилактическая работа в школе направлена на формирование социальных норм и правил поведения несовершеннолетних, обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся для эффективного решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

Работа профилактической и социально-педагогической направленности позволила минимизировать случаи правонарушений обучающихся и выстроить работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Систематически проводилась профилактическая работа с детьми и подростками по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек. Вопросы неуспеваемости учащихся, нарушения дисциплины во время учебного процесса, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета профилактики, куда приглашались учащиеся с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей согласно ФЗ-№273 «Об образовании в РФ», Семейному кодексу и другим нормативно-правовым документам.

По результатам индивидуальных бесед родителей и учащихся получили рекомендации о способах улучшения успеваемости, режиме дня, правилах подготовки домашнего задания, возможностях поощрения ребенка в семье, способах разрешения

конфликтов с собственным ребенком, и т.д. Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми – 50, с родителями — 38.

В 2024 году были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые дни профилактики правонарушений
- Неделя антикоррупционных инициатив
- Акция «Безопасность детства»
- Декада правового просвещения
- Тематические классные часы по антикоррупционному воспитанию и уроки по безопасности (на дорогах, водных объектах, ППБ, антитеррористической безопасности и пр.);
- Классные часы и уроки на тему «Об ответственности несовершеннолетних за совершённые правонарушения»
- Общешкольные родительские собрания по безопасности
- Месячники по профилактике вредных привычек, пьянства и употребления запрещенных веществ.
- Профилактика наркомании осуществлялась в рамках пропаганды здорового образа жизни, в том числе социальнопсихологического тестирования обучающихся. Результаты тестирования были проанализированы и учтены в дальнейшей работе по профилактике употребления ПАВ и профилактике суицидального поведения.

В рамках профилактической работы были посещены семьи учащихся «группы социального риска»: семьи учащихся, состоящих на учёте; учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

На базе МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А Туполева» функционирует более 20 форм внеурочной деятельности, спортивных секций для организации свободного времени учащихся, в том числе, подростков и учащихся «группы риска», тем не менее, не все учащиеся определяют с выбором форм внеурочной занятости, что может привести данных учащихся к противоправным действиям.

Несмотря на проводимую профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями группы «социального риска», количество учащихся, склонных к различным проявлениям отклоняющегося поведения, остаётся на прежнем уровне, не снижается и количество учащихся «группы риска» (девиантное поведение, низкая успеваемость и мотивация).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте с начала 2024 года на на конец года уменьшилось в связи с выпуском двух учащихся, 1 учащийся снят с учета. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН: на начало 2024 года -3, на конец года 0 (2 обучающихся в связи с выпуском и 1 переведен на домашнее обучение). Количество семей «группы социального риска» - 1, где воспитывается 2 детей.

Вид учета:	ВШУ2024г	ОПДН 2024г	СОП
Кол-во обучающихся на начало	5	3	2
Кол-во обучающихся на конец	2	0	2

С учащимися «группы риска» постоянно проводилась индивидуальная работа, осуществлялось взаимодействие с родителями этих учащихся по вопросам обучения, дисциплины, разрешения возникающих в ходе учебного процесса проблем и конфликтов.

Результаты:

- Обновлены и скорректированы базы данных учащихся, состоящих на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей, семей и детей из «группы социального риска», в том числе учащихся, проживающих отдельно от родителей;
- Выявлены учащиеся, систематически опаздывающие на уроки (даны рекомендации по корректировке поведения);

- Обследованы условия жизни и воспитания учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- Организованы и проведены мероприятия согласно планам межведомственного взаимодействия;
- Осуществлялась профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении, состоящими на учёте, неуспевающими учащимися и их родителями (заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы и пр.).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в 2024 году:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач рамках реализации Рабочей программы воспитания.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все обучающиеся принимают участие в общешкольных делах, что говорит о недостаточно высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Недостаточная активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Ученический совет,
- Родительский комитет,
- Общее родительское собрание.

Порядок выборов органов управления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерацией, настоящим уставом.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущеюруководства деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- выдает доверенности
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает локальные акты;
- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;
- осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения;

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм образовательной деятельности; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения; разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и педагогических работников, их физическому совершенствованию;
- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;
- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;

Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В Учреждении действует Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Родительский комитет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся от каждой возрастной группы (класса) Учреждения, выборы которых, проводятся на собраниях родителей в каждой возрастной группе (класса).

Компетенция Родительского комитета:

- содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,
- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний.
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Общее родительское собрание Учреждения - коллегиальный орган управления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Собрания:

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;
- принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни;
- обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива
- по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся;
- обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и

обязанностях.

Собрание в своей работе взаимодействует с органами управления и директором Учреждения.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Учреждении, по инициативе обучающихся, создан Ученический совет.

В состав Ученического совета обучающимися 5-11 классов избирается по одному представителю от класса.

Компетенция Ученического совета:

- а) участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся;
- б) координация деятельности классных коллективов, обучающихся;
- в) организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению;
- г) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- д) выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- е) подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по организации отдыха обучающихся;
- ж) участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения.
- з) обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; и) обеспечивает учет мнений, обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создано в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Оценка психолого-педагогической службы

Психолого-педагогическая служба школы кроме педагогов включает в себя специалистов: социального-педагога, педагога- психолога, учителя -дефектолога, учителя -логопеда. Главным направлением работы психолого-педагогической службы в 2024 году являлось создание оптимальных психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а так же сотрудничество и взаимодействие с педагогами школы в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Цель психолого- педагогической службы:

Обеспечение защиты интересов личности в сфере образования.

Задачи :

- содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в школе;
- оказание социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов;
- содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения,

социализации;

- сопровождение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности.

В школе работает психолого-педагогический консилиум (ППК), который действует в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ. Психолого -педагогический консилиум организован для сопровождения обучающихся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в развитии социальной адаптации, обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Психолого-педагогический консилиум в школе проводится в соответствии с планом работы, по результатам психологической диагностики, по запросу родителей (законных представителей), администрации, педагогов.

Основные проблемы по которым проводилась работа в 2024 году педагогом-психологом:

Сфера деятельности	Учащиеся	Консультации, беседы	
		Родители	Педагоги
Эмоциональное благополучие учащихся	280 чел.	204 чел.	15 чел.
Формирование универсальных учебных навыков в процессе учебной деятельности	152 чел.	98 чел.	4 чел.
Склонность к деструктивному поведению	78 чел.	59 чел.	9 чел.
Профессиональное самоопределение	167 чел.	85 чел.	5 чел.
Межличностные взаимоотношения	180 чел.	124 чел.	4 чел.
Склонность к аутоагрессивному поведению	27 чел.	27 чел.	11 чел.

Учителем-логопедом в 2024 году были проведены консультации с учителями начальных классов (14 чел.), учителями- предметниками (4 чел.) по вопросам разъяснению специальных знаний по логопедии по индивидуальным особенностям речевого развития у учащихся, по способам коррекции устной и письменной речи, по оказанию помощи детям с трудностями в обучении, консультации с родителями (29 чел.) об особенностях речевого развития и коррекции ошибок при написании.

Учителем- дефектологом была оказана поддержка учащимся (14 чел.) их родителям (законным представителям) (14 чел.) по проблемам трудностей в обучении, Проведены коррекционно -развивающие занятия в соответствии с маршрутами обучения учащихся.

В ходе работы психолого-педагогической службы в школе были выявлены проблемы:

- родители не всегда прислушиваются к рекомендациям психолого- педагогического консилиума при решении возникших трудностей у учащихся, в связи с чем коррекционно-развивающая помощь оказывается несвоевременно.

Анализ деятельности психолого-педагогической службы за 2024 год показал, что

необходимо:

- продолжать работу по сохранению, укреплению и повышению уровня психологического здоровья учащихся;
- усилить работу, направленную на развитие социальной компетентности всех участников образовательной деятельности;
- поддерживать эмоционально-положительный фон у учащихся «группы риска»;
- продолжать работу по профилактике девиантного поведения и здорового образа жизни;
- своевременно выявлять нарушения возникающие в процессе обучения у вновь прибывших детей (для организации занятий с педагогом-предметником, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем -дефектологом);
- пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с ними по устранению имеющихся пробелов в развитии детей.

Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации работников школы соответствует квалификационным характеристикам по должностям.

Общее количество педагогических работников – 56 человек (без учета учителей-совместителей и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), административных – 7 человек. Звания, награды различного уровня имеют 25 человека (45% от общего количества):

- 2 человека - звание «Почетный работник общего образования»;
- 7 человек – Почетная грамота МО и науки РФ и Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ;
- 16 человек – грамоты и благодарности регионального уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Для организации непрерывного совершенствования профессиональной компетенции педагогов, управления качеством образования на базе современных педагогических технологий в школе имеется план методической работы, план работы педагогического и методического советов.

Локальные акты, имеющиеся в школе, обеспечивают организацию систематической работы с педагогическими работниками: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей-предметников, Положение о наставничестве, Положение о научно-практической

конференции учащихся, Положение о рабочей программе учителя, Положение о предметной неделе, Положение о рабочей (проблемной) группе, Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение об аттестации заместителей директора и кандидатов на должность заместителя директора, Положение о научно-практическом (проблемном) семинаре.

Аттестация педагогов в школе организована в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 20123г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, имеется план работы и протоколы заседаний аттестационной комиссии, определены сроки прохождения аттестации для каждого педагога и руководителя, регулярно проводятся консультации; оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым: нормативные документы, текущий и перспективный планы-графики аттестации, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, приказы.

В течение 2024 года аттестовались 9 человек: на высшую квалификационную категорию - 4, на первую квалификационную категорию - 2, на соответствие занимаемой должности - 3. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Характеристика педагогического состава по категорийности

Категория	2022 год		2023 год		2024 год	
Высшая категория	13 чел.	29%	17 чел.	36%	22 чел.	45%
Первая категория	16 чел.	36%	15чел.	32%	10чел.	20%
СЗД	9 чел.	20%	9 чел.	19%	4 чел.	8%
Без категории	7 чел.	15%	6 чел.	13%	13 чел.	27%
Всего	45 чел.		47 чел.		49 чел.	

Характеристика педагогического состава по стажу

Стаж	2022год		2023 год		2024 год	
0-2 лет	1 чел.	2%	2 чел.	4%	2 чел.	4%
2-5 лет	3 чел.	7%	4 чел.	8,5%	3 чел.	6%
5-10 лет	4 чел.	9%	5чел.	11%	11 чел.	23%
10-20 лет	10 чел.	22%	11 чел.	23,5%	7 чел.	14%
Более 20 лет	27 чел.	60%	25 чел.	53%	26 чел.	53%
Всего	45 чел.		47 чел.		49 чел.	

Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	2022 год		2023 год		2024 год	
До 30 лет	4 чел.	9%	7 чел.	15%	7 чел.	14%
30-40 лет	10 чел.	22%	8 чел.	17%	5 чел.	10%
40-50 лет	8 чел.	18%	9 чел.	19%	12 чел.	23%
Более 50 лет	23 чел.	51%	23 чел.	49%	26 чел.	53%
Всего	45 чел.		47 чел.		49 чел.	

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Образование	2022 год		2023 год		2024 год	
Высшее	38 чел.	84%	38 чел.	81%	39 чел.	80%
Среднее профессиональное	7 чел.	16%	9 чел.	19%	10 чел.	20%
Среднее	-	-	-	-	-	-
Всего	45 чел.		47 чел.		49 чел.	

В школе имеются и соблюдаются текущий и перспективный графики повышения квалификации. В 2024 году 99% педагогических работника прошли обучение на курсах

повышения квалификации по различной тематике, что способствовало приобретению новых знаний по применению современных образовательных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году

Направление обучения	Объем часов	Количество человек
Математика	72	1
Биология	72	1
ОБЗР	48	1
Начальные классы	72	3
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	46
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	11
Методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам педагогического мастерства	36	1
Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами педагогических технологий	72	4

Учителя МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» в течение 2024 года активно принимали участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, фестивалях. Педагоги выступали на заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, публиковали свои работы в профессиональных педагогических сборниках как на районном, муниципальном, региональном и даже федеральном уровнях.

Обмен знаниями, опытом между работниками повышает эффективность каждого из них. Организация становится более продуктивной, а, следовательно, и более успешной.

Публикации учителей МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» в 2024 году

Уровень	Наименование мероприятия	Форма и тема трансляции опыта	Дата	ФИО учителя
Муниципальный	Статья «Интерактивные онлайн средства как инструмент повышения эффективности патриотического воспитания»	УлГПУ, научно-методический сборник «Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз»	10.04.2024	Парфенова О.И. Ушаков В.Н.
	Статья: «Обучение мордовскому языку посредством музыкального фольклора»	УлГПУ, научно-методический сборник «Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз»	10.04.2024	Павлова И.Л.
	Статья: «Изучение родословной как средство этнокультурного	УлГПУ, научно-методический сборник «Национальные	10.04.2024	Салашная М.Р. Мелешина Н.В.

	воспитания учащихся»	ценности образования: детский сад, школа, вуз»		
	Статья: «Воспитание патриотизма и гражданской позиции в новых реалиях на уроках русского языка и литературы»	УлГПУ, научно-методический сборник «Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз»	10.04.2024	Сафарова Ю.Т.
Всероссийский	Статья «Литературное произведение как средство воспитания младшего школьника»	Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно – практической конференции, 10 апреля 2024г./ отв ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова», 2024 г. – 728 с.	10.04.2024	Борисова А.Н.
	Статья «Современные методы коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС»	Национальные ценности образования: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно– практической конференции, 10 апреля 2024г./ отв ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова», 2024 г. – 728 с.	10.04.2024	Барашева О.В.
	Статья «Развитие младших школьников при реализации программы «Орлята России»	Сборник «Инновационные образовательные практики: реализация программы «орлята россии»	апрель 2024	Барашева О.В.
	Презентация творческого проекта	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-	18.12.2023	Фалеева О.В.

		tvorcheskomu-proektu-almaznaia-mo.html		
	Творческий проект «Алмазная мозаика»	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/files/razrabotka-tvorcheskogo-proekta-almaznaia-mozaika.html	16.12.2023	Фалеева О.В.
	Конспект урока изо 8 класс	Символ науки /журнал	Апрель 2024	Шкварова Е. А.
	Разработка дидактического материала. Проверочная работа для обучающихся 6 класса по теме «Притяжательный падеж имен существительных»	Образовательный сайт для учителей: infourok.ru https://infourok.ru/proofverochnaya-rabotadlya-obuchayushih-sya-6-klassa-po-teme-prityazhatelnyj-padezh-imen-sushestvitelnyh-6923749.html	15.02.2024	Анпилогова Е.И.
	Разработка дидактического материала. Входной диагностический контроль. 6 класс. Глагол to be. Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения.	Образовательный сайт для учителей: infourok.ru https://infourok.ru/vhodnoj-diagnosticheskiy-kontrol-6-klass-glago-l-to-be-prityazhatelnyj-padezh-sushestvitelnyh-lichnye-mestoimeniya-6923739.html	15.02.2024	Анпилогова Е.И.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Наименование профессионального конкурса	Форма участия	Результат	ФИО учителя
Муниципальный	Городской конкурс театральных постановок на иностранном языке	очная	I место, благодарственное письмо	Тихомирова Е.А
	Городской конкурс театральных постановок на иностранном языке	очная	II место, благодарственное письмо	Анпилогова Е.И.
	Учитель года 2024	очная	III место	Воробьев Н.Н.
Региональный	Учитель года 2024	очная	участие	Воробьев Н.Н.
	7 областной конкурс «Лучший кабинет родного	очная	1 место, Диплом	Мелешина Н.В.

	языка и литературы», 9.12.24			
Всероссийский	Всероссийский очный конкурс «Пасха радость нам несёт!» «Вестник добра». Конкурс в номинации «Лучшая разработка по духовно – нравственному воспитанию учащихся »	очная	1 место	Борисова А.Н.
	Педагогическая копилка	онлайн	Диплом 1 степени	Шкварова Е. А.
	Педагогический альманах	онлайн	Диплом победителя	Шкварова Е. А.
	ДПО «Учи.ру»	конкурс «Активный учитель»	Сертификат 3 степени	Шамшетдинова М.В.
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Использование Интернет-технологий для совершенствования грамматических навыков в образовательном процессе»	дистанционная	Победитель, Диплом RS 338 141890 от 28.01.2024	Анпилогова Е.И.
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	дистанционная	1 место, Диплом	Осипова Т.Н.
Международный	Международный творческий кастинг-конкурс «Свершение»	заочная	I место, благодарственное письмо	Тихомирова Е.А.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Информационно-методическим центром школы является школьная библиотека. Библиотечный фонд состоит из учебной и художественной литературы, укомплектован печатными изданиями по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно - популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Фонд библиотеки для реализации образовательных программ на уровне НОО, ООУ, СОУ

Общие сведения	Количество (в ед.)
Общее количество учебно-методической литературы, в том числе:	27358
- учебники	18411

- художественная	8072
- справочные материалы	358
- учебные пособия	517

Брошюр и журналов – 155 наименований. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. В ИБЦ имеются научно-педагогическая и методическая литература, справочные и библиографические издания в достаточном количестве.

Динамика пополнения фонда учебников

Учебный год	Поступило, экземпляров	Состоит, экземпляров
2020	1748	14986
2021	1758	13345
2022	1549	14894
2023	1644	16538
2024	1873	18411

Наблюдается положительная динамика пополнения ИБЦ литературой для реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню учебных дисциплин. Посещаемость библиотеки учащимися школы в последние годы возросла и составила в среднем 8 посещений в год одним читателем: 1-4 классы – 10, 5-9 классы – 5, 10-11 классы – 9 посещений в год одним ребёнком.

Материально-техническое оснащение ИБЦ: телевизор, моноблок, принтер МФУ, 3 ноутбука. ИБЦ подключен к сети Интернет. В ИБЦ имеется читальный зал на 24 посадочных места, совмещенный с абонементом; книгохранилище для хранения учебного фонда. Рабочее место библиотекаря оснащено 1 комплектом компьютерной техники, имеется многофункциональный копировальный аппарат.

В читальном зале имеются ноутбуки для учащихся. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности выхода в Интернет из информационно-библиотечного центра.

Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Организация методической и научно-исследовательской деятельности в МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» позволяет обеспечить качество учебно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

В целях учебно-методического обеспечения содержания образования, повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации в соответствии с приоритетными задачами в области образования; создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования, обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых

педагогов, в том числе через деятельности методических объединений и систему наставничества, создание системы выявления, обобщения, и трансляции лучших педагогических и управленческих практик.

Методический совет школы, в задачи которого входит определение учебно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта учителей школы.

Основные задачи:

- отбор содержания образования по предметам согласно программам и нормативно-правовой основе преподавания предмета,
- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования,
- развитие содержания образования каждой предметной области,
- освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий и методик,
- создание организационных и методических условий для учителя при очередной аттестации,
- педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету,
- организация и поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в каждой образовательной области,
- организация деятельности учителей по работе с одаренными детьми, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта учителей.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинары, тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, творческие группы и др.);
- коллективные (педагогический, методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.).

В целях координации усилий преподавателей, направленных на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует методический совет.

Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов школы. Свою деятельность МС осуществляет на научной основе, руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Свидетельством о государственной регистрации предприятия муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева», Уставом образовательной организации, типовыми правилами школы, концептуальными положениями, подходами, идеями.

МС призван координировать усилия различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие образовательного процесса, инновацией деятельности педагогического коллектива.

МС является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Также для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-

математического цикла, учителей иностранного языка, учителей общеразвивающих предметов.

Деятельность методических объединений организована по утвержденному плану, имеются протоколы заседаний и анализ работы за учебный год. Работа учителей МО была направлена на обеспечение современного уровня преподавания и повышение качества образования, на совершенствование учебно-воспитательной деятельности. Креативность педагогов школьных методических объединений проявляется в наличии публикаций, в участии в профессиональных конкурсах и транслировании опыта работы.

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы НОО, ООО и СОО включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных дисциплин и т.п. Школа полностью обеспечена УМК по предметам учебного плана.

Учебники, используемые в образовательной деятельности школы, утверждены приказом директора от 22.05.2023 №71/1-д и соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Образовательные программы определяют цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, они составлены с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы содержат целевой раздел, в котором отражены планируемые результаты освоения обучающимися ООП, система оценки достижения планируемых результатов; содержательный раздел, который включает программу развития УУД, программы отдельных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы; организационный раздел, который включает учебный план урочной и внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации программ.

В школе функционируют педагогический и методический советы, методические объединения, рабочие (творческие группы), организовано наставничество над молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Основные направления информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды.

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
6. Пополнение технической базы школы.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого для обеспечения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого школа разработала и закрепила локальным актом перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения с учетом особенностей реализации образовательной программы.

В школе расположен 1 компьютерный класс на 22 ученических мест. Наличие 20 переносных планшетных компьютеров обеспечивает мобильность образовательного процесса функционирует мобильный класс, оборудованный планшетными компьютерами, объединёнными в сеть Интернет, по средствам подключения к WiFi, Классные кабинеты оснащены телевизорами, принтерами и МФУ, проекторами и интерактивными досками, персональными компьютерами для работы учителя, с выходом в сеть Интернет.

Наименование	количество
Персональный компьютер	119
Ноутбуки	29
Планшетный компьютер	32
Проектор	28
Интерактивная доска	9
МФУ	14
Принтеры	23
Графический планшет	10
Smart-TV	2

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

В школе действует Интернет-провайдер Ростелеком (единая система персональных данных «ЕСПД»). Работа интернет соединения от провайдера на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям. Средняя скорость канала связи – 90-100 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация (*InternetCensor от Ростелеком, ПО по контент фильтрации стационарных компьютеров в кабинете информатики*).

В течение года ведется работа с электронным журналом школы. Была обновлена база учащихся и родителей. Внесены все необходимые данные учащихся, родителей и учителей. Вход в личный кабинет педагога, учащихся и родителей на сайте «sgo.73» осуществляется через портал ГОСУСЛУГИ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

1. Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:
2. Оценка качества условий реализации ООП
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности
4. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
5. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
6. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями) В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников Школы;
 - социологические опросы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
 - проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.
7. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:
 - государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
 - мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
 - аккредитационный мониторинг по уровням образования;
 - самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
 - внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
 - профессиональная аттестация педагогов;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных. В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

Оценка деятельности по социальной поддержке учащихся

Согласно социальному паспорту школы на 31.12.2024г в школе обучается 931 обучающийся, из них 151 ребенок из 105 многодетных семей; 108 учащихся из семей, получающих единое пособие (из них 61 учащийся из малообеспеченных семей); 97 учащихся из семей-участников СВО; детей-инвалидов – 16 человек, детей с ОВЗ — 50 человек; 9 учащихся обучается на дому.

В школе на постоянном контроле администрации, учителей, медицинского работника - дети, находящиеся под опекой и попечительством.

В течение всего 2024 года под опекой и попечительством находилось 5 учащихся.

Согласно совместному с отделом опеки плану, проанализирована готовность учащихся данной категории учащихся к началу учебного года (обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями, школьной формой, а также одеждой и обувью по сезону), собраны уточненные сведения о занятости учащихся во внеурочное время, а также занятости на каникулах. В отдел опеки предоставлены характеристики на опекаемых учащихся, а также сведения об отдельно проживающих учащихся.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- Школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

- По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение на дому и инклюзивное образование.

- Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами школы.

- В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник.

- Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

- В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

- Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом, верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко-желтый цвет.

В целях соблюдения и защиты прав детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья на равные условия обучения проводился постоянный мониторинг за обучением и посещаемостью занятий учащимися данной категории.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

НОО	108	722	84	2	78	314	27	9
------------	-----	-----	----	---	----	-----	----	---

Идекс здоровья учащихся школы

Уровни образования	Индекс здоровья	
	1 полугодие 2024-2025	1 полугодие 2023-2024
НОО	41%	37,45

Как видно из таблиц, по состоянию здоровья обучающихся преобладает II группа, т.е., имеющиеся заболевания не носят хронического характера.

Ежедневно в школе проводится утренняя гимнастика, на уроках для снятия утомления проводятся физкультминутки, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД. Наряду с уроками физкультуры в школе проходят физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, работают кружки и секции.

При составлении расписания в школе учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков в течение дня, благоприятные и неблагоприятные дни недели. На первом уровне обучения основные предметы проводятся на 2 и 3 уроках, на втором и третьем уровнях обучения – на 2,3,4 уроках. Занятия дополнительного образования начинаются во второй половине дня.

Программа по формированию здорового образа жизни включена в работу школы.

Профилактика травматизма учащихся.

За 2024 год учащимися школы получено 20 травм с документальным оформлением и рекомендациями в целях профилактики детского травматизма. Снижена доля травматизма учащихся на уроках физкультуры по сравнению с предыдущим годом (2 травмы).

Основная причина травматизма - собственная неосторожность, несоблюдение рекомендаций и инструкций по поведению учащихся на переменах.

Организация питания обучающихся

Питание – средство поддержания жизни, роста, развития, здоровья и высокой работоспособности человека.

В МБОУ “Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева” созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся, имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест. Меню школьной столовой составляется оператором питания на основе физиологических норм питания детей и подростков. Разнообразие блюд по дням недели достигается составлением четырёхнедельного планового меню. В зимний период дополнительно производится обогащение пищи витаминами. Для устранения недостатка йода применяется йодированная соль. При организации горячего питания соблюдается цикличность блюд, достигается высокий уровень сбалансированности питания. Наряду с организованным питанием работает школьный буфет, где можно приобрести в достаточном количестве свежую выпечку, напитки.

Оператором питания является ООО «Альтернатива». Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности, ежегодно приказом директора создается бракеражная комиссия, также осуществляется проведение дегустации блюд родительской общественностью.

Вопросы организации питания обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся, согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-

эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников.

Охват учащихся горячим питанием по уровням образования

Уровни	% питающихся детей
	1 полугодие 2024 года
Начальная школа	100%
Основная школа	60%
Старшая школа	36%
Вся школа	77,4%

Уровни	% питающихся детей
	2 полугодие 2024 года
Начальная школа	100%
Основная школа	52,9%
Старшая школа	45,8%
Вся школа	73,2%

Мера социальной поддержки в виде обеспечения ежедневным горячим разовым бесплатным питанием во время образовательного процесса предоставляется:

- детям, из семей, где один из родителей (законных представителей) получает ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка либо пособие на ребенка в Ульяновской области в соответствии с Законом Ульяновской области от 01.11.2006 N 152-ЗО "О пособии на ребенка в Ульяновской области",
- детям из многодетных семей,
- детям из семей, находящихся в социально опасном положении,
- детям из семей участников специальной военной операции, из семей умерших при исполнении обязанности военной службы в период участия в специальной военной операции.
- а также детям-инвалидам.

Таким питанием было охвачено в 1 полугодии 2024 года - 285 человек, во 2 полугодии 2024 года - 287 человек.

Детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляется двухразовое питание (завтрак и обед). Получали питание дети с ОВЗ в 1 полугодии 2024 года - 32 человека, во 2 полугодии 2024 года - 31 человек.

Получали компенсацию дети-инвалиды, дети с ОВЗ осваивающие образовательные программы начального, основного общего образования на дому: в 1 полугодии 2024 года - 7 человек, во 2 полугодии 2024 года - 7 человек.

Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения,

необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого школа разработала и закрепила локальным актом перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения с учетом особенностей реализации образовательной программы.

Общая площадь школы составляет 7686 м². Имеется 1 типовая столовая на 120 посадочных мест; 1 спортивный зал (288 м²), актовый зал, 2 хозблока, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная площадка, 40 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, комбинированная слесарная и столярная мастерская на 18 рабочих мест, методический кабинет, 1 компьютерный класс на 22 ученических мест, кабинет здоровья, сенсорный кабинет. Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка, иностранных языков оснащены компьютерами и видеопроекторами, а также имеют полный набор учебно-методического материала для проведения занятий. В школе имеются медицинский кабинет, в котором работает фельдшер, школьная столовая на 120 посадочных мест, является центром здорового питания, актовый зал оснащен современным музыкальным оборудованием, проектором и экраном с электрическим приводом. В школе функционируют музей «Крестьянская изба», музей Мордовской культуры, музейные экспозиции «Ближе к звездам», «Быт и культура татарского народа». Функционирует информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерами, объединёнными в локальную сеть, принтером МФУ, телевизором. К ИБЦ подведен Интернет. На 100 % учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Школа в рамках реализации национального проекта «Образование» получила 37 ноутбуков, 2 интерактивные доски, МФУ, также в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено 10 ноутбуков и другое оборудование.

Техническая обеспеченность образовательного процесса

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры – всего/из них ноутбуки/планшетные	119/29/32
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски	9
Принтеры, МФУ	37
Смарт ТВ	2

В школе ежегодно обновляется учебная мебель(столы, стулья) в количестве 1-2 комплектов. В 2024 году проводился косметические ремонты учебных кабинетов и рекреаций, были обновлены информационные стенды (1 этаж).

Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

В целях обеспечения комплексной безопасности МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения контрольно-пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы, были изданы приказы:

-«Об организации пропускного режима в школу и правилах поведения посетителей в здании школы»

- « О назначении ответственных лиц за пропускной режим автотранспорта»

- « О создании комиссии антитеррористической безопасности»

- « О проведении антитеррористических мероприятий»

- «О мерах по обеспечению безопасности учащихся и работников в период проведения новогодних праздников и новогодних каникул».

Охрана здания и территории школы осуществляется силами ООО «ЧОО «Армада плюс» и одним вахтером днем и сторожем в ночное время, с помощью 16-ти камер МБОУ « (8 Средняя школа №69 имени А.А. Туполева»(9 наружных и 7 внутренних) и 17 камер АНО «ЦОДД» наружные и 9 внутренние).

Организован внутри объектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- инструкция по охране объекта;

- схема охраны объекта;

- инструкция по пожарной безопасности;

- инструкция охранника ЧОО и дежурного администратора при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;

- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим;

- журнал учета посетителей;

-журнал учета въезжающего на территорию транспорта;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;

-список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- график дежурства администраторов и дежурных учителей;

- график дежурства сторожей;

- список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения;

Ящик ключей от учебных кабинетов;

Кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт ПЦО ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области

Металлоискатель.

Телефон (стационарный).

АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации)

Монитор с видеорегистратором на 16 камеры видеонаблюдения

Фонарик, аптечка, противопожарное полотно, самоспасатель

Огнетушитель (ОП-5)

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник охраны ООО «ЧОО «Армада плюс»;
- дежурный администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время после занятий по документу, удостоверяющему личность (паспорт). Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в соответствующий журнал. Во внеурочное время, участники различных кружков и секций проходят в здание школы по спискам предварительно утвержденным директором школы и находящимся на «Посту охраны»

Обучающиеся не могут покинуть здание школы во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя, дежурного администратора или директора школы.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта для завоза материальных ценностей и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт ПЦО ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области (1 стационарная ,2 брелка);
- системой противопожарной сигнализации;
- системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ООО «Рубин».
- речевой системой оповещения о пожаре ОКТАВА 80 Ц;
- рамкой метеллодетектора МТД-КА

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории, разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдаться постоянным составом (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы, разработаны Алгоритмы действий персонала школы, работника частной охранной организации и учащихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и других видов преступлений террористической направленности, а так же информационного взаимодействия МБОУ с территориальными органами МВД России, Росгвардии ,ФСБ России .

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней

одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в соответствующем журнале.

Взаимодействие МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» по вопросам безопасности с правоохранительными органами, МЧС:

В 2024-2025 учебном году различными правоохранительными структурами школа проверялась 7 раз. Замечаний нет.

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, Положение о контрольно – пропускном режиме, актуализируется паспорт антитеррористической безопасности, актуализирован паспорт безопасности дорожного движения. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС. Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Разработаны документы и проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на ВУ», «В случае анонимного звонка об угрозе взрыва», «В случае возникновения пожара», « При обнаружения БПЛА». Совместно с учителем ОБЖ Фёдоровым Д.Н. регулярно проводятся или помогаю в подготовке классных тематических часов на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС», выступала на родительском собрании на тему «Терроризм и его проявления», выступала на классном часе на тему «Правонарушение, преступление и подросток», « Юридическая ответственность детей за травлю (буллинг)», выступала перед педагогическим составом на тему «Виды мошенничества» и др.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер на этажах, в столовой и в большом спортзале;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно-пропускном режиме.

Мероприятия по пожарной безопасности

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкция к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) алгоритм действий сотрудников в случае возникновения ЧС;
- в) ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- г) приказ о назначении ответственных лиц за работоспособность пожарной автоматики;
- д) приказ о назначении ответственных за проведение противопожарных инструктажей и проведение тренировочной эвакуации;
- е) соответственно графику проверяется система АПС.

Ежемесячно проводится проверка наличия и исправность первичных средств (огнетушителей) пожаротушения.

Проведено 5 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

Перед проведением массовых мероприятий комиссионно проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности .

На первом этаже имеется стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях, размещен стенд по пожарной безопасности.

Совместно с сотрудниками госпожнадзора проведены три занятия по видам пожара, причинам возникновения и правилам поведения в случае возникновения пожара .

Два раза в год и перед каждой тренировочной эвакуацией со всеми работникам проводится инструктаж по соблюдению ППБ .

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий труда.

В 2024 – 2025 учебный год в школе не зафиксировано случаев травматизма среди работающих. С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Вновь поступивший сотрудник изучает инструкции по ОТ соответствующие профилю его работы.

Законодательной и нормативной основой деятельности в области охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом нового учебного года были изданы приказы:

«О назначении ответственных лиц по охране труда».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- замер сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил СанПин;

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2024-2025 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой

непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2024-2025 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год	
		2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	898	921
	- уровень начального общего образования	430	427
	- уровень основного общего образования	423	444
	- уровень среднего общего образования	45	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0
	- уровень основного общего образования	5	5
	- уровень среднего общего образования	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
5	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	8	9
	- на уровне основного общего образования	3	5
	- на уровне среднего общего образования	4	5

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наблюдается стабильность в целом по выпускным классам и положительная динамика увеличения количества обучающихся, оканчивающих Школу с аттестатом с отличием на уровне основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровни обучения	2022-2023				2023-2024			
	Успеваю-щие на «5»	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваю-щие на «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
Начальное общее	39	99,7	73,0	60,8	35	100	67,7	58,7
Основное общее	21	98,8	38,4	48,3	23	98,9	37,2	48,1
Среднее общее	9	100	47,8	56,4	9	100	41,2	53,9

Итого по школе	69	99,2	52,9	53,8	67	99,4	49,8	52,7
----------------	----	------	------	------	----	------	------	------

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по сравнению с 2023 снизилось на 3,1%. При сравнении по показателю «качество знаний» можно отметить, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» или на «4» и «5», снизился на всех уровнях начального общего образования. Поэтому в 2025 году необходимо провести педагогический совет, посвященный выработке решений по повышению качества обучения обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ, функциональной грамотности

Независимое тестирование в 2024 году проводилось в форме ВПР в 4-8, 11 классах и диагностической работы по функциональной грамотности в 8, 9 классах.

В 2024 году 113 человек в 4-ых классах. Из них принимали участие в ВПР по русскому языку – 104 человека, по математике – 102 человека, по окружающему миру – 109 человек.

Ниже в таблице представлен статистический отчет по отметкам ВПР- 2024 (4 класс).

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 %	23 %	53 %	24 %
Математика	0%	19 %	58 %	23 %
Окружающий мир	0 %	10 %	65 %	25 %

По русскому языку из 104 учащихся принявших участие в ВПР подтвердили свою отметку 84 человека (81 %), понизили свои отметки – 2 человека (1,9%), повысили свои результаты 18 человек (17,3%). По математике из 102 учащихся подтвердили свои знания – 90 человек (88,2%), повысили свою отметку – 12 человек (11,8%), учащихся понизивших свою отметку по математике – нет (0%). По окружающему миру из 109 учащихся подтвердили свои знания - 100 человек (91,7 %), понизили свои результаты – 3 человека (2,8%), повысили свою отметку – 6 человек (5,5 %).

В ВПР:

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 11 классе по предметам «Физика» и «История».

Статистика по отметкам

Русский язык

Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	83	9	3	3	2	97,6	57,8	55,5

			9	3				
6	91	7	4 2	4 2	0	100	53,8	53,8
7	60	0	2 5	3 5	0	100	41,7	47,7
8	90	1 0	2 9	3 9	1 2	86,7	43,3	48,9

Математика

Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	80	1 3	3 9	2 7	1	98,8	65,0	59,8
6	90	5	3 0	4 1	1 4	84,4	38,9	45,2
7	60	6	2 2	3 0	3	96,7	46,7	52,1
8	87	1 0	2 9	4 7	1	98,9	44,8	52,4

История

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	85	2 5	3 7	2 3	0	100	72,9	67,0
6	47	8	2 1	1 8	0	100	61,7	59,4
7	20	3	9	8	0	100	60,0	58,2
8	21	2	1 2	7	0	100	66,7	58,1
11	9	4	4	1	0	100	88,9	76,9

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	СОУ
6	39	5	1 7	1 7	0	100	56,4	56,4
7	23	5	1 4	4	0	100	82,6	67,0
8	38	8	1 3	1 7	0	100	55,3	59,1

Биология

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	79	8	3 1	3 9	1	98,7	49,4	53,2
6	50	8	2 6	1 6	0	100	68,0	60,8
7	43	1	1 6	2 3	3	93,0	39,5	46,2
8	21	3	9	9	0	100	57,1	57,1

География

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	------------------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-----

	участие							
6	42	5	2 4	1 3	0	100	69,0	59,6
7	21	0	5	1 6	0	100	23,8	42,7
8	25	2	9	1 4	0	100	44,0	51,2

Физика

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	COY
7	21	0	0	14	7	66,7	0,0	28,0
8	24	3	10	8	3	87,5	54,2	52,7
11	12	5	4	3	0	100	75,0	72,0

Химия

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	COY
8	38	7	9	2 1	1	97,4	42,1	53,8

Контроль объективности результатов по предметам

Предметы	Классы	Всего участников	По сравнению с отметками в журнале			%
			Понизили	Подтвердили	Повысили	
Русский язык	5	83	10	69	4	83,13
	6	92	3	87	2	84,57
	7	60	0	100	0	100
	8	90	16	70	2	80,0
Математика	5	80	15	42	23	52,5
	6	90	30	57	3	63,33
	7	61	5	47	9	77,05
	8	87	12	71	4	81,61
Биология	5	79	13	58	8	73,42
	6	50	8	39	3	78,0
	7	43	8	35	0	81,4
	8	21	4	16	1	79,19
История	5	85	8	72	5	84,71
	6	47	3	40	4	85,11
	7	20	8	10	2	50,0
	8	21	1	20	0	95,24
	10	9	2	5	2	55,56
География	6	42	3	29	10	69,5
	7	21	5	16	0	76,19
	8	25	11	14	0	56,0
Обществознание	6	39	5	34	0	87,18
	7	23	10	12	1	52,14
	8	38	3	32	3	84,21
Физика	7	21	13	6	2	28,57
	8	24	9	13	2	54,17
	10	12	3	7	2	58,33
Химия	8	38	2	30	6	78,95

Данные таблицы свидетельствуют о несоответствии текущей успеваемости и успеваемости по итогам учебных периодов и результатов ВПР в 5, 6, 7, 8 классах, необъективном оценивании.

Диагностическая работа по **функциональной грамотности** проводилась на основании письма Минпросвещения России «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» от 17.10.2023 № 03-1665.

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности было предусмотрено:

- проведение ежемесячных методических семинаров по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)

- выполнение всеми обучающимися 8 и 9 классов нашей общеобразовательной организации трех диагностических работ по функциональной грамотности.

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 102)	39	82
9 (учащихся - 77)	49	81

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 102)	60	90
9 (учащихся - 77)	62	99

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 102)	46	93
9 (учащихся - 77)	37	90

Недостаточный уровень продемонстрировали 18% учащихся 8 классов и 19% учащихся 9 классов по читательской грамотности. Большой процент - низкий и средний уровни.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в 2024 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 232, Рособнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 № 73292).

К ГИА-9 были допущены 78 учащихся выпускников 9 классов, принимали 78 учащихся. В 2024 году выпускников 9 классов с ОВЗ 4 человека, все они проходили ГИА по русскому языку и математике форме ГВЭ. В основные сроки 62 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 5 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

		ОВ							
1	Русский язык	26	68	0	0	26	100	0	1
2	Математика (П)	18	65	1	5,6	17	94,4	0	3
3	Математика (Б)	8	4	0	0	8	100	0	
4	Обществознание	10	58	2	20	8	80	0	0
5	История	4	66	0	0	4	100		
6	Физика	4	52	2	50	2	50	0	1
7	Информатика	11	51	2	18	9	82		
8	Английский язык	4	64	0	0	4	100	0	1
9	Литература	2	44	0	0	2	100	0	0
10	Химия	1	36	1	100				
11	Биология	1	36	1	100				

Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками, составил 68% (в прошлом году – 69%). Средний балл по математике (П), полученный выпускниками составляет 65% (в прошлом году – 52 %), математика (Б) средний балл 4, качество – 100%.

Сравнительные показатели по сравнению с городом.

Предметы	школа	регион
Русский язык	68	63
Математика (П)	65	65
Математика (Б)	100	69
Обществознание	58	54
История	66	57
Физика	52	60
Информатика	51	54
Английский язык	64	64
Литература	32	61
Химия	0	57
Биология	0	53

Сравнительные показатели за три года

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	69	69	68
Математика (П)	57	52	65
Физика	38	45	52
Химия	25	33	36
Информатика	38	46	51
Биология	23	47	36
История	62	76	66
Английский язык	68	56	64
Обществознание	59	62	58
Литература	44	58	32

По сравнению с прошлым учебным годом повышение качества знаний по математике(П), физике, химии, информатике, английскому языку.

Оценка востребованности выпускников

9 классы

№ п/п	Место обучения	Количество/78
1	В 10 класс своей школы	21
2	В 10 класс других школ	2
3	СПО города Ульяновска	34
4	Выбыли в другие регионы России	4
5	Работа	1

26,9 % от общего количества выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе, 2,5% - выбрали другие школы, 23,1% продолжили обучение в организациях СПО, причем из них 21(85,3%) выпускников на бюджетной основе.

11 класс

№ п/п	Место обучения	Количество/26
1	ВУЗы города Ульяновска	9 (УлГПУ-2, УлГТУ-1, УлГУ-5, УлАУ-1)
2	ВУЗы регионов России	12 (М-3, К-4, С-П-2, Вл-1, Вор -1, Баку-1)
3	СПО города Ульяновска	2
4	СПО регионов России	1
5	Работа	2

70,8 % (17 чел.) от общего количества выпускников 11 класса поступили на бюджетные места.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

В 2024 году были проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильный уровень участия.

Школьный этап Олимпиады по предметам: русский язык, английский язык, география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности был проведен по комплектам олимпиадных заданий школьного этапа, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. По математике, химии, биологии, экономике, физике – на платформе «Сириус. Курсы».

С наибольшей активностью школьный этап Олимпиады прошел по математике (52), русскому языку (40), английскому языку (31), истории (29), обществознанию (25), географии (24). По результатам школьного этапа Олимпиады фактическое количество участников составило 292 человека, из них 41 чел. – победители, а 51 чел.- призеры.

Итого 92 человека стали победителями и призерами школьного этапа Олимпиады.

Класс / предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	
англ. язык		11	4	5 1пб. -	0	9 1пб. 4 пр.	0	2 1пб. 1пр.	31 3 пб. 5 пр.
биолог		8 1пб. 3пр.	4 1пб. 3пр.	0	1 1пб. -	2 -	1 -	1 -	17 3 пб. 6 пр.

географ				8 1пб. 7пр.	7 1пб. 4пр.	5 1пб. 1пр.	2 1пб. 1пр.	2 2пб. -	24 6 пб. 13 пр.
литерат		1 -	1 1пб.	4 1пб. 1пр.	0	4 1пб. 1пр.	2 1пб.	1 1пб.	13 5 пб. 2 пр.
история		6 1пб. 1пр.	7 1пб. 3 пр.	5 1пб.	3 1пб.	3 1пб.	2 -	3 -	29 5 пб. 4 пр.
математ	16 -	3 -	5 1пб. 1пр.	14 -	2 -	6 1пб. 3 пр.	3 -	3 -	52 2 пб. 7 пр.
общество з			4 1пб. 1пр.	7 1пб. 1пр.	4 -	5 1пб. 1пр.	2 1пб. 1пр.	3 2пб.	25 6 пб. 4 пр.
ОБЗР					4	2	3	4	13
русск. язык	14 -	3 1пб.	3 1пб. 1пр.	4 1пб.	4 -	5 1пб.	5 1пб.	2 -	40 5 пб. 4 пр.
техноло г		2 1пб. 1пр.	2 1пб. 1пр.	10 1пб. 1пр.	2 1пб. 1пр.				16 4 пб. 4 пр.
физика						3 1пб. 1пр.	7 1пб. 1пр.	1 -	11 2 пб. 2 пр.
физкуль тура				6	2	4			12
химия						2	1	1	4
экологи я						2	1	1	4
экономик а						1			1
	30	34	30	63	29	53	29	24	292 41 пб. 51 пр.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 17 человек по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, математика, физика, география. Призером муниципального этапа стал 1 человек, который принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школа осуществляет взаимодействие с детским технопарком «Кванториум», региональным центром «Алые паруса». Учащиеся ежегодно проходят обучение в профильных сменах в региональном центре «Алые паруса».

В 2024 учебном году 26 обучающихся приняли активное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по направлениям "Естественные науки", "Техника и технологии", « История и обществознание».

Ежегодно команда учащихся школы в количестве 6 человек является участником муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Учащиеся приняли активное участие в перечневых олимпиадах, конкурсах, акциях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - «перечневые» конкурсы):

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 63

чел.

- Международная акция «Тест по истории ВОВ» -51 чел.
- Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие 2024» -1 чел.
- Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» - 10 чел.
- Всероссийская олимпиады школьников – 292 чел.
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 43 чел.
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 24 чел.
- III ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 г – 52 чел.
- Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса – 29 чел.
- Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги» - 47 чел.
- Естественно-научная игра-конкурс «Астра –природоведение для всех» - 33 чел.
- II всероссийский правовой диктант «В праве» - 10 чел.
- Всероссийская олимпиада «Символы России» - 6 чел.
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 8 чел.
- Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» 2024 – 17 чел.
- Межрегиональный очный творческий конкурс «Арские чтения 2024» - 12 чел.
- Региональный интеллектуальный конкурс «Симбирский Эрудит» - 6 чел
- Городской марафон «Туполевские чтения - 2024». – 5 чел. и др.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательной деятельности

С целью оценки уровня удовлетворённости образовательной деятельностью в 2024 году проведён опрос, в котором приняли участие 54 % учащихся и 59 % родителей (законных представителей).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2024 года.

По результатам опроса учащихся:

Процессом обучения (Деятельностная сторона) удовлетворены на 72%

Организацией школьной жизни на 80%

Психологической атмосферой на 73%

Управлением на 72%

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (40,29%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/6,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710/77%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	273/30%
– регионального уровня		12 /1%
– федерального уровня		159 /18%
– международного уровня		102 /11%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/5,11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/5,11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	56/61%
– с высшим образованием		46/82%
– высшим педагогическим образованием		45/80%
– средним профессиональным образованием		10/18%
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/18%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/41%
– первой		10/18%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/16%
– больше 30 лет		21/38%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/13%
– от 55 лет		21/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 9 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	938/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2 кв. м