

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 6 от 08.04.2021г.



Утверждаю
Директор школы
Г.М. Аряпова
Приказ № 75-д от 14.04.2021г.

Отчет о самообследовании за 2020 год

Оглавление

Аналитическая часть

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об Учреждении..... | 2 |
| 2. Система управления Учреждения | 3 |
| 3. Образовательная деятельность | 5 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 24 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 33 |
| 6. Внутреннее оценивание качества образования..... | 33 |
| 7. Кадровое обеспечение..... | 38 |
| 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..... | 40 |
| 9. Материально-техническое обеспечение..... | 42 |

Статистическая часть

| | |
|---|----|
| 1. Результаты анализа показателей деятельности..... | 48 |
|---|----|

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 г.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1. Общие сведения об Учреждении

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева». |
| Руководитель | Аряпова Гельсиня Мубаракшевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 18 Фактический адрес: 432072 г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 18 |
| Телефон, факс | Телефоны: 8(8422) 20-95-45, 8(8422)20-77-82 тел/факс: 8(8422) 20-77-82 |
| Адрес электронной почты | e-mail: mou69@uom.mv.ru , |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ульяновска |
| Дата создания | 01.09.1986г. |
| Лицензия | Серия 73 Л01 № 0001951 , регистрационный № 3405 Министерство образования и науки Ульяновской области от 23 октября 2019 г. , бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 73А 01 1 №0001041 , регистрационный № 3135 Министерство образования и науки Ульяновской области от 09.12.2019 г., срок действия бессрочно |
| Банковские реквизиты: | ИНН 7328041280 КПП 732801001 ОГРН 1027301570603 ОКПО 25392320 БИК 047308001 л/с 20686401970, л/с 2168641970 УФК по Ульяновской области р/с 40701810573081000001 Отделение Ульяновск |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Виды образовательной деятельности | начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование |
| Режим работы | 7.30 -20.00 |
| Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти, микрорайон школы | МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» находится в центре Нового города. Закрепленная за школой территория муниципального образования «город Ульяновск»: - проспект Туполева, N 15, 20, 24; - проспект Ульяновский, N 11, 13, 15; - бульвар Фестивальный, N 13, 15, 22; - проспект Ленинского Комсомола, N 42, 44. - поселок Ленинский - ул. Якурнова , 10/1,14,16,18,20,26,28, 30/2, 32, 34, 34А, 36 В микрорайоне школы находятся МБОУ ДОД № 207, № 94 № 209, № 212; детская городская библиотека №8, Дворец культуры «Руслан», кинотеатр «Крылья»; бассейн «Юность»; стадион «Старт». |

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Ученический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов органов управления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерацией, настоящим уставом.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- выдает доверенности
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает локальные акты;
- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;
- осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения;

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм образовательной деятельности;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;
- разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и педагогических работников, их физическому совершенствованию;
- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;

осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;
- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В Учреждении действует Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением.

Родительский комитет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся от каждой возрастной группы (класса) Учреждения, выборы которых, проводятся на собраниях родителей в каждой возрастной группе (класса).

Компетенция Родительского комитета:

содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,

организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;

координирует деятельность классных родительских комитетов;

оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний.

взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Общее родительское собрание Учреждения - коллегиальный орган управления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Собрания:

участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;

принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении;

координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся;
обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;
содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.

6.12.3. Общее родительское собрание признаётся правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей родителей (законных представителей).

Собрание правомочно выносить решения. Решения принимаются простым большинством голосов. Решение доводится до сведения всех родителей.

Собрание в своей работе взаимодействует с органами управления и директором Учреждения.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Учреждении, по инициативе обучающихся, создан Ученический совет.

В состав Ученического совета обучающимися 5-11 классов избирается по одному представителю от класса.

Компетенция Ученического совета :

- а) участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся;
- б) координация деятельности классных коллективов обучающихся;
- в) организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению;
- г) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- д) выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- е) подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по организации отдыха обучающихся;
- ж) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения.
- з) обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;
- и) обеспечивает учет мнений обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы .

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создано в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3.Образовательная деятельность

Общее число учащихся на 31 декабря 2020 г.- 789

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения | по программам индивидуального обучения |
|--------|--------------------|-----------------|--|------------------------------------|--|
| 1 | 4 | 113 | | 4 | |
| 2 | 3 | 88 | | | 1 |
| 3 | 4 | 104 | | 4 | 1 |
| 4 | 3 | 83 | | 7 | 3 |

| | | | | | |
|-------|----|-----|----|----|----|
| Всего | 14 | 388 | | 15 | 5 |
| 5 | 4 | 98 | | 1 | 3 |
| 6 | 3 | 78 | | 3 | 1 |
| 7 | 3 | 70 | | 1 | |
| 8 | 2 | 57 | | 5 | 2 |
| 9 | 2 | 49 | | 3 | |
| Всего | 14 | 352 | | 13 | 6 |
| 10 | 1 | 27 | 27 | | |
| 11 | 1 | 22 | | | 1 |
| Всего | 2 | 49 | | | 1 |
| ИТОГО | 30 | 789 | 27 | 28 | 12 |

Режим работы учреждения

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с ООП НОО, ООПООО, ООПСОО, календарным учебным графиком, расписанием учебных и внеучебных занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, продолжительность и даты каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

.Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 29 мая 2021 года.

Начало учебных занятий в 2020 г. – 2-11 классы – 8.00 час, 1 классы – 8.15.

Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену

Продолжительность уроков 40 минут

Обучение организовано по 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебных периодов

в 1- 9 классах учебный год делится на триместры.

1 классы

| Период | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|------------|------------|------------|---------------------------|
| 1 триместр | 01.09.2020 | 22.11.2020 | 11 |
| 2 триместр | 23.11.2020 | 17.02.2021 | 10 |
| 3 триместр | 24.02.2021 | 25.05.2021 | 12 |
| Год | 01.09.2020 | 25.05.2021 | 33 |

2-9 классы

| Период | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|------------|------------|------------|---------------------------|
| 1 триместр | 01.09.2020 | 22.11.2020 | 11 |
| 2 триместр | 23.11.2020 | 17.02.2021 | 10 |
| 3 триместр | 24.02.2021 | 30.05.2021 | 13 |
| Год | 01.09.2020 | 30.05.2021 | 34 |

В 10 - 11 классах учебный год делится на полугодия

10 класс

| Период | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|-------------|------------|------------|---------------------------|
| 1 полугодие | 01.09.2020 | 28.12.2020 | 16 |
| 2 полугодие | 11.01.2021 | 29.05.2021 | 18 |
| Год | 01.09.2020 | 29.05.2021 | 34 |

11 класс

| Период | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|-------------|------------|------------|---------------------------|
| 1 полугодие | 01.09.2020 | 28.12.2020 | 16 |
| 2 полугодие | 11.01.2021 | 25.05.2021 | 17 |
| Год | 01.09.2020 | 25.05.2021 | 33 |

Кружковая работа и внеурочная деятельность

Начало работы занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов начинается через 40 минут после окончания последнего урока.

Группы продлённого дня организованы для учащихся 1-х и 2-х классов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по следующей системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-8 классах по окончании триместра, 10 – 11 классов по окончании полугодия. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В 1 классах используется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8 и 10-х классов школы проводится по всем учебным предметам учебного плана. Во 2-7 - х классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, в 8 классах в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и экзамена по выбору в формате, приближенном к ОГЭ, в 10 классах в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и экзамена по выбору в зависимости от профиля обучения в формате, приближенном к ЕГЭ. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 11 по 23 мая без прекращения образовательной деятельности.

Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного Управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов, в сроки, установленные приказом Управления образования администрации города Ульяновска.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Государственная итоговая аттестация

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестацией по программам основного общего и среднего общего образования в сроки, установленные Министерством Просвещения РФ.

Профили обучения.

В 11 классе реализуется универсальный профиль с изучением на углубленном уровне предметов «Математика» и «История».

В 10 классе реализуются технологический и гуманитарный профили. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Направления воспитательной работы.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, которое включает в себя направления: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Основная цель воспитательной работы:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Основная задача:

Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

Воспитательная работа реализуется через направления:

«Вектор интеллекта», «Ульяновск - авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Моё здоровье – моё будущее», «В кругу семьи», «АРТ пространство», «Славен человек трудом», «Моё право», «Зелёная планета».

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание дети» (сентябрь), «Школьные традиции» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Новый год у ворот» (декабрь), «Настоящая семья – это много дружных я!» (январь), «Я - патриот» (февраль), «В мире прекрасного» (март), «Экологический месячник» (апрель), «Помним дни былые» (май).

Школа принимает участие в крупных городских проектах:

Проект «Уроки финансовой грамотности».

Для учащихся 9-11 классов были организованы онлайн - уроки: «Моя профессия – финансист», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Как защититься от кибермошенников. Правила безопасности в

киберпространстве», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Вклады: как сохранить и приумножить».

Чукланова Т.А., зам.директора по ВР, приняла участие в вебинарах: «Вебинар Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», "Методика организации и проведения игр по финансовой грамотности".

Для учащихся 3-4 классов провели Финансовую настольную игру «Шаги к успеху». Игра знакомит ребят с источниками расходов и доходов, даёт представление о планировании бюджета, прививает бережливость к трате денег. Ученики 7В класса приняли участие в игре «Финансовые ребусы». В этом интеллектуальном соревновании команды прошли четыре этапа: «Ребусы», «Что за слово?», «Найди лишнее..», «Математическая задача». Учащиеся 5-х классов приняли участие в деловой игре «Мои финансы». В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи для учащихся школы был организован показ мультфильмов «Смешарики» по финансовой грамотности для самых маленьких и короткометражных фильмов "Сказка о деньгах": Обязательные расходы, "Спонтанные покупки", "Распродажи". Учащиеся 9Б класса прошли тест «Финансовый зачёт».

Проект «Билет в будущее»

Проводятся тестирования по профориентации среди учащихся 9, 11 классов, организуется посещение Дни открытых дверей в учебные заведения города (онлайн).

Проект Всероссийский открытый урок – форум «Проектория».

В рамках проекта были организованы онлайн-уроки «Шоу профессий»: «Спасатели», «Инженеры 2:0», «Сварщик», «Программист».

Программа «Разговор о здоровье и правильном питании».

В 2-3 классах данная программа реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности: 2 классы – «Разговор о правильном питании»; в 3 классах – «Две недели в лагере».

Проект «Лига школьного предпринимательства».

Учащиеся 10 класса сформировали команду, прошли учёбу по курсу предпринимательской деятельности и получили сертификаты.

Проект «Социокультурные истоки».

Проект реализуется для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности. В рамках проекта были организованы и проведены конкурсы и мероприятия: фотомарафон «Бабушкины помощники»; Онлайн-конкурс открыток «Для мамы с любовью», Благотворительная акция «Подарите детям радость», Школьный конкурс «Моя родословная», Онлайн-флешмоб «Народные традиции в вашей семье», конкурс «Мамина радость», Проекты «Про кошек и собак» (Мои домашние питомцы).

Культурно-образовательный проект «Культура для школьников».

Для учащихся были запланированы мероприятия по блокам «Культпоход», «Цифровая культура», «Культурный клуб». В связи с пандемией проект реализуется только по одному блоку «Цифровая культура». Для ребят организуется просмотр онлайн фильмов, спектаклей, экскурсий, тематических занятий, прослушивание аудиокниг.

Самое значимое событие для школы стало участие нашего ученика Абаимова Т. во XVII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Тимофей под руководством своих наставников Ушакова В.Н., Парфёновой О.И. представил проект «Путь к Победе», направленный на изучение истории жизни и подвигов ульяновских летчиков, воевавших в Великую Отечественную. Результат - диплом победителя и Сертификат-приглашение на программу «звездный путь в мастерской управления «Сенеж».

Структура модуля дополнительного образования

Школа работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) для детей. На базе школы сформированы объединения дополнительного образования кружки по направлениям:

Техническое направление:

«*Авиамоделирование*» (руководитель – Потапов В.А.) - изготовление моделей самолетов от простейших, с применением бумаги и картона, до самых сложных с двигателями. Кружок посещают 15 человек (7-17лет) – 1 группа.

«*Робототехника*» (руководитель – Воробьёв Н.Н.) - освоение основ робототехники, создавая действующие модели роботов, работая с конструкторами: LEGO Education WeDo и LEGO MINDSTORMS NXT. Кружок посещают 15 человек (11-17лет) – 1 группа.

Художественной направленности:

«*Весёлая палитра*» (руководитель – Аллямова Г.М.) - рисование необычными материалами, оригинальными техниками. Кружок посещают 30 человек (8-11лет) – 2 группы.

«*В ритме танца*» (руководитель – Куликова М.Д.) - вводит ребенка в мир танца, воспитывает эмоциональное, осознанное отношение к танцевальному искусству. Кружок посещают 41 человек (7-14лет) – 3 группы.

Туристско-краеведческая направленность:

«*Быт, традиции и культура мордовского народа*» на базе школьного музея мордовской культуры (руководитель – Мелешина Н.В.) - воспитание ребёнка на культуре народов, где проживает он, с приоритетом для него культуры его национальности. Кружок посещают 15 человек (11-15лет) – 1 группа.

«*Музееведение*» на базе школьного музея «Русская изба» (руководитель – Кирмарова Н.А.) - дети погружаются в атмосферу быта русской крестьянской семьи с её духовной чистотой и высокой нравственностью, большим трудолюбием. Кружок посещают 35 человек (8-14лет) – 3 группы.

«*Язык и культура татарского народа*» на базе школьного кабинета-музея «Быт, традиции и культура татарского народа» (руководитель – Тухбатуллина И.И.) - общение на татарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах. Кружок посещают 21 человек (10-15лет) – 2 группы.

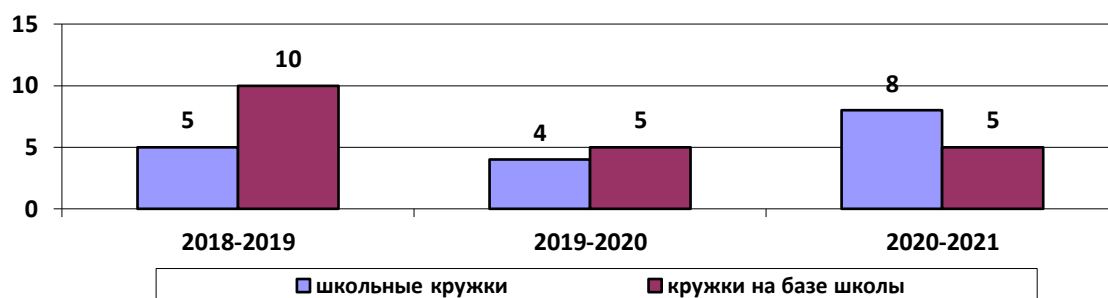
Естественнонаучная направленность:

Музееведы «Ближе к звёздам» на базе школьного музея авиации и космонавтики (руководитель – Ивашкина С.В.) - изучение истории развития авиации и космонавтики. Кружок посещают 30 человек (8-17лет) – 2 группы.

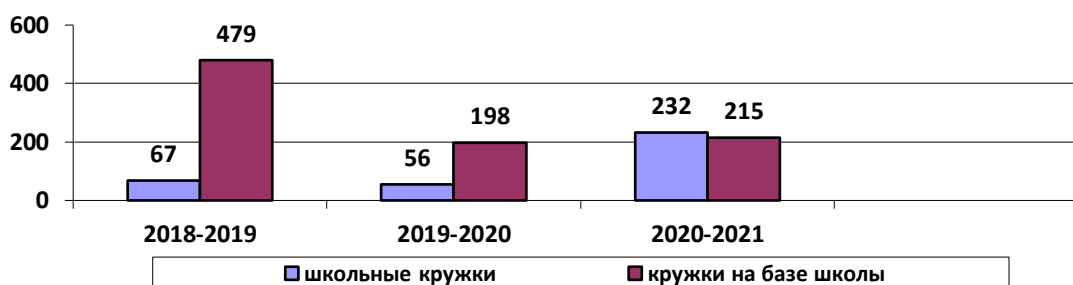
Итого **8 школьных кружков**, в которых занимаются 232 человека.

5 кружков работают на базе школы от учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 215 чел.

| № п/п | Название объединения | ФИО руководителя | Возраст детей | Кол-во детей | От какого учреждения дополнительного образования ведется |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|--|
| 1 | Вокальный коллектив «Камертон» | Агеева Оксана Викторовна | 2-11 класс | 80 | МОУ ДОД ЦДТ №5 |
| 2 | Цветоделие | Чугреева Валентина Владимировна | 1-4 класс | 50 | МОУ ДОД ЦДТ №5 |
| 3 | Скрапбукинг | Хижук Вера Владимировна | 1-4 класс | 50 | МОУ ДОД ЦДТ №5 |
| 4 | Баскетбол | Никитин Евгений Борисович | 7-10 класс | 15 | МБУ ДО «ДЮСШ №1» |
| 5 | Лёгкая атлетика | Дёмин Данил Дмитриевич | 3-6 классы | 20 | Спортивная школа Олимпийского резерва |
| | | | | | Всего: 215чел |



Охват учащихся, занимающихся в кружках за 3 года



Из диаграмм видно, что количество школьных кружков увеличилось, соответственно увеличилось и количество учащихся, занимающихся в данных кружках. Все дети записаны в кружки через систему дополнительного образования «Навигатор».

Помимо дополнительных программ, в школе ведутся программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется после уроков и проводится в соответствии с утверждённым расписанием, приказами директора и Планом воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельностью длятся от 40-60 мин, в зависимости от наполняемости группы и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале, в школьных музеях.

Режим проведения внеурочной деятельности с 13.00-18.00 с понедельника по субботу.

Направления внеурочной деятельности.

В школе осуществляется внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов по следующим направлениям:

-Спортивно – оздоровительное направление. Это направление в школе осуществляется через внеурочную деятельность «Здоровое питание».

-Общеинтеллектуальное направление. Это направление в школе осуществляется через кружок «Юным умникам и умницам», «Литературный калейдоскоп. Час чтения», «Занимательный русский язык», «Всезнайка», «Юный эрудит», «Эрудит. Русский язык с увлечением», «Эрудит. Математика с увлечением», «Байтик», «Юный историк», «Практикум решения задач по математике», «История Российской армии», «За страницами учебника математики», «Практическое обществознание», «Физика», «Экономика», «Математика плюс», «Математические основы финансовой грамотности», «Математика плюс». Это направление самое многочисленное по количеству объединений. Учащиеся представляли свои проекты на школьном конкурсе в рамках Недели науки. Лучшие работы были награждены грамотами.

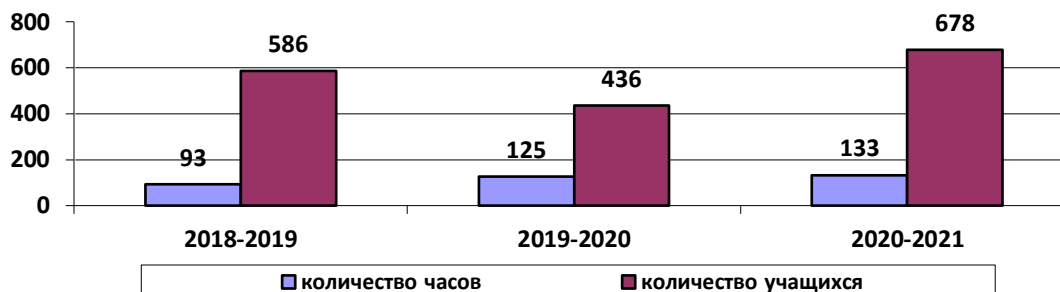
-Общекультурное направление в школе осуществляется через кружок «Искусство народного пения», «Обучение игры на гитаре», «Авиамоделирование». Ребята активно посещают занятия у Агеевой О.В.. Результат мы видим на школьных концертах. Юные авиаторы участвуют в городских соревнованиях и занимают призовые места.

-Духовно-нравственное направление. Осуществляется через объединение «Ближе к

звёздам». Школьный музей востребован, ребята с увлечением изучают историю авиации и космонавтики, активно принимают участие в городских конкурсах и мероприятиях.

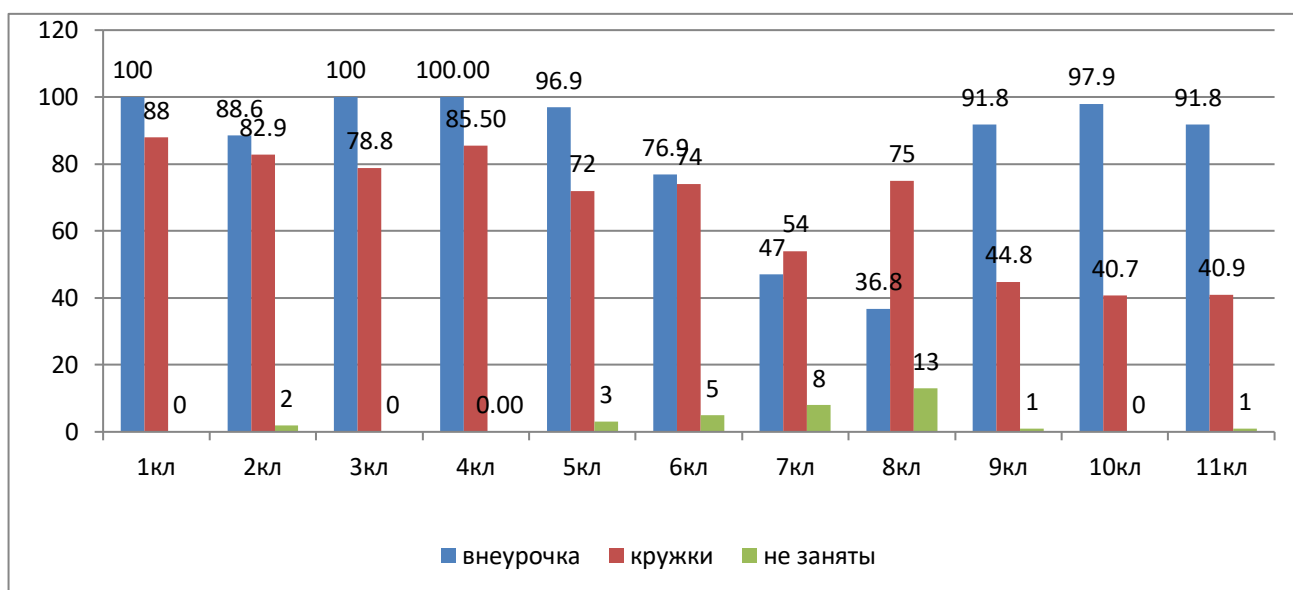
-**Социальное направление.** Осуществляется через работу кружков «Социокультурные истоки», «КИД», «Основы предпринимательства», «Основы правовой культуры», «Семьеведение», «Юные инспектора движения» (отряд ЮИД).

Охват учащихся внеурочной деятельностью по ФГОС 1-11 классы за 3 года



Увеличилось количество часов внеурочной деятельности по ФГОС, соответственно увеличилось количество учащихся, реализующих программы внеурочной деятельности по ФГОС. **133 часа** внеурочной деятельности для 1-11 классов, работающих по ФГОС. Внеурочную деятельность по ФГОС посещают **678 (86%)** чел.

Мониторинг охвата учащихся во внеурочное время по параллелям в %.



Из диаграммы видно, что в 1-4 классах, 9-11 классах идёт практически 100% занятость, 5-8 классы – 69%.

Общее количество по школе:

-678 чел заняты во внеурочной деятельности по ФГОС,

-565 чел заняты в кружках и секциях,

-33 чел не заняты ничем.

Общий процент занятости по школе – 95,8%.

На базе школы функционируют 4 музея: музей авиации и космонавтики «Ближе к звёздам», музей мордовской культуры «История моей семьи в судьбе России», музей татарской культуры «Быт, традиции и культура татарского народа», краеведческий музей «Крестьянская изба». Не смотря на ограничения, музеи проводили свои занятия дистанционно.

Школьный музей авиации и космонавтики «Ближе к звёздам» – это не просто особый учебный кабинет школы. Но и один из воспитательных центров образовательного процесса, где успешно удается решить задачи: воспитательные, образовательные, гражданско-патриотические. Музей с первых дней своего появления в школе стал мостиком между днём сегодняшним и днями уже прошедшими, между современным поколением и предыдущим, а так же открывает дорогу в будущее. **Дополнением музея** «Ближе к звёздам» является организация профорientационной работы среди школьников. Учащиеся, знакомясь с историей создания летательных аппаратов, разными видами самолётов, узнают много об авиаконструкторах в конструкторских бюро, где были сконструированы самолёты. На базе музея проходят **музейные уроки** («Они улетали в бессмертие» - о подвигах лётчиков; «В космосе они были первыми» - страницы истории освоения космоса. **Мастер-классы:** «Бумажные крылья» (сборка простейших моделей бумажных самолётиков, запуск моделей); «Юный авиаконструктор» (сборка простых моделей самолётов из детского конструктора); «Самолёт построим сами» (работа с конструктором, сборка простых моделей военных самолётов); «Юный авиадизайнер» (каждое воздушное судно имеет «своё лицо»); «Нас ждут космические дали» (сборка моделей космических летательных аппаратов из детского конструктора); «Космические фантазии» (сборка моделей космических летательных аппаратов из бросовых материалов). **Выставки:** «Они тоже умеют летать» выставка детских игрушек; «Крылья Победы» выставка моделей военных самолётов; **Интерактивные площадки:** сборка и запуск моделей воздушных змеев; Соревнования по сборке и запуску простых моделей бумажных самолётиков; Соревнования по запуску простых моделей планеров; Сборка и запуск простых моделей бумажных «космолётов» **Учебные полёты** «Я бы в лётчики пошёл пусть меня научат» (работа на тренажёре самолёта СУ-27СМ). **Игровые площадки:** Игры-путешествия «Мой маленький музей», «Мечта о полёте», «Мы – туполевцы», «Через тернии к звёздам».

Итогом работы объединения – это участие ребят в ежегодном городском марафоне «Туполевские чтения-2020», в котором наши ребята заняли призовые места. А также вручение Дипломов Детско-юношеского центра профорientации УлГТУ ИАТУ ребятам 6-9 классов, которые окончили курс «Цифровое авиационное моделирование».

Музей авиации и космонавтики «Ближе к звёздам» занял 2 место в районном конкурсе музеев.

Школа активно работает в направлении сохранения и развития традиций и обычаев народов Поволжья, развития толерантности в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В школе организована работа школьных музеев «Крестьянская изба», мордовского кабинета «История моей семьи в судьбе России» и татарского кабинета «Быт, традиции и культура татарского народа».

Работа музеев состоит на трёх основах «Человек – семья - история России». Основа музейной педагогики: «собрать – изучить – сохранить». В музеях занимаются 71 человек – это и старшеклассники, и учащиеся начальной школы.

Музей «Крестьянская изба» в течение года ведёт работу над цифровизацией музея. Разработаны тексты экскурсий, сняты и смонтированы в видеоролики и видеофильмы. Было записано 15 тематических экскурсий:

Обзорные: «Народные забавы, игры и игрушки»; «Использование детского фольклорного творчества в народных играх и забавах».

Тематические: «Русская народная игра Козны. Бабки», «Городки», «Семь камушек», «В чижики. В соловья», «Зольная кукла», «Игра – забава Жужжалки», «Сказка Зимушки - Зимы», «Народная игра. Бирюльки», «Домовой. Добрый дух дома». В качестве откликов на наши онлайн – экскурсии дети и родители, а также бабушки и дедушки присылали положительные отзывы, фотографии, видеоролики, музыкальные отклики. С онлайн экскурсией «Использование детского фольклорного творчества в народных играх и забавах» участвовали в межрегиональном онлайн - марафоне чтения «Я люблю читать на родном

языке» и в городском конкурсе «Волжские узоры» с онлайн-экскурсией игры моего детства «Жужжалки» Музей «Крестьянская изба» принял участие в 10-ом городском фестивале творчества народов Поволжья «Легенды Симбирской земли», посвящённом Дню народного единства, в рамках Года молодых в Ульяновской области.

В рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в школе проходит «Неделя родных языков». В рамках этой недели были проведены: викторина «Язык мой – друг мой!» среди учащихся 8 классов (30 чел); мордовская театральная студия «Каргине» (руководитель Мелешина Н.В.) показала театральную постановку легенде о рождении мордовского народа «Яблонька» «Яблонька» для учащихся 6 классов (29 чел); на каникулах был проведён онлайн-конкурс по произведениям мордовских писателей (19чел).

Юные музейеведы школьного музея мордовской культуры «Быт, традиции и культура мордовского народа» провели тематическую экскурсию для учащихся 6А класса (26 чел) к памятнику Степана Эрзя в рамках клуба выходного дня.

Руководитель школьного татарского музея «Язык и культура татарского народа» Тухбатуллина И.И., приняла участие во Всемирном конгрессе татар в г.Казань, на котором была награждена медалью за большие заслуги перед татарским народом. А также приняла участие во Всероссийской акции «Диктант по татарски» (г.Казань).

Школьные музеи приняли участие в районном Фестивале национальных культур «Народ непобедим, если он един!», посвящённого Дню воздушного флота России в рамках Года молодых в Ульяновской области и Года памяти и славы в Российской Федерации (организатор Заволжская администрация):

-татарский музей представил выставку татарской культуры и проведён мастер-класс для жителей района «Тюльпан – любимый татарский цветок»;

-мордовская театральная студия «Каргине» была награждена дипломом в номинации «Оригинальный жанр» за представленную легенду о рождении мордовского народа «Яблонька».

Руководитель школьного татарского музея приняла участие в районном онлайн-конкурсе «Блеск народного костюма» (организатор ДК «Руслан») и заняла 1 место.

Вокальный коллектив школы «Камертон» приняли участие в областном этнографическом фестивале, посвящённом Дню народного единства и заняли 1 место в номинации «Русская красавица» и 3 место в номинации «Мордовская красавица». Девочки представляли песню на родном языке, танец и национальное блюдо.

Школа приняла участие в X открытом фестивале творчества народов Поволжья «Легенды Симбирской земли: музей «Крестьянская изба» с видеороликом обзорной экскурсии по музею.

Учащиеся школы приняли участие в IV Городском фестивале-конкурсе мордовского творчества детей и молодежи «СияньБаягинеть» («Серебряные колокольчики») (38чел), заняли призовые места.

Социальная работа.

Для достижения положительных результатов профилактической работы в школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения несовершеннолетних учащихся, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Исходя из этого, были определены цели и задачи социально-педагогической деятельности на 2020 год.

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних, создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка

Задачи:

1. Обеспечение, сохранение и укрепления физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся; формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Создание условий по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества и антиобщественных действий среди несовершеннолетних; координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечение профилактики различных негативных явлений в сфере ближайшего окружения ребёнка с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка.
6. Обеспечение социальной поддержки учащимся, проживающим отдельно от родителей, находящимся под опекой (попечительством).
7. Организация социально – информационной помощи, направленной на обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Контрольно-диагностическая деятельность:

1. Осуществлялся постоянный мониторинг за:
 - посещаемостью учебных занятий учащимися «группы социального риска» и состоящими на всех видах учёта;
 - занятостью учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;
2. Проводилась индивидуальная работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на учёте в ОПДН и на ВШУ;
3. Осуществлялось взаимодействие с родителями учащихся по вопросам обучения, дисциплины, разрешения возникающих в ходе учебного процесса проблем и конфликтов;
4. Проводилась работа с базой данных учащихся, состоящих на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых, а также временно проживающих отдельно от родителей
5. Проведён мониторинг причин травматизма учащихся школы.

Результат данной работы:

1. Обновлено базы данных учащихся. Скорректированы данные социального паспорта ОУ.
2. Систематизированы сведения о численности семей с детьми из категории социального риска.
3. Выявлены учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, по коррекции их поведения;
4. Учащиеся «группы риска» и учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН, на внутришкольном учете, вовлечены в кружковую и досуговую деятельность.
5. Составлен комплексный план работы с учащимися, состоящими на учёте в ОПДН и на внутришкольном учете.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на конец 2020 года - 789

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте:

- на начало 2020 года на ВШУ состояла только одна ученица на конец года было поставлено 6 учащихся. Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:

На начало учебного года -2 . На конец года также два ученика

Количество семей «группы социального риска» - 2

Согласно статистическим данным, количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН за 2020 учебный год понизилось, количество учащихся, состоящих на ВШУ увеличилось:

| Вид учета | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------|------|------|------|
|-----------|------|------|------|

| | | | |
|-----|---|---|---|
| ПДН | 6 | 5 | 2 |
| ВШУ | 3 | 1 | 6 |

Совместная работа со специалистами:

- 1) И.М. Сажина, специалист соц. защиты Департамента труда, социального здоровья и благополучия;
- 2) М.С. Пегова, Мокеева Т.А., Бирюлькина К.А., инспекторы ОПДН ОП, ОМВД России г. Ульяновска по Заволжскому району;
- 3) И.И. Фадеева, Барыкина Л.В., специалисты детского подросткового кабинета Ульяновской областной клинической наркологической больницы;
- 4) КДН и ЗП при администрации Заволжского района г. Ульяновска

Количество индивидуальных консультаций и бесед:
детьми – 52,
родителями — 31.

В рамках реализации поставленных задач в течение 2020 года основное внимание уделялось следующей деятельности:

1. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, проживающих отдельно от родителей;
2. Выявление несовершеннолетних, склонных к нарушению дисциплины, имеющих проблемы с успеваемостью, учащихся, систематически пропускающих занятия или опаздывающих в школу, и принятие мер по их воспитанию;
3. Осуществление профилактических и воспитательных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в поведении учащихся, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Изучение и профилактика причин травматизма учащихся.

1. Организационные и контрольно-диагностические мероприятия:

1. Мониторинг за:

- посещаемостью учебных занятий детьми «группы риска» и состоящими на учёте;
- занятостью учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;

2. Организация и осуществление профилактической работы:

- с учащимися
- с родителями

3. Изучение условий проживания и воспитания учащихся «группы риска», вновь прибывших учащихся, составление социального паспорта выявленных неблагополучных семей.

4. Обновление и коррекция базы данных учащихся и семей;

5. Планирование и осуществление межведомственного взаимодействия.

6. Осуществление контрольных мероприятий в рамках ВШК:

- посещение уроков физической культуры;
- посещение занятий специальной медицинской группы.

Анализируя результаты своей деятельности, можно отметить, что большая часть из запланированного была выполнена.

Результаты:

- Обновлены и скорректированы базы данных учащихся, состоящих на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей, семей и детей из «группы социального риска», в том числе учащихся, проживающих отдельно от родителей.
- Выявлены учащиеся, систематически опаздывающие на уроки (поставлены на контроль).
- Обследованы условия жизни и воспитания учащихся из семей, находящихся в

социально-опасных условиях и состоящих на внутришкольном контроле.

- Организованы и проведены мероприятия согласно планам межведомственного взаимодействия (с ОПДН, с УОКНБ).
- Осуществлялась профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении, состоящими на учёте, неуспевающими учащимися и их родителями (заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы и пр.).
- В рамках внутришкольного контроля проанализированы условия преподавания уроков физической культуры, занятия физкультурой спецмедгруппы.

2. Организация социальной помощи и защиты прав детства.

В школе на постоянном контроле администрации, учителей, мед. работника находятся дети, находящиеся под опекой и попечительством. На начало 2020 года детей, находящихся под опекой, — 6 учащихся. На конец года количество не изменилось.

Согласно совместному с отделом опеки плану, проанализирована готовность учащихся данной категории учащихся к началу учебного года (обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями, школьной формой, а также одеждой и обувью по сезону), собраны уточненные сведения о занятости учащихся во внеурочное время, а также занятости на каникулах. В отдел опеки предоставлены характеристики на опекаемых учащихся, а также сведения об отдельно проживающих учащихся.

На контроле находилась также успеваемость и посещаемость опекаемых учащихся, организованы консультации для опекунов.

В сентябре выявлена одна ученица, проживающая с родственниками (бабушками и дедушками). Составлен план-график посещения семьи данной ученицы, с целью выяснения причин раздельного проживания, условий воспитания и материального обеспечения данной категории учащихся.

В течение года были скорректированы сведения о детях с ОВЗ и инвалидах:

- детей-инвалидов – 13 человек
- детей с ОВЗ — 23 человека

В целях соблюдения и защиты прав детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья на равные условия обучения проводился постоянный мониторинг за обучением и посещаемостью занятий учащимися данной категории.

Для каждого из них созданы необходимые условия для получения образования согласно медицинским показаниям и рекомендациям. Дети постоянно находятся под контролем классных руководителей, администрации школы, медицинского работника, педагогов-психологов.

3. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», учащимися, состоящими на учёте и детьми «группы риска».

В течение года проводились консультации и беседы:

- с детьми «группы социального риска», учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте в ОПДН ;
- родителями учащихся ;
- классными руководителями, педагогами-предметниками по данному направлению работы.

Посещаемость учащихся, склонных к пропускам занятий без уважительной причины, была поставлена на особый контроль администрации школы и классных руководителей.

Систематически проводилась профилактическая работа с детьми и подростками по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Вопросы неуспеваемости учащихся, нарушения дисциплины во время учебного процесса, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета профилактики, куда приглашались учащиеся с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей согласно ФЗ-№273 «Об образовании в РФ», Семейному кодексу и другим нормативно-правовым документам. По результатам бесед

родители и учащиеся получали рекомендации: о способах улучшения успеваемости, о режиме дня, правилах подготовки домашнего задания, возможностях поощрения ребенка в семье, способах разрешения конфликтов с собственным ребенком, и т.д.

Следует отметить, что в работе с родителями остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. Со стороны классных руководителей также иногда отсутствует понимание важности установления продуктивного взаимодействия с родителями, что приводит к недопониманию, конфликтам, а в результате снижению педагогического воздействия на ребёнка, а иногда и безрезультативности профилактической работы с конкретным ребёнком или семьёй.

В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики в течение года были организованы групповые встречи для учащихся с:

- инспекторами ОПДН ОП: Пеговой М.С., Мокеевой Т.А, Бирюлькиной К.А. (индивидуально: 12 встреч), групповые – 4 (9Б, 8Б, 7Б, 7А)

- специалистом подросткового отделения УОКНБ Фадеевой И.И. – групповые - 4 (8 А, 8Б, 9Б, 9А)

- специалистом Следственного комитета Заволжского района Ульяновской области Харьковым Д.В. - 4 (11А, 10А, 9А, 9Б)

- сотрудником прокуратуры Заволжского района г. Ульяновска Мартыновым М.Л.- 4 (9А,9Б, 10А, 8Б)

-специалистами-психологами ЦСППС «Семья» (8А,8Б,7Б).

В 2020 году были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые дни профилактики правонарушений
- Неделя антикоррупционных инициатив
- Тематические классные часы по антикоррупционному воспитанию и уроки по безопасности (на дорогах, водных объектах, ПШБ, антитеррористической безопасности и пр.);
- Классные часы и уроки на тему «Об ответственности несовершеннолетних за совершённые правонарушения»
- Общешкольные родительские собрания по безопасности
- Месячники по профилактике вредных привычек, пьянства и употребления запрещенных веществ.

В рамках профилактической работы с семьями учащихся были посещены семьи «группы социального риска», семьи, находящиеся в социально опасном положении, и семьи учащихся, состоящих на учёте.

Педагогический коллектив школы прилагает немало усилий для организации свободного времени учащихся, в том числе, подростков и учащихся «группы риска» (на базе МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А Туполева» функционирует более 40 форм внеурочной деятельности, спортивных секций посещение которых легко можно отследить), тем не менее не все учащиеся определились с выбором форм внеурочной занятости. Вызывало беспокойство отсутствия занятости у учащихся, состоящих на учёте, так как избыток свободного времени способен привести данных учащихся к совершению правонарушений и преступлений. Рекомендации:

Классным руководителям необходимо как можно активнее задействовать данных учащихся во внеклассных мероприятиях, вовлекать во внеурочную деятельность.

Анализируя проделанную в данном направлении работу, можно сделать следующие выводы:

В течении года работа по организации межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений находилась на среднем уровне;

- 1) На удовлетворительном уровне находится работа Совета профилактики (на заседания

- учащиеся приходят в основном с родителями, что должно повышать уровень профилактического воздействия на учащегося, но это происходит не во всех случаях);
- 2) Количество конфликтных ситуаций родитель-учитель, возникающих на почве несогласия родителей с методами воспитания и обучения в школе в течение 2020 года осталось на уровне прошлого учебного года;
 - 3) Несмотря на проводимую профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями группы «социального риска», количество учащихся, склонных к различным проявлениям отклоняющегося поведения, остаётся на прежнем уровне, не снижается и количество учащихся «группы риска» (девиантное поведение, низкая успеваемость и мотивация).

Выявленные проблемы:

1. Снижение порога ответственности родителей, недобросовестно выполняющих или уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие в некоторых семьях положительных семейных традиций.
3. Идеализация родителями собственного ребёнка.
4. Большое количество семей «социального риска» (неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, в которых родители проживают отдельно от детей), в которых на первое место выходит обеспечение ребёнка в ущерб воспитанию (отсюда желание родителей переложить ответственность за свои недочёты в воспитании на школу и конфликтность).
5. Низкое владение, либо отсутствие, навыков социальной коммуникации у учащихся, неумение решать проблемы бесконфликтно.

Пути решения:

1) по взаимодействию с учащимися:

- усиление межведомственного взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;
- активизация школьной службы примирения и обучение учащихся навыкам бесконфликтного общения.

2) по работе с классными руководителями:

- отработка системы оперативной информации классных руководителей о возникающих проблемах учащихся и «проблемных» семьях;
- повышение эффективности воспитательного воздействия разнообразных форм и методов профилактической работы;
- организация и проведение семинара по отработке продуктивных форм и методов конструктивного взаимодействия классных руководителей с учащимися и родителями.

3) по работе с семьей:

- проведение классными руководителями психолого-педагогических лекториев для родителей учащихся школы с привлечением психологов и других специалистов по запросу родителей или по необходимости;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия семья - школа - ученик.

4. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Основной целью данного направления является создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся в режиме работы школы. Для более успешной работы в данном направлении в школе ведется постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся, проводятся разнообразные профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся.

В течение года по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы были проведены следующие мероприятия:

- в рамках проведения спортивных суббот учителями физкультуры проводились соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу, настольному теннису, веселые старты.
- для учащихся школы организованы занятия спортивных секций (футбол, баскетбол), организованы занятия спецмедгруппы;
- на сайте школы и в классных кабинетах оформлены информационные уголки и стенды по профилактике вредных привычек;
- на сайте школы в разделе «Кабинет здоровья» размещена информация по профилактике различных вирусных и простудных заболеваний (гриппа, ОРВИ и др.)
- с 01.09.2016 по настоящее время ежедневно проводился мониторинг по заболеваемости ОРВИ и гриппом, мониторинг по закрытию на карантин по ОРВИ и гриппу;
- школьным фельдшером Тихоновой М. В. проводилась вакцинация против гриппа и простуды учащихся и работников школы, а также ведется постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся;

Профилактика травматизма учащихся.

За 2020 год учащимися школы получено 16 травм, из них в стенах школы 8 – с документальным оформлением, 8 - без составления акта формы Н-2 и потери дней трудоспособности (ушибы, вывихи от столкновений, падений, без обращения в больницу, либо без каких-либо последствий для здоровья. При этом, 50% травм учащихся произошло на уроках физкультуры, остальные на переменах.

В целях профилактики детского травматизма в школе разработан план мероприятий, направленный на предотвращение травматизма учащихся и работников.

С целью выявления причин доли травматизма учащихся на уроках физкультуры была проведена проверка проведения занятий физической культуры, проведение необходимых инструктажей. По результатам проверки сделаны выводы и разработаны рекомендации.

Основные причины травматизма учащихся:

- 1) снижение уровня физической подготовки учащихся;
- 2) получение учащимися травм по причине собственной неосторожности, несоблюдения правил техники безопасности и инструкций учителя;
- 3) рассеянность внимания при прослушивании инструктажа на уроках физкультуры;
- 4) снижение порога чувства самосохранения у учащихся.

Выводы:

-Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к уроку физкультуры

-Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные

-Учителя проводят своевременный инструктаж по технике безопасности, объясняют и показывают технику выполнения упражнений; осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья учащихся, обеспечения безопасности учащихся.

Исходя из анализа проделанной работы, необходимо:

- активно вести работу по профилактике травматизма учащихся, продолжать проводить беседы и инструктажи о правилах поведения и технике безопасности на уроках, в быту, на дорогах и пр.
- продолжать работу по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ;
- активнее использовать инструменты межведомственного взаимодействия и приглашать на мероприятия, лекции медицинских работников, представителей органов профилактики, правоохранительных органов;
- вести работу совместно с классными руководителями по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные и профилактические мероприятия.

Результаты, проведенной в течение года работы, показали следующее:

- 1) деятельность межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики

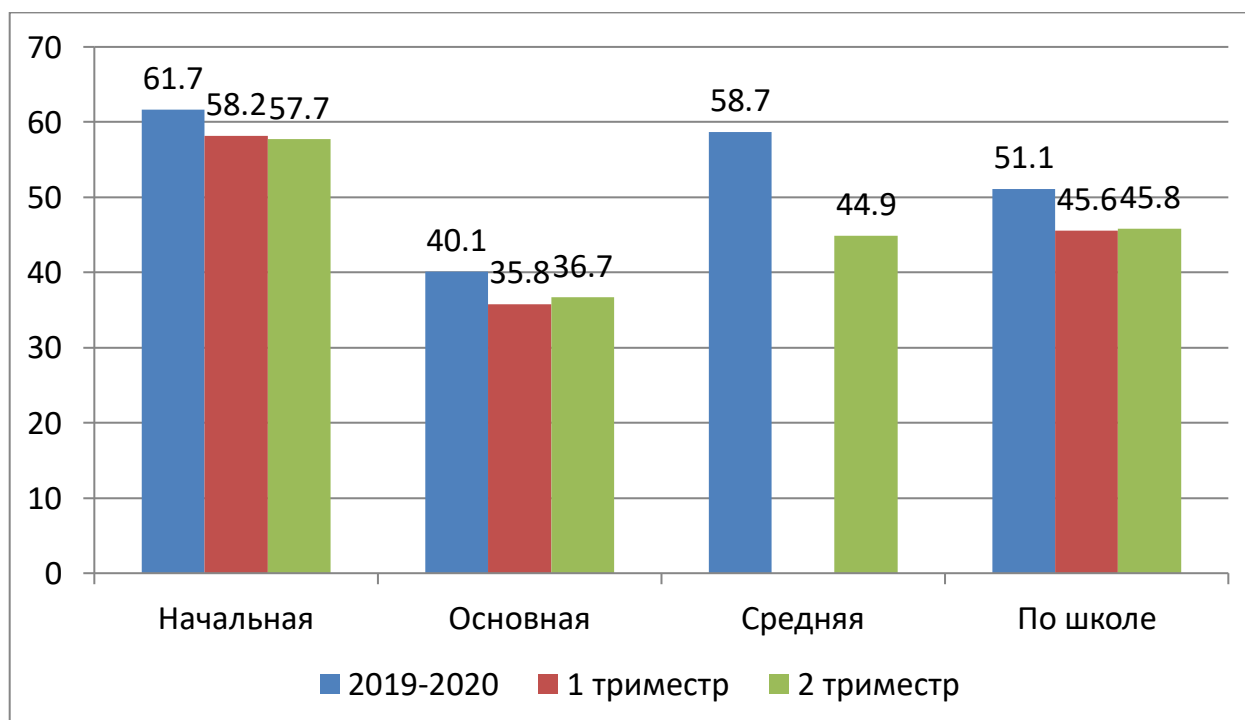
правонарушений и безнадзорности продолжает оставаться на среднем уровне (приглашения специалистов правоохранительных органов в школу часто остаётся без ответа);

- 2) взаимосвязь со специалистами ГУЗ УОКНБ, что позволяет активно использовать дополнительные ресурсы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек;
- 3) на недостаточном уровне находится взаимодействие классных руководителей с администрацией школы по решению проблем с учащимися и родителями, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

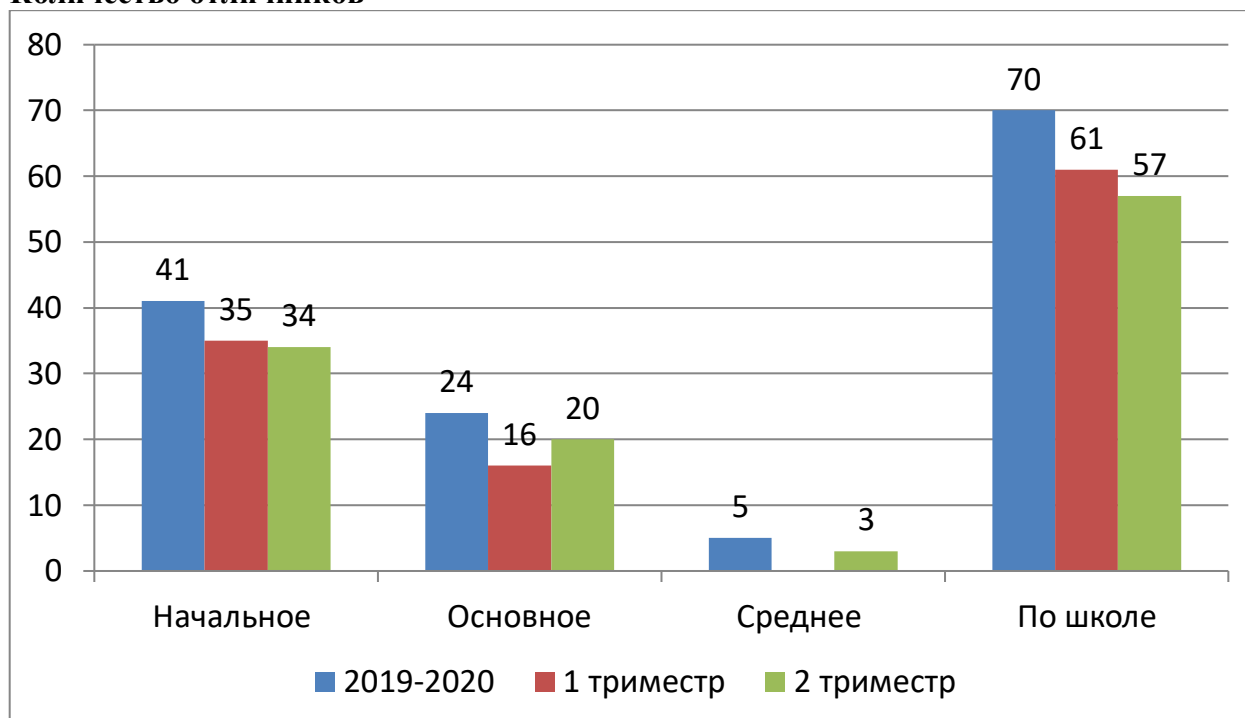
С целью совершенствования работы в следующем, 2020 году, необходимо продолжить:

- 1) изучение условий развития ребенка в семье, школе, определения социального статуса семьи (посещение семей, организация лекториев для родителей, анкетирование);
- 2) координацию деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации, помощи в решении возникающих у учащихся проблем в школе и семье (организация педагогического совета);
- 3) профилактику правонарушений среди подростков с активным использованием различных форм и методов межведомственного взаимодействия (приглашение инспекторов, сотрудников правоохранительных органов, КДН и ЗП, психологов на классные часы, родительские собрания);
- 4) социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах контроля;
- 5) правовое, психологическое, педагогическое консультирование родителей, педагогов, учащихся;
- 6) работу по обеспечению занятости учащихся «группы риска», а также учащихся, состоящих на различных видах контроля;
- 7) работу по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для учащихся и сотрудников.

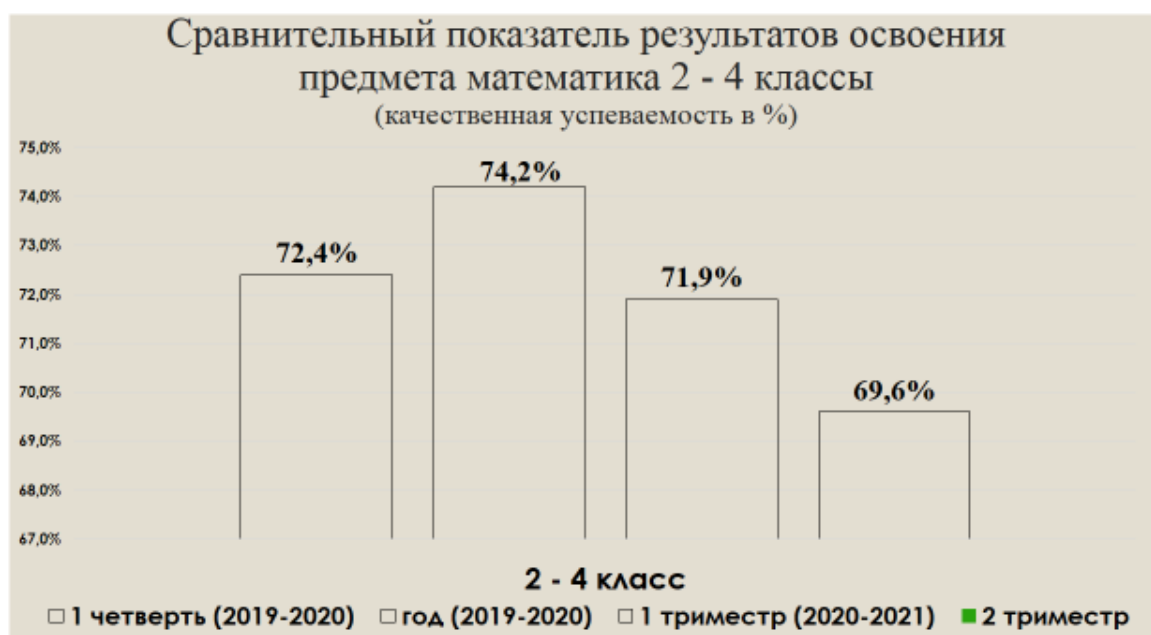
Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.



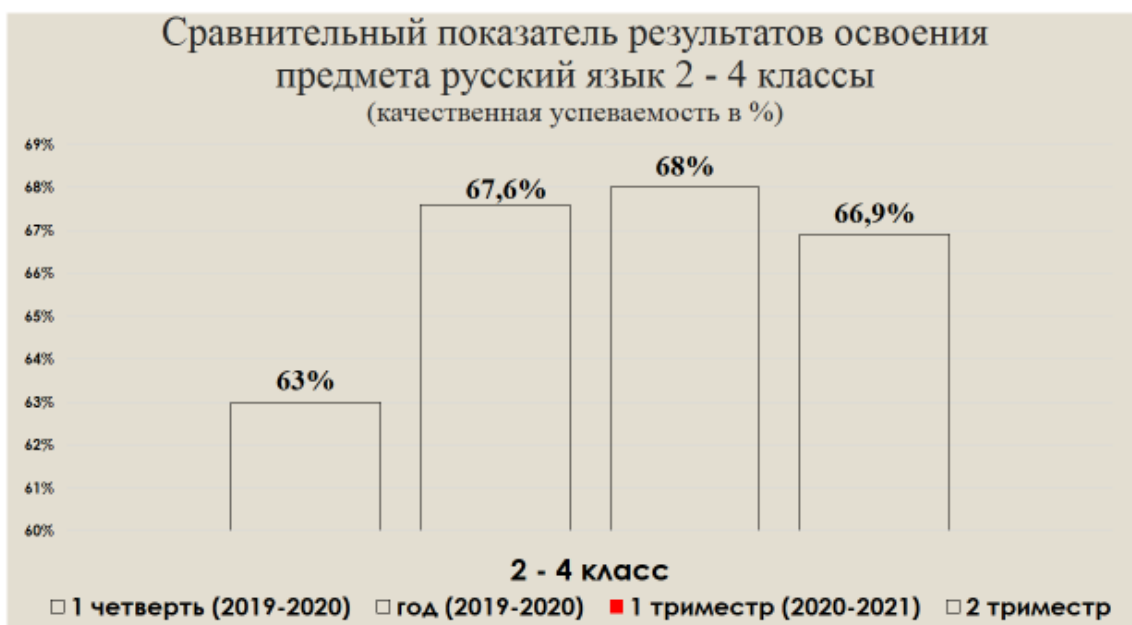
Количество отличников



Сведения о результатах освоения предметов учебного плана в 1-4 классах.



Качество обучения 2-4 классов по предмету математика в 2020 году в 1-ом триместре – ниже на 2,3 % в сравнении с окончанием 2019-2020 учебного года.



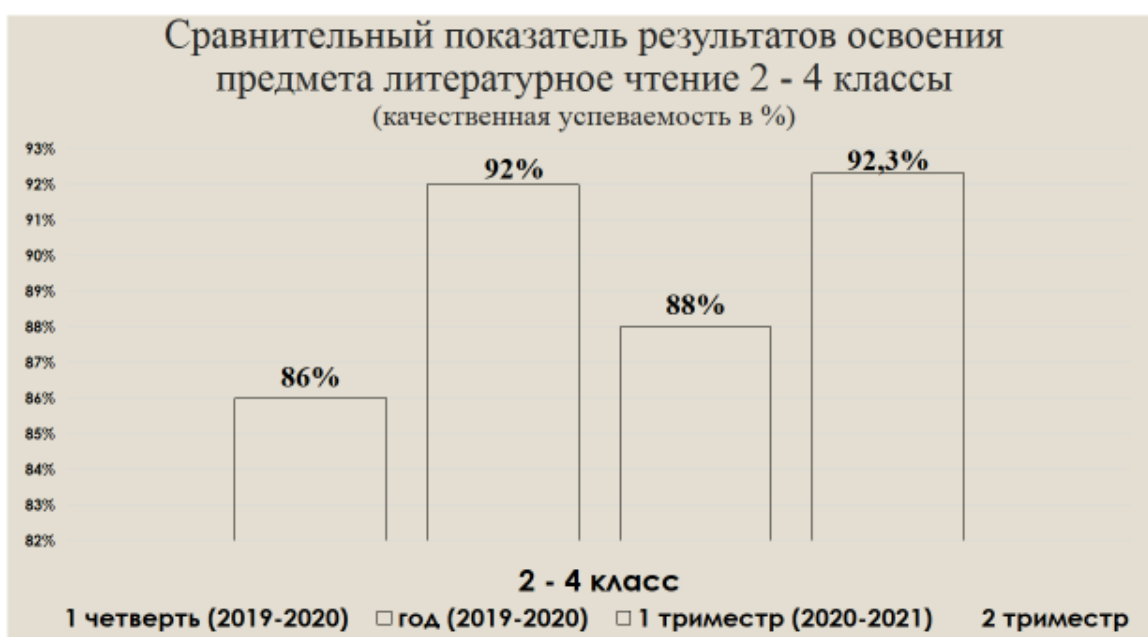
По общему показателю качество обучения 2-4 классов по предмету русский язык в 1-ом триместре – выше на 0,7% в сравнении с прошлым учебным годом.



По общему показателю качество обучения 2-4 классов по предмету английский язык в 1-ом триместре ниже на 6 % в сравнении с прошлым учебным годом.



Качество обучения 2 - 4 классов по предмету окружающий мир во 1-ом триместре ниже на 7 % в сравнении с окончанием 2019-2020 учебным годом.



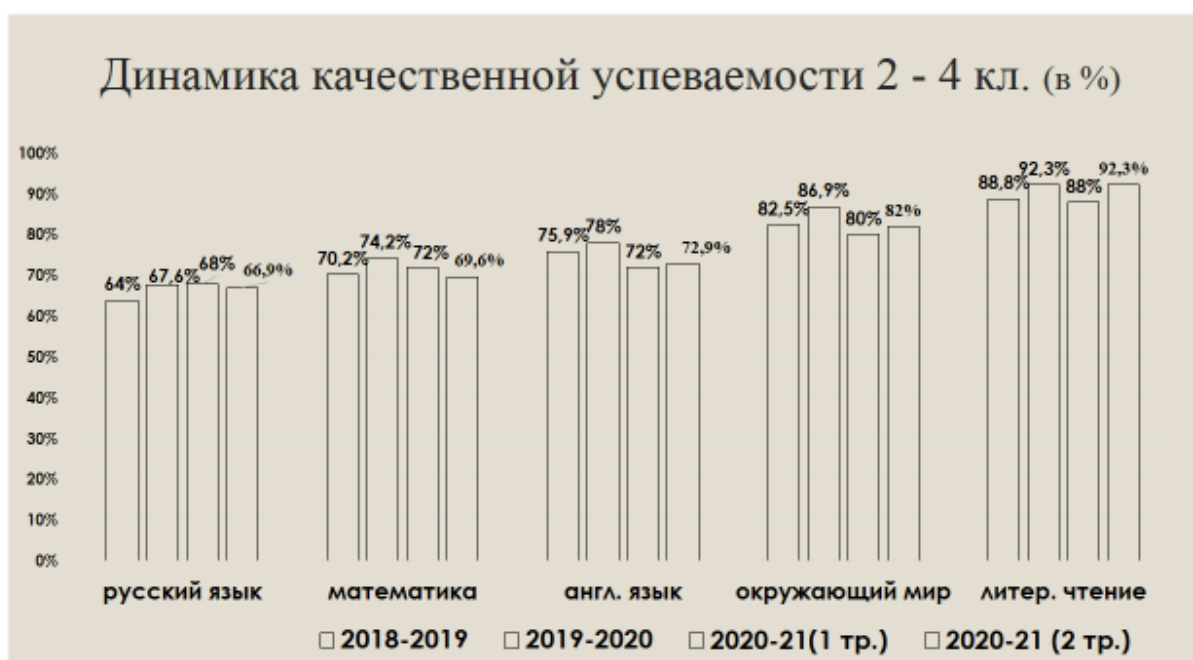
По общему показателю качество обучения 2-4 классов по предмету литературное чтение во 1-ом триместре ниже на 4 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты освоения учебной деятельности учащимися 2-4 классов показаны за период 2017 – 2020 учебный год на диаграмме ниже:



По итогам 2020 года успеваемость составляет 99,8 %, качество обучения 58,2 %, по итогам первого триместра, что на 3,5 % ниже в сравнении с окончанием 2019-2020 учебного года.

Динамика качественной успеваемости по предметам за период 2018 – 2020 учебный год на диаграмме ниже:



В сравнении с предыдущими годами в 2020 - 2021 учебном году качество успеваемости ниже по основным предметам: литературному чтению на 2,2 %, математике на 3,3 %, английскому языку на 5,6 %, окружающему миру на 5,9 %. Стабильные показатели за наблюдаемый период отмечаются по русскому языку - в пределах 67,5 %.

Сведения о результатах освоения предметов учебного плана в 5-9 классах.

На уровне основного образования обучается 349 (352) человека. Уровень обученности составляет 99,1 %, уровень образованности – 36,7% (35,8% - 1 триместр). 20 (26 – 1 триместр) учащихся закончили 2 триместр на отлично – 5,73%. С одной «4» 3 (1 триместр закончили 1 учащихся) – 0,85%.

16 (30 учащихся закончили 1 триместр) с одной «3» – 4,58%

3 (2 учеников неуспевающих) – 0,85%

Сравнительные показатели качества знаний учащихся:

| Класс | На конец года | Первая триместр | Второй триместр | Динамика |
|-------|---------------|-----------------|-----------------|----------|
| 5А | 76,7 | 77,8 | 78,6 | + |
| 5Б | 70,0 | 57,1 | 53,6 | - |
| 5В | 53,8 | 47,6 | 40,9 | - |
| 5Г | 48,0 | 36,4 | 38,1 | + |
| 6А | 53,6 | 34,5 | 31,0 | - |
| 6Б | 28,6 | 28,0 | 25,0 | - |
| 6В | 42,9 | 27,3 | 33,3 | + |
| 7А | 44,4 | 28,0 | 32,0 | + |
| 7Б | 55,6 | 26,1 | 38,1 | + |
| 7В | 46,2 | 27,3 | 40,9 | + |
| 8А | 32,3 | 17,2 | 17,2 | = |
| 8Б | 40,0 | 25,0 | 23,1 | - |
| 9А | 50,0 | 46,4 | 39,3 | - |
| 9Б | 14,3 | 14,3 | 18,2 | + |

1. Повышение качества знаний произошло в 5АГ,6В,7АБВ,9Б классах, на уровне 8А класс.
2. имеется большой процент резерва;
3. отсутствует система совместной деятельности классного руководителя и учителя-предметника.

Попредметный анализ

| | Предмет | На конец года | 1 триместр | 2 триместр | Динамика |
|----|-------------------------|---------------|------------|------------|----------|
| 1 | Русский язык | 53,3 | 53,7 | 55,2 | + |
| 2 | Литература | 67,1 | 71,0 | 61,5 | - |
| 3 | Родной язык | 62,9 | 85,3 | 66,2 | - |
| 4 | Родная литература | 67,8 | 88,8 | 72,4 | - |
| 5 | Математика | 55,5 | 59,7 | 56,5 | - |
| 6 | Алгебра | 43,5 | 43,2 | 51,3 | + |
| 7 | Геометрия | 44,1 | 42,9 | 50,9 | + |
| 8 | Биология | 72,8 | 67,3 | 62,0 | - |
| 9 | Географии | 74,6 | 77,3 | 65,2 | - |
| 10 | Химия | 53,2 | 56,6 | 60,3 | + |
| 11 | Физика | 69,4 | 67,6 | 57,7 | - |
| 12 | Иностранный язык | 68,3 | 63,1 | 60,4 | - |
| 13 | Второй иностранный язык | 71,8 | 80,7 | 65,2 | - |
| 14 | История | 69,8 | 74,7 | 65,0 | - |
| 15 | Обществознание | 72,0 | 70,1 | 63,6 | - |
| 16 | ОБЖ | 88,8 | 89,4 | 69,3 | - |
| 17 | Физкультура | 92,8 | 95,4 | 78,2 | - |
| 18 | Информатика | 62,9 | 90,3 | 71,3 | - |
| 19 | Технология | 87,2 | 91,1 | 78,8 | - |
| 20 | Музыка | 87,6 | 83,5 | 75,8 | - |
| 21 | ИЗО | 93,8 | 89,8 | 72,8 | - |
| 22 | ОДНКР | 79,8 | 91,8 | 80,9 | - |

По всем предметам произошло незначительное повышение качества преподавания, кроме

русского языка, алгебры, геометрии, химии

Сведения о результатах освоения предметов учебного плана в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования обучается 49 человека. Уровень обученности составляет 100 %, уровень образованности – 44,9%.

3 учащихся закончили 1 полугодие на отлично – 6,12%;

4 учащихся закончили 1 полугодие с одной «3» – 14,3%

неуспевающих – нет.

Сравнительные показатели качества знаний учащихся:

| Класс | На конец года | Первое полугодие | Динамика |
|-------|---------------|------------------|----------|
| 10 А | 62,9 | 51,9 | - |
| 11 А | 54,5 | 36,4 | - |

Результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в 2020 году в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации №293-650 от 11.06.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020 году», №295 от 11.06.2020 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем среднем общем образовании в 2020 году», №294-651 от 11.06.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году», №295 от 11.06.2020 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем среднем общем образовании в 2020 году», №296 от 11.06.2020 г. «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году».

В связи с этим у выпускников 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объёме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, ГИА - 9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по все учебным предметам учебного плана, изучавшими в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Поэтому все 60 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА - 11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок за каждый год обучения. В соответствии с этим 24 выпускника получили аттестат о среднем образовании. Три выпускника (Масленникова Екатерина, Приданова Дарья, Чукланова Наталья) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

В основной период (июль) приняли участие 23 выпускника 11-ых классов, которые проходили ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика (П)), а также по предметам по выбору обучающегося из числа следующих дисциплин: физика, обществознание, история, английский язык, информатика.

Наиболее востребованным экзаменом по выбору, как и в предыдущие годы, остаётся обществознание – 52,2%, второе место в рейтинге дисциплин заняли физика – 43,5%, третье

–английский язык – 30,4%.

| № п/п | Предметы | Всего участников | ср. балл | Минимальный балл | | | | 100 балл | набрали от 80 до 100 |
|-------|-----------------|------------------|----------|------------------|----|---------|-----|----------|----------------------|
| | | | | не набрали | | набрали | | | |
| | | | | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | Русский язык | 23 | 68 | 0 | 0 | 23 | 100 | 0 | 6 |
| 2 | Математика (П) | 15 | 52 | 2 | 13 | 13 | 87 | 0 | 1 |
| 3 | Обществознание | 12 | 53 | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 1 |
| 4 | История | 4 | 44 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Физика | 10 | 52 | 1 | 10 | 9 | 90 | 0 | 1 |
| 6 | Информатика | 3 | 70 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 1 |
| 7 | Английский язык | 7 | 57 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 |

Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками, составил 68% (в прошлом году – 71%). Средний балл по математике (П), полученный выпускниками составляет 52 (в прошлом году – 66,2%).

В течение последних трех лет намечается тенденция повышения качества результатов ГИА 11 по русскому языку, математике, информатике, истории, физике, что является свидетельством системы работы учителей названных предметов по подготовке к ГИА.

Данные о достижениях участников и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.

| Уров. | Наименование мероприятия | Результат |
|---------------|--|---|
| Муниципальный | Городская викторина «Сыны и Дочери Отечества» | 2 место 3 место |
| | Городская викторина, посвященная 150-летию со дня рождения В.И.Ленина «Пантократор солнечных пылинок» | 1 место (2 чел.) |
| | Городская онлайн-викторины «История одного человека», посвященная 150-летию со Дня рождения В.И.Ленина | 2 место |
| | Городской конкурс экологической сказки «Жили-были рыбы, птицы, звери» | 2 место (2 чел.); Участие (4 чел.) |
| | «Лыжня России -20» | 1 место (2 чел.) |
| | Городской конкурс сочинений «Конкурс личных историй» | 1 место 2 место |
| | Городской конкурс рисунков «Покорители небес» | 2 место |
| | Городской конкурс творческих работ «Авиастарт» | 1 место (3 чел.); 3 место |
| | Городской конкурс. Интернет – викторина | Участие (2 чел.) |
| | Районный этап городского конкурса чтецов «Не ушли б забвенью годы, что отмечены войной», посвящённый 75 – летию Победы | Участие (1чел.) |
| | Конкурс приложений | 1 место |
| | Конкурс чтецов, посвященный С.Михалкову | Участие (1чел.) |
| | Конкурс сочинений «Эко сказка» | 2 место; Участие (3 чел.) |
| Региональный | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Участие (6 чел.) |
| | «Юные техники 21 века» | 1 место |
| | Смарт-тест | Диплом 2 степени; Диплом 3 степени (3 чел.) |

| | | |
|---|---|--|
| | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 3 место |
| Всероссийский | Всероссийская олимпиада Всезнайкино. Обществознание: «Искусство быть человеком» | 2 место (3 чел.) |
| | Всероссийский Марафон, посвященный Великой Отечественной войне | Участие (36 чел.) |
| | Всероссийский конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда в годы В.О.В. «Война с блокадой черной жили рядом...» | Диплом 3 степени |
| | Всероссийская историческая викторина, посвященная государственным деятелям России «Твои имена, Россия: Николай II». | Диплом 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Человек в истории России XX века». | Участие (3 чел.) |
| | 13 всероссийская олимпиада по обслуживающему труду, 6 класс | Победитель |
| | Всероссийский конкурс «Юный техник XXI века» | 1 место |
| | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку | Диплом 1 степени; Диплом 3 степени (2 чел.); участие (8 чел.) |
| | Олимпиада по андийскому языку для 4х классов (videouroki.net) (24 участника) | Диплом 1 степени (2 чел.); Диплом 2 степени (7 чел.) |
| | Всероссийская олимпиада обучающихся «Наследие» | 2 место; участие |
| | Дистанционный конкурс по математике «Звездочёт» | Диплом 2 степени |
| | Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику» | Участие (11 чел.) |
| | Всероссийский полиатлон-мониторинг "Политоринг" | Участие (214 чел.) |
| | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020» | Победители (11 чел.); Участие (42 чел.); Похвальная грамота (2 чел.) |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1 – 4 кл. Учи.Ру | Победители (8 чел.); Участие (18 чел.) |
| | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку | Победители (8 чел.); Участие (35 чел.) |
| | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.Ру | 2 место |
| | Образовательный марафон «Подвиги викингов» Учи.Ру | 1 место |
| | Учи.ру онлайн – курс по математике | Диплом победителя |
| | Учи.ру образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Диплом за лучший результат |
| | Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для 1-4 классов | Победители (4 чел.); Похвальная грамота (3 чел.) |
| | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (зимний сезон) | 1 место (4 чел.); 2 место (1 чел.); 3 место (3 чел.) |
| | Всероссийская олимпиада «Звёздочки России.75-летие Победы Великой Отечественной войны» | Победители (7 чел.) |
| | Всероссийская олимпиада Лисенок по русскому языку, математике, окружающий мир | Диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада Лисенок по русскому языку, математике, окружающий мир | Кубок победителя | |

| | | |
|---|---|--|
| Международный | Олимпиада по технологии (девочки), 6 класс | Диплом 3 степени |
| | Олимпиада «Хозяюшка 6 класс» по технологии (девочки) mir – olimp.ru | Диплом 1 степени |
| | Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2020» ИЗО, 6 класс | Диплом 3 степени |
| | Олимпиада «Весна – лето 2020» intolimp.org ИЗО, 5-7 классы | Участие |
| | Олимпиада «ИЗО. 6 класс» | Диплом 3 степени |
| | Международный конкурс «Мастер информационных технологий» | 1 место |
| | Международный конкурс ИНФО «Звёздный час». Олимпиада по русскому языку | 1 место (4 чел.) 2 место (3 чел.) 3 место (2 чел.) Участие (2 чел.) |
| | Международный конкурс ИНФО «Звёздный час». Олимпиада по математике | 1 место (1 чел.) 2 место (8 чел.) 3 место (5 чел.) Участие (2 чел.) |
| | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 | Дипломы 1, 2, 3 степени (8 чел.) |
| | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 | Дипломы 1, 2, 3 степени (12 чел.) |
| | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 | Дипломы 1,2,3 степени (24 чел.) |
| | Международный конкурс «Умный мамонтёнок» - математика | Диплом 1 степени (4 чел.); Диплом 2 степени (3 чел.) |
| | Международный конкурс «Умный мамонтёнок» - обучение грамоте | Диплом 1 степени (4 чел.); Диплом 2 степени (1 чел.) |
| | Международный конкурс «Умный мамонтёнок» - окружающий мир | Диплом 2 степени (4 чел.) |
| | Международный конкурс «Я юный гений» - математика (весна 2020) | Диплом 2 степени |
| | Международный тест по Логике. Зима. | Участие (2 чел.) |
| | Международное тестирование «PISA. Математика» | Свид.-во за высокий уровень матем.-ой грамотности (3 чел.) |
| | Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) | 1 место в регионе; Участие (5 чел.) |
| | Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру» | Участие (7 чел.) |
| | Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» | 1 место (4 чел.); 2 место (1 чел.) |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | 1 место (2 чел.); 2 место (2 чел.); 3 место (1 чел.); Участие (4 чел.) | |
| Ур ов. | Наименование мероприятия | Результат |
| Му | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 3 место (1 чел.); 6 место в рейтинге |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | (приглашен на регион 1 чел.); Участие (4 чел.) |
| | Городской конкурс «Туполевские чтения» | 1 место (2 чел.) |
| | Олимпиада по окружающему миру «Моя планета» | 1 место |
| | Городской конкурс «Я-исследователь» | Победитель (1 чел.); Участие (1 чел.) |
| | Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский» | 3 место |
| | IV Городской фестиваль-конкурс мордовского творчества детей и молодежи «Сиянь Баягинеть» | 1 место (1 чел.); 2 место (группа учащихся); 3 место (1 чел.) Призер (1 чел.); Участие (1 чел.) |
| | Городской творческий конкурс, посвященный «Дню бабушек и дедушек» | 2 место |
| | Городская научно-практическая конференция «Авиация – дочь технического прогресса» | 1 место; 3 место (2 чел.) |
| | Городской конкурс компьютерных работ «А.Н. Туполев: Хорошо летать могут только красивые самолеты!» | 2 место (2 чел.); 1 место (2 чел.); 3 место (2 чел.) |
| | Конкурс рисунков «Мой любимый город» | Участие |
| | Городской конкурс компьютерных работ «Авиация – дочь технического прогресса» | Участие |
| | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме» | 2 место |
| | XIII городской фестиваль «Рождественская звезда» | 3 место |
| | Фестиваль национальных культур «Народ непобедим, если он един!» (номинация «Оригинальный жанр») | призер |
| | Городская олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса | 3 место (1 чел.); Участие (1 чел.) |
| | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по предметам | Участие (19 чел.) |
| | Кросс наций | Участие |
| | Веселые старты | Участие |
| | Соревнования по ПДД | Участие |
| Региональный | Региональная викторина «Математика» | 1 место |
| | Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права | Диплом |
| | Фестиваль энергосбережения и экологии | Участие |
| | Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в техническом творчестве» | Участие |
| | Региональный конкурс «Я помню! Я горжусь!» | Участие |
| | Викторина «Святой покровитель земли Симбирской», посвящённой Святому Андрею Блаженному Христа ради Юродивого | участие |
| Всероссийск | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинациях «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык» | 1 место |
| | Образовательный марафон «Покорение Рима» | Призёры (4 чел.) |
| | Игра - счёт на лету «Сложение» | Призёры (2 чел.) |
| | Олимпиада по программированию | Призёры (4 чел.) |

| | | |
|-------------|--|--|
| | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | Победители (5 чел.) Призёры (4 чел.); Похвальная грамота (2 чел.) |
| | Марафон «Затерянная Атлантида» | Призёры (10 чел.) |
| | Олимпиада по математике «Олимпийские игры» | 1 место |
| | III Всероссийский марафон по литературному чтению «По страницам любимых сказок» | 1 место |
| | II Всероссийская викторина по литературному чтению «Любимые книги. В гостях у Э.Успенского» | 1 место |
| | Всероссийская викторина «Азбука юного пешехода по ПДД» | победитель 1 степени |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Клеверёнок. Сезон 3» (по предметам) | Победитель (3 чел.); Участие (9 чел.) |
| | Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» | Победитель 1 и 2 степени |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру (по предметам) | Победители (43 чел.); Похвальная грамота; (17 чел.); Участие (9 чел.) |
| | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Победители (6 чел.); Призёры (6 чел.) |
| | Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы» | Диплом 1 степени (3 чел.) |
| | Всероссийский конкурс «Мама-солнышко мое» | Похвальная грамота |
| | Всероссийская олимпиада «Олимпис» | Участие (2 чел.) |
| | Малая академия наук «Интеллект будущего»: Всероссийский конкурс с международным участием для учащихся начальной школы «Планета проектов» | Диплом 2 степени |
| | Малая академия наук «Интеллект будущего»: Конкурс по русскому языку для учащихся 1-4 классов «Школа Ребусов» | 1 место (2 чел.) 1 место |
| | Малая академия наук «Интеллект будущего»: Конкурс по математике для учащихся 1-4 классов «МИНИ-ЕГЭ» | 2 место; Лауреат |
| | XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа» | 2 место |
| | Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы 2020 | Участие (18 чел.) |
| | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Участие |
| | Викторина, посвященная Курской битве | 2 место |
| | Всероссийский IT диктант | участие |
| | Всероссийская олимпиада «Лисенок» | Диплом 2 степени |
| Межшкольный | «Математика – царица наук» | 1 место |
| | Предметная олимпиада | 1 место |

| | |
|---|--|
| Международный конкурс «Умный Мамонтёнок» | Диплом 1 степени (10 чел.); Диплом 2 степени (5 чел.); Диплом 3 степени (2 чел.) |
| IV Международная викторина по окружающему миру «Обитатели морских глубин» | Победитель |
| Международный олимпиада «Инфоурок» | 1 место (2 чел.); 2 место (2 чел.); 3 место (2 чел.); Участие (3 чел.) |
| Конкурс «История В.О.В.» | 2 место |
| Международный конкурс «Британский бульдог» | Участие (60 чел.) |
| Интеллектуальная мозаика | Призёр |

5. Востребованность выпускников.

9 классы

| № п/п | Место обучения | Количество/60 |
|-------|--------------------------------|---------------|
| 1 | В 10 класс своей школы | 18 |
| 2 | В 10 класс других школ | 3 |
| 3 | СПО города Ульяновска | 37 |
| 4 | Выбыли в другие регионы России | 2 |

30 % от общего количества выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе, 5% - выбрали другие школы, 62% продолжили обучение в организациях СПО, причем из них 8 (22%) выпускников на коммерческой основе.

11 класс

| № п/п | Место обучения | Количество/24 |
|-------|------------------------|----------------------------------|
| 1 | ВУЗы города Ульяновска | 13 (УлГУ -5, УлГТУ -5, УлГПУ- 3) |
| 2 | ВУЗы регионов России | 5 (3 Москва, 2 - Казань) |
| 3 | СПО города Ульяновска | 6 (3-б, 3- неб.) |
| 4 | Работа | - |

25% от общего количества выпускников 11 класса выбрали образовательные организации СПО, 75% - высшие учебные заведения. Из них 14 (78%) выпускников поступили на бюджетные места.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (Принят на педагогическом совете протокол № 5 от «10» января 2020 г., утвержден приказом № 14-д от 10.01.2020 г.). Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения

независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования ", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования.

Результаты оценки качества образования.

| Формы аттестации | Классы | Русский язык | | | | Качественная успеваемость | Математика | | | | Качественная успеваемость |
|-----------------------------|--------|--------------|-----|-----|-----|---------------------------|------------|-----|-----|-----|---------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| Итоговые контрольные работы | 2 | 7 | 26 | 34 | 16 | 60 % | 5 | 33 | 26 | 22 | 55,8 % |
| | 3 | 4 | 41 | 43 | 14 | 56% | 7 | 30 | 44 | 24 | 64,7 % |
| | 4 | 6 | 26 | 32 | 14 | 60 % | 4 | 28 | 31 | 16 | 59,4% |

Анализ результатов промежуточного контроля

Результаты переводных контрольных работ по математике

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % обученности | % образованности | СОУ | Учитель |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|------------------|------|-------------------|
| 5А | 28 | 12 | 6 | 10 | 0 | 100 | 64,3 | 69,4 | Чугунова С.А. |
| 5Б | 28 | 11 | 12 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 73,1 | Шамшетдинова М.В. |
| 5В | 28 | 9 | 14 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 70,6 | Шамшетдинова М.В. |
| 6А | 27 | 13 | 6 | 8 | 0 | 100 | 70,4 | 73,0 | Игумнова Л.И. |
| 6Б | 27 | 5 | 20 | 2 | 0 | 100 | 92,6 | 68,6 | Шамшетдинова М.В. |
| 6В | 26 | 5 | 17 | 4 | 0 | 100 | 84,6 | 66,6 | Шамшетдинова М.В. |
| 7А | 29 | 3 | 7 | 14 | 5 | 82,8 | 34,5 | 45,9 | Чугунова С.А. |
| 7Б | 30 | 3 | 10 | 12 | 5 | 83,3 | 43,3 | 48,4 | Чугунова С.А. |

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 5-7 классах выявил ряд пробелов в знаниях обучающихся, на которые следует обратить внимание:

- Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Оформление краткой записи задач.
- Оформление решения уравнений и проведение проверки.
- Умение решать задачи на проценты и вычисление вероятности.
- Вычислительные ошибки,
- упрощение выражений,
- действия с числами разного знака,
- решение задачи на нахождение числа по его проценту.

Результаты переводных контрольных работ по русскому языку

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % обученности | % образованности | СОУ | Учитель |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|------------------|------|---------------|
| 5А | 28 | 11 | 10 | 7 | 0 | 100 | 75,0 | 71,1 | Салашная М.Р. |
| 5Б | 28 | 8 | 8 | 12 | 0 | 100 | 57,1 | 62,3 | Салашная М.Р. |
| 5В | 28 | 6 | 10 | 12 | 0 | 100 | 57,1 | 59,7 | Салашная М.Р. |
| 6А | 27 | 0 | 6 | 17 | 4 | 85,2 | 22,2 | 38,7 | Тихонова Е.Н. |
| 6Б | 27 | 1 | 9 | 15 | 2 | 92,6 | 37,0 | 45,9 | Тихонова Е.Н. |
| 6В | 26 | 3 | 9 | 14 | 0 | 100 | 46,2 | 53,1 | Мелешина Н.В. |
| 7А | 31 | 0 | 16 | 15 | 0 | 100 | 51,6 | 50,5 | Мелешина Н.В. |
| 7Б | 30 | 6 | 12 | 12 | 0 | 100 | 60,0 | 60,0 | Мелешина Н.В. |

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 5-7 классах выявил ряд пробелов в знаниях обучающихся, на которые следует обратить внимание:

- Виды словосочетаний.
- Оформление предложений с прямой речью.
- Запятые при обращениях.
- Умение находить грамматическую основу, однородные члены предложения.
- Постановка знаков препинания в сложном предложении.
- Морфологические признаки глагола.
- Морфологические признаки имени существительного.
- Морфемный разбор.
- Умение работать с орфограммами.
- Умение распознать прямую речь, обращение и составления к ним схем.
- В определении основной мысли текста, нахождения фактов из текста

Результаты промежуточной аттестации

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % обученности | % образованности | СОУ | Учитель |
|-------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|------------------|------|---------------|
| 8А | Русский язык | 28 | 5 | 10 | 13 | 0 | 100 | 53,6 | 57,4 | Мелешина Н.В. |
| | Математика | 28 | 5 | 11 | 12 | 0 | 100 | 57,1 | 58,4 | Чугунова С.А. |
| 8Б | Русский язык | 21 | 0 | 7 | 14 | 0 | 100 | 33,3 | 45,3 | Мелешина Н.В. |
| | Математика | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 100 | 38,1 | 48,4 | Игумнова Л.И. |
| 10А | Русский язык | 21 | 10 | 4 | 7 | 0 | 100 | 66,7 | 71,8 | Тихонова Е.Н. |
| | Математика | 22 | 1 | 13 | 6 | 1 | 90,9 | 63,6 | 52,7 | Жукова Н.И. |

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс не только в нашей стране, но и в мире с марта 2020 года претерпел кардинальные изменения. Резкий полный переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному образованию произошел из-за угрозы пандемии коронавируса (COVID 19). В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа по школе в МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева» было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период с марта по май 2020 года в школе был разработан и реализован план организации дистанционного обучения. Перед нами стояли пять задач:

| № | Задача | Ответственные | Результат |
|---|--|---------------------------------|--|
| 1 | Разработать и утвердить локальные акты организации дистанционного обучения в условиях пандемии | Директор, заместители директора | Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, пакет документов |
| 2 | Сформировать расписание занятий на каждый учебный день, с отражением трех | Ответственный за расписание, | Расписание занятий |

| № | Задача | Ответственные | Результат |
|---|--|-----------------------|--|
| | форм организации урока (онлайн-урок; урок, с применением образовательных платформ; с/р с учебным материалом) и сокращением продолжительности урока до 30 минут | учителя-предметники | |
| 3 | Организовать учебные занятия с использованием трех форм организации (онлайн-урок; урок, с применением образовательных платформ; с/р с учебным материалом). | Учителя-предметники | Конспекты уроков |
| 4 | Информировать учеников и их родителей о ходе образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ | Классные руководители | Информация на официальном сайте школы, СГО, в мессенджерах |
| 5 | Организовать ежедневный мониторинг вовлеченности учащихся в учебный процесс (учатся дистанционно или по болезни временно не участвуют) | Классные руководители | Журнал мониторинга |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила потоковое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
8. Школа получила передвижные и настенные рециркуляторы, закупила бесконтактные термометры, регулярно пополняются средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Ранее использование элементов дистанционного обучения в периоды карантина по ОРВИ и гриппу в ОО носило эпизодический и кратковременный характер.

Педагоги школы использовали следующие ресурсы для организации дистанционного обучения:

1. Электронный журнал/дневник «Сетевой город. Образование».

2. Системы для проведения онлайн-уроков: преимущественно Zoom, в меньшей степени Skype, Учи.ру.
3. Сервисы синхронизации и передачи файлов: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru, Google Диск, мессенджеры.
4. Образовательные порталы: Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Сдам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), интерактивные рабочие тетради Skysmart.

Ежедневно составлялось расписание уроков с учетом чередования различных форм организации. Проведенные уроки распределились следующим образом: 42% всех уроков проведено уроков-онлайн, 30% уроков с применение платформ, 28% уроков самостоятельной работы с учебником по плану учителя.

В организации обучения участвовало 44 учителя-предметника. Из них:

- 5 учителей-предметников (11%) использовали только одну форму организации урока: с/р с учебником/презентацией по плану учителя;
- 7 учителей-предметников (16%) использовали две формы организации урока: работа на платформе по плану учителя и с/р с учебником/презентацией по плану учителя;
- 32 учителя-предметника (73%) использовали все три формы организации урока: урок-онлайн, работа на платформе по плану учителя и с/р с учебником/презентацией по плану учителя.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В период организации учебного процесса с использованием форм дистанционного и электронного обучения школа работала с негативным отношением родителей и учеников к дистанционному обучению. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, обеспечила детей оборудованием из школьного фонда. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование. Результаты опроса родителей (законных представителей), показали следующее: в начальной школе удовлетворенность составила 65%, в основной – 48%, средней – 71%. При этом 81% родителей отдадут предпочтение очному формату обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2020 году

В 2020 году проведён опрос родителей по анкете «Удовлетворенность родителей учащихся образовательной деятельностью школы».

| Вопросы | % |
|--|----------|
| 1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: | |
| - уровнем преподавания | 82 |
| - организацией школьного быта | 94 |
| - питанием в школе | 64 |
| - состоянием школьных помещений | 94 |
| - оформлением классов | 94 |

| | |
|--|------|
| - материально-техническим обеспечением школы | 82 |
| - отношениями между школьниками в классе | 67,7 |
| - вашими отношениями с педагогами | 100 |
| - вашими отношениями с администрацией | 94 |
| - отношением вашего ребенка к школе в целом | 82 |
| 2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. | 61,7 |
| 3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе? | 88 |
| 4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами? | 82 |
| 5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в городе»? | 58,8 |
| 6. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы? | 82 |

Согласно данным анкеты, деятельность образовательного учреждения в достаточной мере обеспечивает потребности родителей учащихся.

7.Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество педагогов – 50 человек, администрация - 5 человек. Звания, награды различного уровня имеют 21 человек (38% от общего количества):

- 2 человека - звание «Почетный работник общего образования»;
- 8 человек – Почетная грамота МО и науки РФ;
- 11 человек – грамоты и благодарности регионального уровня.

В целях организации непрерывного совершенствования профессиональной компетенции педагогов, управления качеством образования на базе современных педагогических технологий в школе имеется план методической работы, план работы педагогического и методического советов. В образовательной организации функционируют следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественнонаучного цикла, учителей иностранного языка. Деятельность методических объединений организована по утвержденному плану, имеются протоколы заседаний и анализ работы за учебный год.

Локальные акты, имеющиеся в школе, обеспечивают организацию методической работы: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, Положение о наставничестве, Положение о научно-практической конференции, Положение о проблемном семинаре, Положение о предметной неделе, Положение о рабочей (проблемной) группе, Положение об аттестации педагогических работников, Положение об аттестации заместителей руководителя, Кодекс профессиональной этики педагога.

Аттестация педагогов в школе организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, имеется план работы и протоколы заседаний аттестационной комиссии, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации; оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым: нормативные документы, Положение об аттестации педагогических работников, Положение об аттестации руководящих работников, текущий и перспективный планы-графики аттестации, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, приказы.

Учителя и руководящие работники своевременно проходят аттестацию. В течение 2020 года аттестовались 15 человек: на высшую квалификационную категорию - 5, на первую - 6, на соответствие занимаемой должности – 4. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства работников школы и положительно сказалась на результатах

их труда.

62% учителей имеют высшую и 1 квалификационные категории, что на 9% больше, чем в 2019 году. Аттестованных на соответствие занимаемой должности, а также не имеющих квалификационной категории (молодые, вновь прибывшие специалисты и имеющие стаж работы до 2 лет) - 38% педагогических работников, что на 9% меньше, чем за предыдущий период.

| Категория | 2019 год | | 2020 год | |
|------------------|------------------|---------|----------|---------|
| | Высшая категория | 13 чел. | 29% | 14 чел. |
| Первая категория | 11 чел. | 24% | 17 чел. | 34% |
| СЗД | 8 чел. | 18% | 7 чел. | 14% |
| Без категории | 13 чел. | 29% | 12 чел. | 24% |
| Всего | 45 чел. | | 50 чел. | |

Коллектив учителей опытный, 48% учителей имеют стаж работы более 20 лет. В школе работают

| Стаж | 2019 год | | 2020 год | |
|--------------|----------|--------|----------|--------|
| | 0-2 лет | 3 чел. | 7% | 4 чел. |
| 2-5 лет | 5 чел. | 11% | 5 чел. | 10% |
| 5-10 лет | 8 чел. | 18% | 10 чел. | 20% |
| 10-20 лет | 6 чел. | 13% | 7 чел. | 14% |
| Более 20 лет | 23 чел. | 51% | 24 чел. | 48% |
| Всего | 45 чел. | | 50 чел. | |

Анализ показывает, что коллектив зрелый, 62% учителей в возрасте от 40 и более лет. Наблюдается «омоложение» коллектива - на 7% увеличилась доля учителей с возрастом до 30 лет. 18 педагогов (36%) достигли пенсионного возраста. Средний возраст учителей – 45 лет.

| Возраст | 2019 год | | 2020 год | |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
| | До 30 лет | 6 чел. | 13% | 10 чел. |
| 30-40 лет | 12 чел. | 27% | 9 чел. | 18% |
| 40-50 лет | 8 чел. | 18% | 6 чел. | 12% |
| Более 50 лет | 19 чел. | 42% | 25 чел. | 50% |
| Всего | 45 чел. | | 50 чел. | |

Образовательный уровень педагогов в течение последних лет изменился незначительно. 82% учителей имеют высшее образование, 14% - среднее педагогическое образование (педагоги развивающего цикла предметов и учителя начальных классов). 2 педагога имеют среднее образование, обучаются в образовательных организациях города.

| Образование | 2019 год | | 2020 год | |
|--------------------------|----------|---------|----------|---------|
| | Высшее | 38 чел. | 84% | 41 чел. |
| Среднее профессиональное | 7 чел. | 16% | 7 чел. | 14% |
| Среднее | - | - | 2 чел. | 4% |
| Всего | 45 чел. | | 50 чел. | |

100% педагогических работников один раз в три года проходят курсовую подготовку учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Имеются текущий и перспективный графики повышения квалификации. В 2020 году 19 административных и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, что способствовало приобретению новых знаний по применению современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.

Таким образом, кадровый состав оптимален для решения важнейших задач, стоящих перед школой. В 2020 году школа на 100% была обеспечена педагогическими кадрами.

8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы НОО, ООУ и СОО включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных дисциплин и т.п. Школа полностью обеспечена УМК по предметам учебного плана.

Учебники, используемые в образовательной деятельности школы, утверждены приказом директора и соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Образовательные программы определяют цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, составлены с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы содержат целевой раздел, в котором отражены планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов; содержательный раздел, который включает программу развития УУД, программы отдельных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы; организационный раздел, который включает учебный план урочной и внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации программ.

Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООУ, СОО, примерными программами, учебным планом и имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание программы учебного курса;
- тематическое планирование.

Порядок утверждения рабочих программ организован в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности.

Информационно-методическим центром школы является библиотека. Библиотечный фонд состоит из: учебной литературы – 15744 экземпляров, художественной литературы – 9162 экземпляров, периодических изданий – 10 наименований. В библиотеке имеется читальный зал на 24 посадочных места, совмещенный с абонементом; книгохранилище для хранения учебного фонда. Материально-техническое оснащение библиотеки: телевизор,

моноблок, принтер МФУ, 3 ноутбука. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности выхода в Интернет из библиотеки.

Учащиеся на уровне начального, основного, среднего общего образования обеспечены учебной и дополнительной литературой согласно требованиям ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин учебного плана. Посещаемость библиотеки учащимися школы в последние годы возросла и составила в среднем 8 посещений в год одним читателем: 1-4 классы – 10, 5-9 классы – 5, 10-11 классы – 9 посещений в год одним ребёнком.

Фонд библиотеки для реализации образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО

| № п/п | Общие сведения | Количество (в ед.) |
|----------|--|-----------------------|
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: в том числе: | 24906 |
| | -учебники | 14986 |
| | - художественная | 9162 |
| | - справочные материалы | 358 |
| | - учебные пособия | 400 |

Брошюр и журналов – 182 наименования. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. В ИБЦ имеется научно-педагогическая и методическая литература.

ИБЦ школы укомплектован справочными и библиографическими изданиями в достаточном количестве. В фонде имеются следующие издания:

- Большая Российская энциклопедия. – М., 2005-2013 – 20 томов.
- Энциклопедия для детей «АВАНТА+». - М., 1998-2008-19 томов
- Большой энциклопедический словарь: Физика, - М.,1998, 1 том
- Лингвистический энциклопедический словарь. – М.,1990
- Географический энциклопедический словарь. – М.,1989
- Советский энциклопедический словарь. – М.,1990
- Энциклопедический словарь Все столицы мира. – М.,2004
- Энциклопедия: Страны мира. – М.,2007
- Полная энциклопедия: Земля. – М.,2011
- Большая энциклопедия животного мира, - М., 2005
- Школьная энциклопедия «Руссика». – М.,1999 - 8 томов
- Ульяновская – Симбирская энциклопедия: Ульяновск,2000 1 том
- Ульяновская – Симбирская энциклопедия: Ульяновск,2004 2 том
- Энциклопедия Жизнь животных. В 7 т. – М.,1987
- Энциклопедия Мир растений. В 2т. – М.,1991
- Энциклопедия Кто есть кто в мире. - М.,2004
- Энциклопедия Народы России. - М., 1994
- Энциклопедия "Я познаю мир". 17 томов

В 2020 году МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» получала следующие журналы: «Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя»», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Непоседа», «Смешарики», «Тошка и компания», «Честь Отечества», «Юный эрудит», «3/9 царство», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2: Выставка в школьной библиотеке».

Динамика пополнения фонда учебников

| Учебный год | Поступило экземпляров | Состоит экземпляров |
|-------------|-----------------------|---------------------|
| 2018 | 1464 | 11759 |
| 2019 | 1479 | 13238 |
| 2020 | 1748 | 14986 |

Наблюдается положительная динамика пополнения библиотеки литературой для реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого школа разработала и закрепила локальным актом перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения с учетом особенностей реализации образовательной программы.

Общая площадь школы составляет 7686 м². Имеется 1 типовая столовая на 120 посадочных мест; 1 спортивный зал (288 м²), актовый зал, 2 хозблока, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная площадка, 40 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, комбинированная слесарная и столярная мастерская на 18 рабочих мест, методический кабинет, 1 компьютерный класс на 15 ученических мест, кабинет здоровья, сенсорный кабинет. Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка, иностранных языков оснащены компьютерами и видеопроекторами, а также имеют полный набор учебно-методического материала для проведения занятий. В школе имеются медицинский кабинет, в котором работает фельдшер, школьная столовая на 150 посадочных мест, является центром здорового питания, актовый зал оснащен современным музыкальным оборудованием, проектором и экраном с электрическим приводом. В школе функционируют музей «Крестьянская изба», музей Мордовской культуры, музейные экспозиции «Ближе к звездам» и «Учитель перед именем твоим». Функционирует информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерами, объединёнными в локальную сеть, принтером МФУ, телевизором. К ИБЦ подведен Интернет. На 100 % учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Техническая обеспеченность образовательного процесса

| Наименование показателей | Количество |
|---|------------|
| Персональные компьютеры – всего/из них ноутбуки | 105/51 |
| Мультимедийные проекторы | 28 |
| Интерактивные доски | 7 |
| Принтеры, МФУ | 34 |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

10. Статистическая часть

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 786 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 388 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 349 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 298 (38,05%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0/0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3/12,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 578/73% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 280 /36% |
| – регионального уровня | | 8 /1% |
| – федерального уровня | | 168 /21% |
| – международного уровня | | 104 /13% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27/3,43% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27/3,43% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек (процент) | 48 |
| – с высшим образованием | | 41/82% |
| – высшим педагогическим образованием | | 41/82% |
| – средним профессиональным образованием | | 7/14% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 7/14% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 14/28% |
| – первой | | 17/34% |

| | | |
|---|----------------------|--------------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 9/18% |
| – больше 30 лет | | 17/34% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 10/20% |
| – от 55 лет | | 18/36% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 компьютер на 9 человек |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 786/100% |

| | | |
|--|-------|-----------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,2 кв. м |
|--|-------|-----------|

Выводы

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа №69 имени А.А. Туполева» соответствует требованиям законодательства. Наблюдается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В ходе самообследования выявлено:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов,
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

В ходе самообследования выявлены проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием и модернизации (обновление компьютерной техники, 100% обеспечение образовательного процесса оргтехникой, новыми компьютерами и сетью Интернет)*
- требуется обновление библиотечного фонда школы