Родительское собрание

Примерная повестка:

*1. Об условиях, созданных в школе для безопасности учащихся и работников образовательного учреждения*

Каждый родитель, отправляя ребенка в школу, должен быть уверен, что в случае нештатной ситуации, все работники школы компетентно справятся с оказанием всех видов помощи, в том числе, если будет угроза террористического характер, возникновения ЧС, все работники школы проведут мероприятия, которые необходимо провести в той или иной ситуации.

Каким образом в МБОУ СШ № 69 осуществляется создание безопасных условий?

1) Охраной школы занимается Частная Охранная Организация “Армада +”. На входе в здание школы с 7.30 до 15.30 присутствует охранник, который ограничивает доступ в школу лицам, которые не связаны с образовательным процессом и осуществляет пропускной режим. Во время его отсутствия пропускной режим осуществляет вахтёр.

2) В школе установлен турникет, а у учащихся имеются электронные пропуска. Родители могут посетить учебное заведение после 13.30 при предъявлении паспорта и по согласованию с администрацией школы или учителями.

3) Также имеется кнопка тревожной сигнализации. При нажатии данной кнопки, Росгвардия прибывает в школу в течении 2-3 минут. Имеется система видеонаблюдения, установлена система автономной ПБ.

4) В школе имеются 8 запасных выходов. Навыки эвакуации при ЧС отрабатываются с учащимися 3-4 раза в год.

С работниками школы проводятся инструктажи по действиям во время ЧС.

***2. О действиях обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В случае необходимости эвакуации, сигналом, которой служит серия звонков- **2 коротких, один длинный**, учитель полностью берет на себя ответственность за класс, в котором он ведет урок, если эвакуироваться необходимо на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого **будет урок по расписанию**.

1) Учитель устанавливает тишину в классе, открывает дверь учебного кабинета, выходит в коридор, не теряя из виду учащихся, уточняет обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определяет в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).

2) Учитель спокойным голосом объявляет учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дает твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напоминает о строгости соблюдения строя при движении по школе.

3) Если выход из класса безопасен – учитель строит учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета.

4) Учитель забирает необходимые вещи, закрывает дверь (не на ключ)

5) Педагог ускоренным шагом эвакуирует детей из наиболее безопасного выхода из здания.

– Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Куда эвакуируются дети?

Если позволяет одежда и погода, то детей эвакуируют на хоккейный корт. В зимнее время, при плохих погодных условиях детей эвакуируют следующим образом:

МДОУ 207 – 1-2 классы;

МДОУ 209- 3-4 классы;

Школа – интернат №89 ( Фестивальный, 20) -5-6 классы.

Учащиеся 7-11 классов эвакуируются в МБОУ Гимназия №65

При других погодных условиях все классы собираются на хоккейном корте.

*3. О действиях обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической направленности*

Если происходит вооруженное нападение (стрелок на территории)

Действия обучающихся

- при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону

работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя;

- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школа, руководителя или оперативных служб;

- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

• лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

• по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

• при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

• не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Стрелок в здании школы

**-**при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

**-** при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону
работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

- помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя;

- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школа, руководителя или оперативных служб;

- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

* лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
* по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
* при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
* не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Если было обнаружено взрывное устройство обнаружено в здании

Действия обучающихся

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа
не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;

- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;

- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ расстояния для ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ**

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ похожего на него ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров

2. Граната Ф-1 – 200 метров

3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров

4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров

5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров

7. Чемодан (кейс) – 230 метров

8. Дорожный чемодан – 350 метров

9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров

10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров

11. Микроавтобус – 920 метров

12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров